

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (القرآن)

(یقیناً ہم نے اس قرآن کو عربی میں نازل کیا ہے تاکہ تم سمجھ سکو۔) (بیشک اسان ان قرآن کی عربیء ہر نازل کیو تہ مان اوہین سمجھو۔)



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

(لِصَّفِّ السَّادِسِ)

چھٹی جماعت کے لیے / چھین کلاس لاء

سندھ ٹریسٹ بک بورڈ، جام شورو

طبع کنندہ

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں
تیار کردہ از سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، و تصحیح شدہ از صوبائی جائزہ کمیٹی ادارہ نصاب و
توسیع تعلیم و نگ سندھ، جام شورو، و منظور شدہ از صوبائی محکمہ تعلیم و خواندگی حکومت سندھ
بمراسلہ نمبر: ایس او (جی-ون) ای اینڈ ایل / کریکیو لم ۲۰۱۴-کراچی، گورنمنٹ آف سندھ،
اسکول ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ بتاریخ: ۲۵-جنوری-۲۰۱۶ء

بطور واحد عربی کی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ

آغا سہیل احمد (چیئر مین سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ)

نگران اعلیٰ:

عبدالباقی ادریس السندی

نگراں:

پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو

مصنف:

نظر ثانی و تدوین

☆ ڈاکٹر محمد انس راجپر

☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی

☆ مفتی محمد الیاس زکریا مین

☆ عبدالباقی ادریس السندی

☆ مولانا نیاز احمد راجپر

صوبائی جائزہ کمیٹی

☆ ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو

☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی

☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو

☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان

☆ پروفیسر ڈاکٹر عبدالوحید انڈھڑ

☆ گل نواز ڈیٹھو

پروف ریڈنگ:

☆ اسد اللہ بھٹو ☆ نور محمد سمیو

کمپوزنگ و لے آؤٹ ڈزائننگ:

طباعت:

الفهرس

الدرس	العنوان	الصفحة
الدرس الأول:	الله ربّي (نظم)	١
الدرس الثاني:	الحديقة (رسالة)	٦
الدرس الثالث:	المطر	١١
الدرس الرابع:	الشمس	١٤
الدرس الخامس:	البر بالوالدين	٢٢
الدرس السادس:	من جسم الإنسان	٢٤
الدرس السابع:	الصدق ينجي	٣٢
الدرس الثامن:	حفظ اللسان	٣٩
الدرس التاسع:	جمهورية باكستان الإسلامية	٤٢
الدرس العاشر:	مكة المكرمة	٤٩
الدرس الحادي عشر:	البريد	٥٢
الدرس الثاني عشر:	الاتحاد قوة	٥٩

الصفحة	العنوان	الدرس
٦٢	حَدِيثُ شَالِيمَارَ	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ:
٦٩	إِسْلَامُ آبَادِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ	الدُّرُسُ الرَّابِعُ عَشَرَ:
٤٢	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ:
٨٠	مَمَرُ خَيْبَرَ	الدُّرُسُ السَّادِسُ عَشَرَ:
٨٥	النَّظَافَةُ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ:
٩١	آدَابُ الطَّعَامِ	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ:
٩٦	الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	الدُّرُسُ الثَّاسِعُ عَشَرَ:
١٠٠	آدَابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	الدُّرُسُ الْعِشْرُونَ:
١٠٦	خُوجَاةُ مُعِينِ الدِّينِ الْجِشْتِي الْأَجْمِيرِيِّ	الدُّرُسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ:
١١٠	الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالِ	الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ:
١١٢	التَّلْمِيزُ وَالْمُدَرِّسُ (حَوَارِ)	الدُّرُسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:
١١٨	حَوْلُ الْمَائِدَةِ	الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:
١٢٣	نَشِيدُ الصَّبَاحِ	الدُّرُسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ:
١٢٨		الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ وَمَعَانِيهَا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

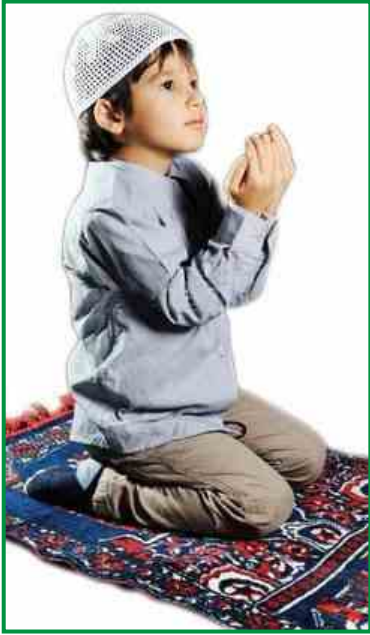
اللَّهُ رَبِّي (نظم)

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بنجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- الله تعاليٰ جي توحيد ۽ ان جون صفتون بيان ڪري سگهندا.
- عربي گرامر ۾ ”ڪلمه“ ۽ ان جي قسمن کان آگاهه ٿي ٻڌائي سگهندا.
- مشق ذريعي گرامر کان آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه وطالبات اس قابل هو جائين ڪه وه:
- عربي زبان ڪه ننه الفاظ سيكه سڪين ڪه.
- الله تعاليٰ ڪي توحيد اور اس ڪي صفات بيان ڪر سڪين ڪه.
- عربي گرامر ڪه ”ڪلمه“ اور اس ڪي اقسام سه واقفيت حاصل ڪر ڪه سناسڪين ڪه.
- مشق ڪه ذريعه گرامر سه واقف هو ڪر بيان ڪر سڪين ڪه.



اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ خَالِقِي
 اللَّهُ أَنْتَ الْخَيْرُ الْمَحِيطُ بِكُلِّ شَيْءٍ
 اللَّهُ هُوَ الْوَاحِدُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ
 اللَّهُ هُوَ مُبْدِئُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
 اللَّهُ هُوَ خَالِقُ الصَّخْرَةِ وَالشَّجَرَةِ
 اللَّهُ عَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَأَنْتَ الْوَكِيلُ
 حَاجَتِي أَنْتَ السَّمِيعُ وَأَنْتَ الْبَصِيرُ
 إِنَّا النُّصْرَ الَّذِي وَعَدْتَنَا
 اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ رَبِّي
 اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ خَالِقِي
 اللَّهُ أَنْتَ الْخَيْرُ الْمَحِيطُ بِكُلِّ شَيْءٍ
 اللَّهُ هُوَ الْوَاحِدُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ
 اللَّهُ هُوَ مُبْدِئُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ
 اللَّهُ هُوَ خَالِقُ الصَّخْرَةِ وَالشَّجَرَةِ
 اللَّهُ عَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَأَنْتَ الْوَكِيلُ
 حَاجَتِي أَنْتَ السَّمِيعُ وَأَنْتَ الْبَصِيرُ
 إِنَّا النُّصْرَ الَّذِي وَعَدْتَنَا

أَحِبُّ اللَّهَ رَبِّي فَهُوَ يَهْدِينِي الصَّوَابَ
 وَأَصِلِّي الْخُمْسَ دَوْمًا رَاجِيًا حُسْنَ الثَّوَابِ

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

رَبُّ	الْمُبْدِئُ	إِقْضِ	دَوْمًا
الْمُحِيطُ	الصَّخْرَةُ	الصَّوَابُ	رَاجِيًا

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَنْ رَبُّكَ؟
- (٢) مَنْ خَالِقُنَا؟
- (٣) مَنْ هُوَ الْأَحَدُ؟
- (٤) مَنْ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ؟
- (٥) مَنْ يَقْضِي حَاجَتَنَا؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

إِمْلَأْ / اِمْلِئِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

يَهْدِينِي	الْوَكِيلُ	مُبْدِئُ	الْوَاحِدُ	خَالِقُ
------------	------------	----------	------------	---------

- (١) اللَّهُ هُوَ..... لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.
- (٢) اللَّهُ خَالِقُنَا وَ..... كُلِّ شَيْءٍ.
- (٣) اللَّهُ هُوَ..... السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ.
- (٤) اللَّهُ عَلَيْكَ تَوَكَّلْتُ وَأَنْتَ.....
- (٥) أَحَبُّ اللَّهِ رَبِّي فَهُوَ..... الصَّوَابُ.

القاعدة

جس لفظ سے کوئی معنی سمجھ میں آتا ہو، نحو کی اصطلاح میں اسے ”کلمہ“ کہا جاتا ہے۔ کلمے کی تین اقسام ہیں:

(۱) اسم (۲) فعل (۳) حرف

اسم: اسم اس کلمہ کو کہتے ہیں، جو کسی آدمی، جانور، نباتات یا کسی بے جان چیز کا نام ہو۔ جیسے: الشَّجَرَةُ (درخت) الْأَرْضُ (زمین)

فعل: فعل اس کلمہ کو کہتے ہیں، جس سے کسی کام کا ہونا یا کرنا معلوم ہو۔ جیسے: ذَهَبَ (وہ گیا) أَكَلَ (اس نے کھایا)

حرف: حرف ایسا کلمہ ہے جو پوری معنی بتانے میں دوسرے کلمہ کا محتاج ہو۔ جیسے: إِلَى (تک) مِنْ (سے)

جنهن لفظ مان کا معنيٰ سمجھ ۾ ايندي هجي، اُن کي نحو جي اصطلاح ۾ ”کلمه“ چئبو آهي.
”کلمه“ جاتي قسم آهن: (۱) اسم (۲) فعل (۳) حرف

اسم: اسم ان ”کلمه“ کي چوندا آهن، جيڪو ڪنهن ماڻهوءَ، جانور، نباتات يا ڪنهن بي جان شيءِ جو نالو هجي. جيئن: الشَّجَرَةُ (وڻ) الْأَرْضُ (زمین).

فعل: فعل ان ”کلمه“ کي چئبو آهي، جنهن مان ڪنهن ڪم جي ٿيڻ يا ڪرڻ جي خبر پئي.
جيئن: ذَهَبَ (هو ويو) أَكَلَ (هن کاڌو).

حرف: حرف اهڙو ڪلمو آهي، جيڪو پوري معنيٰ ٻڌائڻ ۾ ٻئي ڪلمي جو محتاج هجي.
جيئن: إِلَى (تائين) مِنْ (کان).

الكلمة ثلاثة أنواع

حَرْفٌ

فِعْلٌ

إِسْمٌ

فِي

عَلَى

مِنْ

إِلَى

قَرَأَ

جَلَسَ

سَمِعَ

نَصَرَ

أَحْمَدُ

فَاطِمَةُ

الْأَمَانَةُ

كِتَابٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣ (الف) - أَضِفْ / أَضِيفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى ضَمِيرِ الْوَاحِدِ الْمُتَكَلِّمِ (ي):

أَب - أُم - رَأْس - وَجْه - لِسَان - قَلَم

(ب) أَضِفْ / أَضِيفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى ضَمِيرِ الْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ (نَا):

رَازِق - دِينَ - كِتَاب - رَسُول - أُم - قَلَم -

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣ (الف) - أَعِدْ / أَعِيدِ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ وَاسْتَخْرِجْ / وَاسْتَخْرِجِي "الْأَسْمَاءَ"،

"وَالْأَفْعَالُ"، "وَالْحُرُوفُ"، وَاكْتُبْهَا / وَاكْتُبِيهَا فِي الْقَائِمَةِ:

الْأِسْمُ	الْفِعْلُ	الْحَرْفُ

(ب) - اُنْسخْ فِي الدَّفْترِ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

ہدایات برائے

اساتذہ

استادن لاء

ہدایتون

- طلبہ وطالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو ضمیر واحد متکلم اور ضمیر جمع متکلم کی مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باواز بلند سبق پڑھائیں۔
- طلبہ وطالبات کو اسم، فعل اور حرف کی علامات سے آگاہ کریں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي نون لفظن جون معنائون ڪاپين تي لکرايو ۽ یاد کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي ضمیر واحد متکلم ۽ ضمیر جمع متکلم جي مشق کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي کلاس ۾ وڌي آواز سان سبق پڙھايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي اسم، فعل ۽ حرف جي نشانين کان واقف کرايو.



الْحَدِيثُ (رِسَالَةٌ)

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يائين هن لائق بڻجندا
تنه اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- مذڪر ۽ مؤنث جي سڃاڻپ ڪري، بيان ڪري سگهندا.
- عربيءَ ۾ خط لکڻ جو نمونو سکي ۽ لکي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين ڪه وه:

- عربي زبان ڪه نئه الفاظ سيكه سڪين ڪه.
- مذڪر اور مؤنث ڪي پيچان ڪر ڪه بيان ڪر سڪين ڪه.
- عربي ميں خط لکهنه ڪا اُسلوب سيكه ڪر تحرير ڪر سڪين ڪه.



زَارَ خَالِدُ الْحَدِيثَةِ الْعَامَّةَ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ وَكَتَبَ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِهِ أَحْمَدَ

قَالَ فِيهَا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَخِي أَحْمَدُ - حَفِظَكُمُ اللَّهُ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَرْجُو أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ. يَا أَحْمَدُ، لَيْتَكَ كُنْتَ مَعِيَ فِي زِيَارَةِ الْحَدِيقَةِ
الْكَبِيرَةِ بِحَيْدَرآباد. كَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً خَضِرَاءَ. فِيهَا أَشْجَارٌ طَوِيلَةٌ كَثِيرَةٌ. كَانَتْ فِيهَا
أَشْجَارُ الْبُرْتَقَالِ، وَأَشْجَارُ الْمَانْجُو. وَرَأَيْتُ فِيهَا أَزْهَارًا جَمِيلَةً مَلَوْنَةً مِنْ بَيْضَاءَ وَحُمْرَاءَ
وَصَفْرَاءَ. مِنْهَا الْيَاسْمِينُ وَالْوَرْدَةُ، وَالنَّرْجِسُ. وَفِيهَا مِيَاهٌ جَارِيَةٌ.
مَشَيْتُ تَحْتَ الْأَشْجَارِ وَبَيْنَ الْأَزْهَارِ. أَكَلْتُ الْأَثْمَارَ وَشَمَمْتُ الْأَزْهَارَ. وَتَمَتَّعْنَا
كَثِيرًا وَبِخَاصَّةٍ تَمَتَّعْتُ أُخْتِي سَلْمَى وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

لَمَّا قَرَبَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْغُرُوبِ رَجَعْنَا مِنَ الْحَدِيقَةِ إِلَى بَيْتِنَا بِنَشَاطٍ وَسُرُورٍ.
يَا صَدِيقِي بَلِّغْ تَحِيَّاتِي إِلَى الْأَصْدِقَاءِ.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حيدرآباد

أَخُوكَ خَالِدٌ

التاريخ: ٥ يونيو ٢٠١٦ م

الكلمات الجديدة / نون لفظ

أُسْرَتُهُ	رِسَالَةٌ	لَيْتَ	الْمَانْجُو
مُلَوَّنَةٌ	الْبُرْتَقَالِ		

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَنْ زَارَ الْحَدِيقَةَ مَعَ أُسْرَتِهِ؟
- (٢) مَنْ كَتَبَ رِسَالَةً إِلَى أَحْمَدَ؟
- (٣) كَيْفَ كَانَتِ الْحَدِيقَةُ؟
- (٢) مَتَى رَجَعَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الْبَيْتِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

أَشْجَارٌ	الشَّمْسُ	يَتِينًا	الصَّغِيرَةَ	جَمِيلَةً
-----------	-----------	----------	--------------	-----------

- (١) فِيهَا..... طَوِيلَةٌ.
- (٢) فِيهَا أَزْهَارٌ.....
- (٣) لَمَّا قَرَبْتُ..... إِلَى الْغُرُوبِ.
- (٢) رَجَعْنَا إِلَى..... بِنَشَاطٍ وَسُرُورٍ.

القاعدة

جنس کے اعتبار سے اسم کی دو قسمیں ہیں: (۱) مذکر (۲) مؤنث۔

مذکر: وہ اسم ہے جو کسی شے کے مذکر ہونے کو ظاہر کرے۔ جیسے: **أَحْمَدُ - خَالِدٌ - نَرْجِسُ - كِتَابٌ**

مؤنث: وہ اسم ہے جو کسی شے کے مؤنث ہونے کو ظاہر کرے۔ جیسے: **فَاطِمَةُ - مَدِينَةُ - مَكَّةُ**

جنس جي اعتبار کان اسم جا ٻه قسم آهن: (۱) مذکر (۲) مؤنث۔

مذکر: اهڙو اسم آهي، جيڪو ڪنهن شيءِ جي مذکر هجڻ کي ظاهر ڪري. جيئن:

أَحْمَدُ - خَالِدٌ - نَرْجِسُ - كِتَابٌ

مؤنث: اهڙو اسم آهي، جيڪو ڪنهن شيءِ جي مؤنث هجڻ کي ظاهر ڪري. جيئن:

فَاطِمَةُ - مَدِينَةُ - مَكَّةُ

التدريب الثالث

۳۔ اِسْتَخْرِجْ / اِسْتَخْرِجِ الْمَذْكَرَ وَالْمَوْنَّثَ مِنَ الدَّرْسِ وَاكْتُبْهَا / وَاكْتُبِيهَا
فِي الْقَائِمَةِ:

الْمَذْكَرُ	الْمَوْنَّثُ	الْمَذْكَرُ	الْمَوْنَّثُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ صَحِّحْ / صَحِّحِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ:

- | | |
|------------------------------|----------|
| ۱۔ خَالِدٌ وَلَدٌ جَمِيلَةٌ. | ۱۔ _____ |
| ۲۔ فَاطِمَةُ بِنْتُ نَشِيطٍ. | ۲۔ _____ |
| ۳۔ سَيَّارَةٌ جَدِيدٌ. | ۳۔ _____ |
| ۴۔ وَرَقَةٌ صَغِيرٌ. | ۴۔ _____ |
| ۵۔ جَمَلٌ طَوِيلَةٌ. | ۵۔ _____ |

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ اِقْرَأْ / اِقْرَأِي الدَّرْسَ وَاسْتَخْرِجْ / وَاسْتَخْرِجِي صَيَغَ الْمُؤَنَّثِ وَاکْتُبْهَا / وَاکْتُبِيهَا فِي الدَّفْتَرِ:

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

- طلبہ وطالبات کو مذکر و مؤنث میں فرق کرنے کی مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں با آواز بلند سبق پڑھوائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی مذکر ۽ مؤنث ۾ فرق کرڻ جي مشق ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاءِ
ہدایتون

الْمَطَرُ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يادڻيون هن لائق بڻجنديا
ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- مينهن کي الله تعاليٰ جي نعمت طور ڄاڻي، ٻڌائي سگهندا.
- نون لفظن جي معنيٰ ڄاڻي، لکي سگهندا.
- فعل ماضي ۽ فعل مضارع کان آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديا ته:

- عربي زبان کي سکي سگهندا.
- بارش کي الله تعاليٰ جي نعمت طور ڄاڻي، بيان ڪري سگهندا.
- نون لفظن جي معنيٰ ڄاڻي، لکي سگهندا.
- فعل ماضي اور فعل مضارع سے واقفيت حاصل ڪرڻ کان پوءِ بيان ڪري سگهندا.



كَانَ فِي السَّمَاءِ سَحَابٌ كَثِيرٌ، وَقَدْ زَادَ شَيْئًا فَشَيْئًا حَتَّى صَارَ أَسْوَدَ جَدًّا، وَلَمْ تَظْهَرَ
الشَّمْسُ طَوْلَ النَّهَارِ.

سَأَلَ يَحْيَىٰ وَالِدَهُ عَنِ الْمَطَرِ، فَقَالَ الْوَالِدُ: يَا بُنَيَّ! إِنَّ الْمَطَرَ نِعْمَةٌ مِّنْ نِّعَمِ اللَّهِ، يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ، وَتَمْتَلِي بِهِ الْأَبَارُ وَالْأَنْهَارُ. إِنَّ الْمَطَرَ يُنْمِي النَّبَاتَ وَالزَّرْعَ. يُلْقَى فِيهَا حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ فَتَنْفُتُ الْأَزْهَارُ وَتَتَبَسَّمُ الْوُرُودُ. وَيَفْرَحُ الْفَلَّاحُ وَيُسْرِعُ إِلَى حَقْلِهِ لِيَسْقِيَ الْأَرْضَ فَيَنْبُتُ الزَّرْعُ وَالنَّبَاتُ، وَيَمْتَدُّ فُرُوعُهُ وَيَزْدَهَرُ، وَمِنْ هُنَا يَأْتِي الْخَيْرُ. وَيَنْتَشِرُ فِي أَرْضِ اللَّهِ لِعِبَادِ اللَّهِ. فَشَكَرَ يَحْيَىٰ وَالِدَهُ وَقَالَ: يَا أَبِي لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِّنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

الكلمات الجديدة / نون لفظ

سَحَابٌ	الزُّرْعُ	يُنْمِي	يُسْرِعُ
صَارَ	الْفَلَّاحُ	تَمْتَلِي	لِيَسْقِيَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا سَأَلَ يَحْيَىٰ وَالِدَهُ؟
- (٢) مِنْ أَيْنَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟
- (٣) إِلَى أَيْنَ يُسْرِعُ الْفَلَّاحُ؟
- (٤) هَلِ الْمَطَرُ نِعْمَةٌ مِّنْ نِّعَمِ اللَّهِ؟

التَّدریبُ الثَّانی

۲۔ اِمْلَأْ / اِمْلِئِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

تَظْهَرُ	مَصْدَرُ	سَحَابٌ	الْأَبَارُ
----------	----------	---------	------------

- (۱) كَانَ فِي السَّمَاءِ كَثِيرٌ.
 (۲) وَلَمْ الشَّمْسُ طُولَ النَّهَارِ.
 (۳) وَهُوَ الْحَيَاةِ لِلنَّاسِ وَالْحَيَوَانِ.
 (۴) فَتَمَتَّلَى بِهِ وَالْأَنْهَارُ.

الْقَاعِدَةُ

فعل وہ کلمہ ہے، جو کسی خاص زمانے میں کسی کام کے ہونے پر دلالت کرے۔ جیسے:
 زَادَ (وہ بڑھا / اس نے بڑھایا) نَزَلَ (وہ اُتر ا) يَكْتُبُ (وہ لکھتا ہے / وہ لکھے گا)
 يَقُومُ (وہ کھڑا ہوتا ہے / وہ کھڑا ہو گا)

عام طور پر زمانے کے اعتبار سے فعل کی دو قسمیں ہیں، جو یہ ہیں:

– **فعل ماضی:** وہ فعل ہے جو کسی کام کے گزشتہ زمانے میں ہونے پر دلالت کرے۔ جیسے:

قَامَ (وہ کھڑا ہوا) قَعَدَ (وہ بیٹھا)

– **فعل مضارع:** وہ فعل ہے جو زمانہ حال یا زمانہ مستقبل میں کسی کام کے ہونے پر دلالت کرے۔ جیسے:

يَقُومُ (وہ کھڑا ہوتا ہے / وہ کھڑا ہو گا) يَقْعُدُ (وہ بیٹھتا ہے / وہ بیٹھے گا)

فعل اهو ڪلمه آهي، جيڪو ڪنهن خاص زماني ۾ ڪنهن ڪم جي ٿيڻ تي دلالت ڪري، جيئن:

زَادَ (هو وڌيو / هن وڌايو) نَزَلَ (هو لٿو)

يَكْتُبُ (هو لکي ٿو / هو لکندو) يَقُومُ (هو بيهي ٿو / هو بيهندو)

عام طور تي زماني جي اعتبار کان فعل جا ٻه قسم آهن، جيڪي هن ريت آهن:

- **فعل ماضي:** اهو فعل آهي، جيڪو ڪنهن ڪم جي گذريل زماني ۾ ٿيڻ تي دلالت ڪري، جيئن:

قَامَ (هو بيٺو) قَعَدَ (هو ويٺو)

- **فعل مضارع:** اهو فعل آهي، جيڪو زمان حال يا زمان مستقبل ۾ ڪنهن ڪم ٿيڻ تي دلالت ڪري، جيئن:

يَقُومُ (هو بيهي ٿو / هو بيهندو) يَقْعُدُ (هو ويهي ٿو / هو ويهندو)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- مَيِّزْ / مَيِّزِي الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الْعِبَارَاتُ	الْأَسْمُ	الْفِعْلُ
۱- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ.		
۲- أَكَلَ خَالِدٌ.		
۳- يَفْرَحُ الْفَلَّاحُ.		
۴- يَنُمِي الزُّرْعُ.		
۵- تَظْهَرُ الشَّمْسُ.		
۶- نَزَلَ الْمَطَرُ.		

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣ (الف) - اِقْرَأْ / اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَاسْتَخْرِجْ / وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ صَيَغَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

(ب) - هَاتِ / هَاتِي الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
الْمِثَالُ: كَتَبَ	يَكْتُبُ
١- شَرِبَ	
٢- كَرَّمَ	
٣- نَصَرَ	
٤- فَتَحَ	
٥- سَمِعَ	

(ج) - حَوَّلْ / حَوِّلِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
فَتَحَ	الْمِثَالُ: يَفْتَحُ	ذَكَرَ	الْمِثَالُ: يَذْكُرُ
	٥- يَرْحَمُ		١- يَخْدُمُ
	٦- يَجْعَلُ		٢- يَتْرُكُ
	٧- يَجْمَعُ		٣- يَنَامُ
	٨- يَشْكُرُ		٤- يَسْجُدُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

٥ (الف) - تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ١- خالد نے پوچھا۔ / خالد پوچھو۔
- ٢- احمد نے کہا۔ / احمد چيو۔
- ٣- ناصر نے سجدہ کیا۔ / ناصر سجدو ڪيو۔
- ٤- طه نے لکھا۔ / طه لکيو۔

(ب) - اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: • اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ • اٰمَنْتُ بِاللّٰهِ • اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ

- طلبہ و طالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔
- طلبہ و طالبات کو عملی طور پر فعل ماضی اور فعل مضارع کی مشق کروائیں۔
- طلبہ و طالبات کو کلاس میں با آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي نون لفظن جون معنائون کاپين تي لکرايو ۽ یاد کرايو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي عملي طور تي فعل ماضي ۽ فعل مضارع جي مشق کرايو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهائيو۔

ہدایات برائے
استاذہ

استادن لاءِ
ہدایتون

الشَّمْسُ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا
تنه اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- الله تعالیٰ جي نعمتن کان آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.
- واحد، تنزيه ۽ جمع جي قاعدن کان آگاهه ٿي، لکي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديا ته:

- عربي زبان کي نئين لفظ سکي سگهنديا.
- الله تعالیٰ کي نعمتن سان واقف ٿي ڪري سگهنديا.
- واحد، تنزيه اور جمع کي قواعد معلوم ڪرڻ ۽ تحریر ڪري سگهنديا.



تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ وَ تَغْرُبُ فِي الْمَسَاءِ. الصَّبَاحُ أَوَّلُ النَّهَارِ، وَالْمَسَاءُ آخِرُ
النَّهَارِ. وَعِنْدَمَا تَطْلُعُ الشَّمْسُ صَبَاحًا مِّنَ الْمَشْرِقِ يَنْتَشِرُ الضُّوْءُ فِي الْأَرْضِ وَبَعْدَ ارْتِفَاعِهَا

تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ.

تَرَى أَهْلَ النَّشَاطِ يَسْتَيْقِظُونَ مِنَ النَّوْمِ مُبَكَّرًا، وَيَخْرُجُونَ إِلَى الْمَيَادِينِ وَيَنْظُرُونَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ لِيَتَمَتَّعُوا بِمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنَ الْجَمَالِ. هَلْ نَظَرْتَ إِلَى السَّمَاءِ وَمَا فِيهَا مِنْ شَمْسٍ وَقَمَرٍ وَكَوَاكِبٍ وَنُجُومٍ؟ إِذَا فَكَّرْتَ فِي كُلِّ مِّنْهَا عَرَفْتَ أَنَّ لَهَا خَالِقًا، أَبَدَعَ صُنْعَهَا وَأَحْكَمَ تَدْبِيرَهَا، وَجَعَلَهَا مُسَخَّرَةً لِّخِدْمَتِكَ وَرَاحَتِكَ. فَمَنْ خَالِقُهَا؟ إِنَّ خَالِقَهَا هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، لَهُ الْحَمْدُ وَالِدُعَاءُ۔ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

”وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ“ (سورة فصلت، الآية: ٣٤)

فَالشَّمْسُ آيَةٌ عَظِيمَةٌ مِّنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى، بِهَا تَبَيَّنَتِ الْآزْهَارُ وَتَنَضَّجَ الشِّمَارُ وَبِالْعَرَقِ الَّذِي يَخْرُجُ مِنْ أَجْلِ حَرَارَتِهَا مِنَ الْجَسَدِ يَنْجُو الْإِنْسَانُ مِنْ أَمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ.

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

تُشْرِقُ تَطْلُعُ إِرْتِفَاعُ أَهْلُ النَّشَاطِ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

ا- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟

(٢) مَتَى تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

- (۳) مَاذَا تَرَى فِي السَّمَاءِ؟
 (۴) مَنْ خَلَقَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ؟
 (۵) أَيْنَ يَخْرُجُ أَهْلُ النَّشَاطِ فِي الصَّبَاحِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

تَطْلُعُ	أَوَّلُ	النَّشَاطِ	النَّهَارِ	الْمِيَادِينِ	النَّوْمِ
----------	---------	------------	------------	---------------	-----------

- (۱) الصَّبَاحُ النَّهَارِ.
 (۲) وَالْمَسَاءُ آخِرُ
 (۳) عِنْدَمَا الشَّمْسُ صَبَاحًا مِنَ الْمَشْرِقِ.
 (۴) تَرَى أَهْلَ يَسْتَيْقِظُونَ.
 (۵) يَخْرُجُونَ إِلَى وَيَنْظُرُونَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

القَاعِدَةُ

- عدد کے اعتبار سے اسم کی تین قسمیں ہیں، جو یہ ہیں:
- مفرد: مفرد وہ اسم ہے جو ایک پر دلالت کرے۔ جیسے: رَجُلٌ (ایک مرد) اِمْرَأَةٌ (ایک عورت)
 جَبَلٌ (ایک پہاڑ) مَدْرَسَةٌ (ایک مدرسہ/ایک اسکول)
 - تثنیہ: تثنیہ وہ اسم ہے جو دو پر دلالت کرے۔ جیسے: رَجُلَانِ (دو مرد) اِمْرَأَتَانِ (دو عورتیں)

جِبَلَانِ (دو پہاڙ) مَدْرَسَتَانِ (دو مدرسو / دو اسڪول)

• جمع: جمعُ وہ اسم ہے جو دو سے زياده پر دلالت ڪرے۔ جيئس: رَجَالٌ (ڪئي مرد) نِسَاءٌ (ڪئي عورتون)

جِبَالٌ (ڪئي پہاڙ) مَدَارِسُ (ڪئي مدرسو / ڪئي اسڪول)

عدد جي اعتبار سان اسم جا ٽي قسم آهن، جيڪي هن ريت آهن:

• مفرد: مفرد اهو اسم آهي، جيڪو هڪ تي دلالت ڪري، جيئن: رَجُلٌ (هڪ مرد) اِمْرَأَةٌ (هڪ عورت)

جَبَلٌ (هڪ جبل) مَدْرَسَةٌ (هڪ مدرسو / هڪ اسڪول)

• تشبيه: تشبيه اهو اسم آهي، جيڪو ٻن تي دلالت ڪري، جيئن: رَجُلَانِ (ٻه مرد) اِمْرَتَانِ (ٻه عورتون)

جِبَلَانِ (ٻه جبل) مَدْرَسَتَانِ (ٻه مدرسو / ٻه اسڪول)

• جمع: جمع اهو اسم آهي، جيڪو ٻن کان وڌيڪ تي دلالت ڪري، جيئن: رَجَالٌ (گهڻا مرد)

نِسَاءٌ (گهڻيون عورتون) جِبَالٌ (گهڻا جبل) مَدَارِسُ (گهڻا مدرسو / گهڻا اسڪول)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ هَاتِ / هَاتِي الْمُفْرَدَ وَالتَّشْبِيهَ لِلْجُمُوعِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ	التَّشْبِيهُ
الْمِثَالُ: نُجُومٌ ۱۔ كَوَاكِبُ ۲۔ بَحَارٌ	نَجْمٌ	نَجْمَانِ

۳۔ حَدَائِقُ		
۴۔ دُرُوسُ		
۵۔ مَسَاجِدُ		

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴ (الف)۔ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میری کتابیں۔ / منہجہ کتاب.
- ۲۔ حامد کے بھل۔ / حامد جا میوا.
- ۳۔ میرے اسباق۔ / منہجہ سابق.
- ۴۔ آسمان میں دو تارے۔ / آسمان ۾ ٻہ تارا.
- ۵۔ فاطمہ کی گھڑی۔ / فاطمہ جي واچ.

(ب)۔ اِنْسُخِّ فِي الدَّفْتَرِ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

- طلبہ و طالبات کو جدید الفاظ کے معانی یاد کروائیں اور کاپیوں پر لکھوائیں۔
- طلبہ و طالبات کو عملی طور پر واحد، تثنیہ اور جمع کی مثالیں پیش کر کے سمجھائیں۔
- طلبہ و طالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي نون لفظن جون معنائون ڪاپين تي لکرايو ۽ ياد ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي عملي طور تي واحد، تثنيه ۽ جمع جا مثال ڏئي سمجهايو.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي ڪلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون

فَمَا وَاجِبِي نَحْوِ أُمِّي وَ أَبِي؟ وَاجِبِي أَنْ أَحْسِنَ إِلَيْهِمَا وَأَعَامِلَ كُلًّا مِنْهُمَا بِلَيْنٍ وَ تَوَاضِعٍ. وَلَا أَعْمَلُ عَمَلًا يُغْضِبُهُمَا وَأَنْ أَكُونَ بَارًّا بِهِمَا، وَأَنْ أَكُونَ رَفِيقًا بِهِمَا فِي الْكِبَرِ، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾ وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ (سورة الإسراء: الآية: ٢٣-٢٤)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

”إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا) إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِآبَائِكُمْ، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُمْ بِالْأَقْرَبِ فَأَلْأَقْرَبِ“ (الحديث)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّاكُمْ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ فَإِنَّ رِيحَ الْجَنَّةِ يُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ خَمْسِ مِائَةِ عَامٍ.

وَفَقَّنَا اللَّهُ تَعَالَى لِلْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نئے الفاظ / نوان لفظ

سَهَرْتُ	تَقْدِيرِي	لَيْنِي	لِيُوقِّرَ
عَانَتْ	بَارًّا	رَفِيقًا	هَيَّأَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) فِي أَيِّ شَيْءٍ عَانَتْ أُمُّكَ؟
- (٢) مَا وَاجِبُكَ نَحْوَ أُمِّكَ وَأَبِيكَ؟
- (٣) مَاذَا تَلْتَمِسُ مِنَ اللَّهِ لِأُمِّكَ وَلِأَبِيكَ؟
- (٤) لِمَاذَا يَعْمَلُ أَبُوكَ فِي النَّهَارِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

حَيَاةً	اسْتَطَاعَتْ	بِالْوَالِدَيْنِ	لِي	مَرَضٌ	رِضَاعَتِي
---------	--------------	------------------	-----	--------	------------

- (١) عَانَتْ أُمِّي فِي..... وَفِي رِعَايَتِي.
- (٢) سَهَرْتُ..... اللَّيْلَ.
- (٣) وَقَدْ وَفَّرَ لِي..... كَرِيمَةً.
- (٤) وَقَدَّمْتُ مَا..... فِي سَبِيلِ خَيْرِي.
- (٥) وَفَّقَنَا اللَّهُ تَعَالَى لِلْبِرِّ..... وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.

التدريب الثالث

٣- حَوِّلْ / حَوِّلِي الصَّيْغَ الْمُفْرَدَةَ إِلَى الصَّيْغِ الْمُثْنَاءِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الصَّيْغُ الْمُفْرَدَةُ	الصَّيْغُ الْمُثْنَاءُ
الْمِثَالُ: قَلَمٌ جَدِيدٌ.	قَلَمَانِ جَدِيدَانِ / قَلَمَيْنِ جَدِيدَيْنِ
١- مَدْرَسَةٌ قَدِيمَةٌ.	
٢- طِفْلٌ صَغِيرٌ.	
٣- مُوظَّفٌ نَشِيطٌ.	
٤- بَيْتٌ وَاسِعٌ.	
٥- ثَوْبٌ نَظِيفٌ.	
٦- طَالِبٌ نَاجِحٌ.	
٧- شَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ.	
٨- حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ.	

التدريب الرابع

٤- اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوسَيْنِ:

الْمِثَالُ: الْمَسْجِدَانِ جَدِيدَانِ. (جَدِيدٌ - جَدِيدَانِ - جَدِيدَةٌ)
 (١) مُسْرِعَتَانِ. (السَّيَّارَةُ - السَّيَّارَاتُ - السَّيَّارَتَانِ)

- (۲) الْعَامِلَانِ..... (نَشِيطَانِ-نَشِيطُونَ-نَشِيطٌ)
- (۳) يَحْيَىٰ وَفَيْصَلُ..... إِلَى كَرَاتَشِي. (مُسَافِرُونَ-مُسَافِرَانِ-مُسَافِرٌ)
- (۴) اِشْتَرَيْتُ..... جَدِيدَيْنِ. (قَلَمٌ-قَلَمَانِ-قَلَمَيْنِ)
- (۵) عِنْدَ زَيْنَبَ سَاعَتَانِ..... (ثَمِينَتَيْنِ-ثَمِينَتَانِ-ثَمِينَاتٌ)

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- دو قلم۔ / بہ قلم۔ ۲- دو کتابیں۔ / بہ کتاب۔
- ۳- دو کاغذ۔ / بہ پنا۔ ۴- دو ہاتھ۔ / بہ ہت۔
- ۵- دو کان۔ / بہ کن۔ ۶- دو آنکھیں۔ / بہ اکيون۔
- ۷- دو لڑکیاں۔ / بہ چوکريون۔ ۸- دو کاپیاں۔ / بہ کاپيون۔
- ۹- دو کاریں۔ / بہ کارون۔ ۱۰- دو کمرے۔ / بہ کمرا۔

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ.

- طلبہ وطالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو عملی طور پر تشبیہ واضح انداز میں سمجھائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باوازی بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی نون لفظن جون معنائون کاپین تی لکرایو ۽ یاد کرایو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی تشبیہ واضح طور تی سمجھایو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی کلاس ۾ وڈی آواز سان سبق پڑھایو.

ہدایات برائے

اساتذہ

استادن لاء

ہدایتون

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- عربي عبارت صحيح نموني پڙهي سگهندا.
- انساني پيدائش بابت قرآن مجيد جون ڪجهه آيتون پڙهي، انهن جي معنيٰ سمجهي سگهندا.
- انساني عضون جي نالن کان آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.
- اسم اشاره بابت آگاهه ٿي، لکي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هونديون ٿيون ته:
- عربي زبان کي نئين لفظ سکي سگهن ٿيون.
- عربي عبارت کي درست طور پڙهي سگهن ٿيون.
- انسان کي پيدائش کان متعلق قرآن مجيد کي بعض آيتون پڙهي، انهن جي معنيٰ سمجهي سگهن ٿيون.
- انساني اعضاء کي نامون ۽ روشناس ڪري بيان ڪري سگهن ٿيون.
- اسم اشاره کي واقف ٿي، لکي سگهن ٿيون.

دَخَلَ التَّلَامِيذُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، ثُمَّ دَخَلَ الْمُدَرِّسُ فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ فَرَدُّوا عَلَيْهِ السَّلَامَ. قَالَ الْمُدَرِّسُ: نَدْرُسُ الدَّرْسَ السَّادِسَ الْيَوْمَ. وَقَالَ: ”إِقْرَا الدَّرْسَ يَا أَحْمَدُ.“
فَبَدَأَ أَحْمَدُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

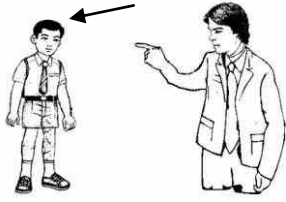
اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمُ فَاخْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ۚ ذِكْرُ اللَّهِ رَبِّكُمُ ۖ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٦﴾

فَيُصَلُّ: يَا أَسْتَاذُ، اشرح لنا قول الله تعالى ﴿فَاخْسَنَ صُورَكُمْ﴾ مَا الْمُرَادُ بِـ ”فَاخْسَنَ صُورَكُمْ“؟

الْمَدْرَسُ: اِسْمَعُوا يَا اِبْنَانِي، خَلَقَ اللهُ الْاِنْسَانَ بِقُدْرَتِهِ فِيْ اَجْمَلِ صُوْرَةٍ وَسَوَى صُوْرَتَهُ وَاتَّقَنَهَا فِيْ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ، كَمَا قَالَ اللهُ تَعَالَى فِيْ سُوْرَةِ التِّيْنِ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ﴾ اَيُّ: لَقَدْ خَلَقْنَا جِنْسَ الْاِنْسَانِ فِيْ اَحْسَنِ شَكْلِ مُتَّصِفًا بِاَجْمَلِ الصِّفَاتِ مِنْ حُسْنِ الصُّوْرَةِ وَتَنَاسُبِ الْاَعْضَاءِ.
الْاَن نَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ اَعْضَاءِ جِسْمِ الْاِنْسَانِ.

الْمَدْرَسُ: يَا خَالِدُ، تَعَالَ وَقُمْ هُنَاكَ.

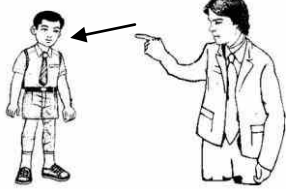
الْمَدْرَسُ: اَنْظَرُوا اِلَى يَا اِبْنَانِي. (وَيُشِيرُ اِلَى عَضْوٍ مِنْ اَعْضَاءِ الْجِسْمِ)



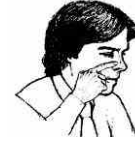
ذَلِكَ رَأْسُ خَالِدٍ.



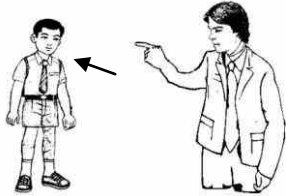
هَذَا رَأْسِي.



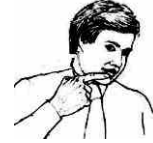
ذَلِكَ أَنْفُ خَالِدٍ.



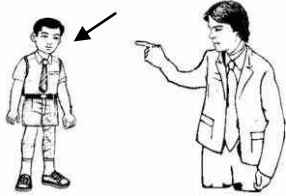
هَذَا أَنْفِي.



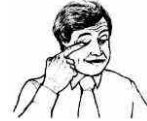
ذَلِكَ فَمُّ خَالِدٍ.



هَذَا فَمِّي.



تِلْكَ عَيْنُ خَالِدٍ.

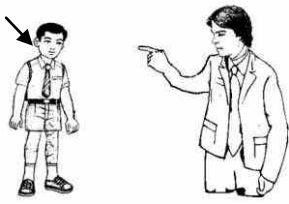


هَذِهِ عَيْنِي.

هَذِهِ أَنِّي.



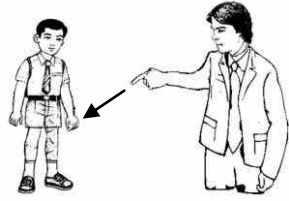
تِلْكَ أَذُنُ خَالِدٍ.



هَذِهِ يَدَيَّ.



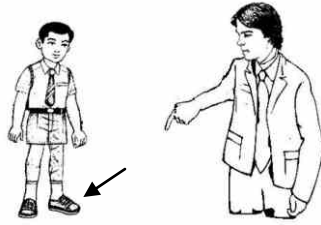
تِلْكَ يَدُ خَالِدٍ.



هَذِهِ قَدَمِي.



تِلْكَ قَدَمُ خَالِدٍ.



الْمُدَرِّسُ: هَلْ فَهِمْتُمُنِي يَا أَبْنَائِي؟

الطَّلَابُ: نَعَمْ فَهِمْنَاهُ جَيِّدًا يَا أَسَاتِذَنَا.

الْمُدَرِّسُ: وَهَنَّاكَ أَعْضَاءُ أُخْرَى فِي دَاخِلِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ. وَهِيَ نَعْمٌ كَبِيرَةٌ مِّنَ اللَّهِ تَعَالَى،
وَعَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا. وَمِنْ حَقِّ هَذِهِ النِّعَمِ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا، وَأَنْ نُجَنِّبَهَا
مَحَارِمَ اللَّهِ تَعَالَى.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوَانِ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَعَالَى	رَأْسِي	أَنْفِي	نَدْرُسُ
قُمْ	فَمِي	عَيْنِي	بَدَأَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

۱۔ اَجِبْ / اَجِيبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (۱) فِي أَيِّ صَفٍّ دَخَلَ الْمُدرِّسُ؟
- (۲) مَنْ قَرَأَ الدَّرْسَ؟
- (۳) مَاذَا قَالَ اللهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ التِّيْنِ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ / اِمْلِئْ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

أَعْضَاءٌ	الْإِنْسَانِ	أَجْمَلِ
-----------	--------------	----------

- (۱) خَلَقَ اللهُ جَنْسَ..... فِي أَحْسَنِ شَكْلِ.
- (۲) خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ بِقُدْرَتِهِ فِي..... صُورَةٍ.
- (۳) هُنَاكَ..... أُخْرَى فِي دَاخِلِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

الْقَاعِدَةُ

اسم اشارہ: یہ وہ اسم ہے جو اشارہ کے ذریعے کسی مخصوص چیز پر دلالت کرے۔ وہ یہ ہیں:

هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - ذَلِكَ -
أُولَئِكَ - تِلْكَ - تَانِكَ.

— هَذَا، هَذِهِ، هَذَانِ، هَاتَانِ، هَؤُلَاءِ: یہ پانچ اسماء اشارہ قریب کے لیے ہیں۔

— ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ: یہ تین اسماء اشارہ بعید کے لیے ہیں۔

هَذَا :	واحد مذکر قریب کے لیے ہے۔ جیسے:	هَذَا مُسْلِمٌ	(یہ مسلمان مرد ہے)۔
هَٰذَا :	تثنیہ مذکر قریب کے لیے ہے۔ جیسے:	هَٰذَا مُسْلِمَانِ	(یہ مسلمان مرد ہیں)۔
هَٰؤُلَاءِ :	جمع مذکر و مؤنث قریب کے لیے ہے۔ جیسے:	هَٰؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ	(یہ مسلمان مرد ہیں)۔
		هَٰؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ	(یہ مسلمان عورتیں ہیں)۔
هَٰذِهِ :	واحد مؤنث قریب کے لیے ہے۔ جیسے:	هَٰذِهِ مُسْلِمَةٌ	(یہ مسلمان عورت ہے)۔
هَٰتَانِ :	تثنیہ مؤنث قریب کے لیے ہے۔ جیسے:	هَٰتَانِ مُسْلِمَتَانِ	(یہ مسلمان عورتیں ہیں)۔
ذَٰلِكَ :	واحد مذکر بعید کے لیے ہے۔ جیسے:	ذَٰلِكَ كِتَابٌ	(وہ کتاب ہے)۔
ذَٰنِكَ :	تثنیہ مذکر بعید کے لیے ہے۔ جیسے:	ذَٰنِكَ قَلَمَانِ	(وہ دو قلم ہیں)۔
أُولَٰئِكَ :	جمع مذکر و مؤنث بعید کے لیے ہے۔ جیسے:	أُولَٰئِكَ رِجَالٌ	(وہ مرد ہیں)۔
		أُولَٰئِكَ طَالِبَاتٌ	(وہ عورتیں ہیں)۔
تِلْكَ :	واحد مؤنث بعید کے لیے ہے۔ جیسے:	تِلْكَ سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ	(وہ گاڑی تیز ہے)۔
تَٰنِكَ :	تثنیہ مؤنث بعید کے لیے ہے۔ جیسے:	تَٰنِكَ كُرَّاسَتَانِ	(وہ دو کاپیاں ہیں)۔

اسم اشارہ: ہی اھو اسم آھی، جیکو اشاری جی ذریعی کنھن خاص شیء تی دلالت کری۔ اھی ہی آھن:

هَذَا — هَٰذَا — هَٰؤُلَاءِ — هَٰذِهِ — هَٰتَانِ — هَٰؤُلَاءِ — ذَٰلِكَ — ذَٰنِكَ —
أُولَٰئِكَ — تِلْكَ — تَٰنِكَ۔

— هَٰذَا، هَٰذِهِ، هَٰذَا، هَٰتَانِ، هَٰؤُلَاءِ: ہی پنج اسم اشارہ ویجھی لاءِ آھن۔

— ذَٰلِكَ، تِلْكَ، أُولَٰئِكَ: ہی تی اسم اشارہ پری لاءِ آھن۔

هَذَا :	واحد مذکر ویجھی لاءِ آھی۔ جیئن:	هَذَا مُسْلِمٌ	(ھی مسلمان مرد آھی)۔
هَٰذَا :	تثنیہ مذکر ویجھی لاءِ آھی۔ جیئن:	هَٰذَا مُسْلِمَانِ	(ھی بہ مسلمان مرد آھن)۔
هَٰؤُلَاءِ :	جمع مذکر ۽ مؤنث ویجھی لاءِ آھی۔ جیئن:	هَٰؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ	(ھی سپ مسلمان مرد آھن)۔

هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ (هي سڀ مسلمان عورتون آهن).	هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ (هي سڀ مسلمان عورتون آهن).	هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ (هي سڀ مسلمان عورتون آهن).	هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ (هي سڀ مسلمان عورتون آهن).
هَذِهِ مُسْلِمَةٌ (هيءَ مسلمان عورت آهي).	هَذِهِ مُسْلِمَةٌ (هيءَ مسلمان عورت آهي).	هَذِهِ مُسْلِمَةٌ (هيءَ مسلمان عورت آهي).	هَذِهِ مُسْلِمَةٌ (هيءَ مسلمان عورت آهي).
هَاتَانِ مُسْلِمَتَانِ (هي ٻه مسلمان عورتون آهن).	هَاتَانِ مُسْلِمَتَانِ (هي ٻه مسلمان عورتون آهن).	هَاتَانِ مُسْلِمَتَانِ (هي ٻه مسلمان عورتون آهن).	هَاتَانِ مُسْلِمَتَانِ (هي ٻه مسلمان عورتون آهن).
ذَلِكَ كِتَابٌ (هو ڪتاب آهي).	ذَلِكَ كِتَابٌ (هو ڪتاب آهي).	ذَلِكَ كِتَابٌ (هو ڪتاب آهي).	ذَلِكَ كِتَابٌ (هو ڪتاب آهي).
ذَلِكَ قَلَمٌ (هو ٻه قلم آهن).	ذَلِكَ قَلَمٌ (هو ٻه قلم آهن).	ذَلِكَ قَلَمٌ (هو ٻه قلم آهن).	ذَلِكَ قَلَمٌ (هو ٻه قلم آهن).
أُولَئِكَ رِجَالٌ (اُهي سڀ مرد آهن).	أُولَئِكَ رِجَالٌ (اُهي سڀ مرد آهن).	أُولَئِكَ رِجَالٌ (اُهي سڀ مرد آهن).	أُولَئِكَ رِجَالٌ (اُهي سڀ مرد آهن).
أُولَئِكَ نِسَاءٌ (اُهي سڀ عورتون آهن).	أُولَئِكَ نِسَاءٌ (اُهي سڀ عورتون آهن).	أُولَئِكَ نِسَاءٌ (اُهي سڀ عورتون آهن).	أُولَئِكَ نِسَاءٌ (اُهي سڀ عورتون آهن).
تِلْكَ سَيَّارَةٌ (هوءَ گاڏي آهي).	تِلْكَ سَيَّارَةٌ (هوءَ گاڏي آهي).	تِلْكَ سَيَّارَةٌ (هوءَ گاڏي آهي).	تِلْكَ سَيَّارَةٌ (هوءَ گاڏي آهي).
تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ (اُهي ٻه ڪاڇيون آهن).	تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ (اُهي ٻه ڪاڇيون آهن).	تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ (اُهي ٻه ڪاڇيون آهن).	تَانِكَ كُرَّاسَتَانِ (اُهي ٻه ڪاڇيون آهن).

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ اِمْلَأْ/ اِمْلَأِي الْفَرَغَاتِ بِوَضْعِ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الْمِثَالُ: هَذَا بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ. (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَذَانِ)
هَذِهِ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ. (هَذَا - هَاتَانِ - هَذِهِ)
- (۱) الْمَكَانَانِ الصَّافَا وَالْمَرْوَةَ. (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)
 - (۲) الرَّجَالُ يُطَوَّفُونَ بِالْكَعْبَةِ. (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)
 - (۳) الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ. (ذَلِكَ - هَؤُلَاءِ - تِلْكَ).
 - (۴) مُعَلِّمَاتٌ مِّنْ حَيْدَرَابَادَ. (هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)
 - (۵) اِشْتَرَيْتُ الْكِتَابَيْنِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. (هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ - هَذَيْنِ)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

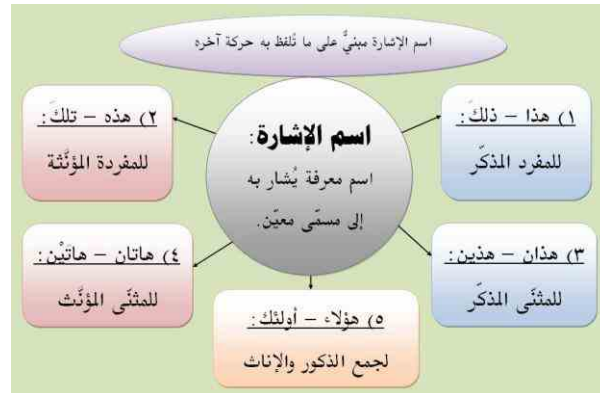
- ١- یہ میرا قلم ہے۔ / هيء منهنجي پين آهي.
- ٢- وہ میرا استاد ہے۔ / هو منهنجو أستاذ آهي.
- ٣- یہ فاطمہ ہے۔ / هيء فاطمہ آهي.
- ٤- وہ کھڑکی ہے۔ / هوء دري آهي.
- ٥- وہ دو شاگرد ہیں۔ / اُهي ٻہ شاگرد آھن.
- ٦- وہ مسلم عورتیں ہیں۔ / اُهي مسلمان عورتون آھن.

(ب)۔ اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ.

- طلبہ وطالبات کو بتائیں کہ جسم کے وہ اعضاء جو جوڑے کی صورت میں ہیں، وہ مؤنث ہیں۔
- طلبہ وطالبات کو آپس میں مکالمے کے ذریعے اسم اشارہ کی مختلف صورتیں بتائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باوازا بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي ٻڌايو تہ جسم جا اهي عضوا، جيڪي جوڙن جي شڪل ۾ آھن. اهي مؤنث آھن.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي پاڻ ۾ گفتگوءَ جي ذريعي اسم اشارہ جون مختلف صورتون ٻڌايو.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

ہدایات برائے
اساتذہ

استادن لاءِ
ہدایتون



الصَّدَقُ يُنَجِّي

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد ياتيون هن لائق بشجندا ته آهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- سچ ڳالهائڻ جا فائدا ڄاڻي، سچ کي عملي زندگيءَ ۾ آڻي سگهندا.
- جمع مذڪر سالم ۽ جمع مؤنث سالم بابت ڄاڻي، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوڻ ڪن ٿيون:
- عربي زبان کي نئين الفاظ سکي سگهن ٿيون.
- سچ بولڻ کي فوائدا ڄاڻي، سچ کي عملي زندگي ۾ آڻي سگهن ٿيون.
- جمع مذڪر سالم اور جمع مؤنث سالم کي متعلق جان ڪري سگهن ٿيون.

يُحْكِي أَنَّ الشَّيْخَ عَبْدَ الْقَادِرِ الْجِيلَانِيَّ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ فِي صَغَرِهِ لَطَلَبِ الْعِلْمِ، مَعَ قَافِلَةٍ مِّنْ أَهْلِ الْبَلَدِ. فَأَخْبَرَ وَالِدَتَهُ بِذَلِكَ فَوَافَقَتْ وَأَعْطَتْهُ دَنَانِيرَ لِّسْتَعِينَ بِهَا فِي سَفَرِهِ. وَوَضَعَتْ وَالِدَتُهُ الدَّنَانِيرَ فِي جَبِّ كُمِهِ. عِنْدَمَا أَرَادَ الصَّبِيُّ السَّفَرَ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: ”أَرِيدُكَ أَنْ تُعَاهِدَنِي عَلَى الصِّدْقِ وَأَنْ لَا تُكَذِّبَ أَبَدًا“. فَقَالَ لَهَا: ”أُعَاهِدُكَ عَلَى ذَلِكَ“.

خَرَجَ الصَّبِيُّ مَعَ الْقَافِلَةِ. وَفِي اثْنَاءِ سَفَرِهِ هَجَمَ عَلَى الْقَافِلَةِ قُطَاعُ الطَّرِيقِ، فَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ وَأَمْتَعَتَهُمْ. فَقَالَ زَعِيمُ قُطَاعِ الطَّرِيقِ لِأَصْحَابِهِ: ”هَلْ بَقِيَ رَجُلٌ مِّنَ الْقَافِلَةِ؟“ فَقَالُوا: ”لَقَدْ أَخَذْنَا مِنْ كُلِّ رَجُلٍ مِّنَ الْقَافِلَةِ إِلَّا مِنْ وَلَدٍ صَغِيرٍ وَلَمْ نَقْتُلْهُ“. فَقَالَ الزَّعِيمُ: ”هَاتُوهُ“. فَذَهَبُوا بِالصَّبِيِّ إِلَيْهِ. فَسَأَلَهُ الزَّعِيمُ: ”هَلْ مَعَكَ شَيْءٌ؟“ قَالَ الصَّبِيُّ: ”نَعَمْ، مَعِيَ كَذَا مِنَ الدَّنَانِيرِ“. قَالَ لَهُ الزَّعِيمُ: ”أَيْنَ هِيَ؟“ قَالَ: ”فِي كُمِي“. فَتَعَجَّبَ

الرَّعِيمُ مِنْهُ وَقَالَ: "لِمَاذَا تُخْبِرُنَا وَأَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ قُطْعَ الطَّرِيقِ". قَالَ الصَّبِيُّ: "لِأَنَّ أُمِّي أَخَذَتْنِي الْعَهْدَ عَلَى الصِّدْقِ فَأَنَا لَا أَكْذِبُ". فَصَاحَ زَعِيمُ قُطْعِ الطَّرِيقِ وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: "هَذَا الْغُلَامُ عَاهَدَ أُمَّهُ عَلَى الصِّدْقِ فَلَمْ يَكْذِبْ وَنَحْنُ كَذَبْنَا عَلَى اللَّهِ". فَقَالَ زَعِيمُ قُطْعِ الطَّرِيقِ لِلْجِيلَانِيَّيْنِ: "أَبْسُطْ يَدَكَ لِاتُّوبَ إِلَى اللَّهِ". قَالَ لَهُ أَصْحَابُهُ: "كَمَا أَنْتَ زَعِيمُنَا فِي الشَّرِّ وَالْمَعَاصِي فَأَنْتَ زَعِيمُنَا فِي التَّوْبَةِ وَالرَّجُوعِ إِلَى اللَّهِ". فَتَابُوا وَأَنَابُوا جَمِيعًا.

(مَأْخُوذٌ بِتَصَرُّفٍ)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوَان لَفْظ

كُمِّهِ	وَأَفَقْتُ	قُطْعَ الطَّرِيقِ	هَاتُوا
هَجَمَ	أَعْطَتْهُ	نَهَبُوا	أَبْسَطَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَنْ أَرَادَ أَنْ يُسَافِرَ لَطَلَبِ الْعِلْمِ؟
- (٢) أَيْنَ وَضَعَتِ الْأُمُّ الدَّنَانِيرَ؟
- (٣) بِأَيِّ شَيْءٍ تَعَاهَدَ الْجِيلَانِيَّيْنِ مَعَ الْأُمِّ؟
- (٤) مَنْ هَجَمَ عَلَى الْقَافِلَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئْی الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

أَمْوَالَهُمْ	يَدَكَ	لِأَصْحَابِهِ	الصَّبِيَّ	أُمِّيَّ
---------------	--------	---------------	------------	----------

- (۱) خَرَجَ مَعَ الْقَافِلَةِ.
- (۲) فَتَهَبُوا وَأَمْتَعْتَهُمْ ..
- (۳) فَقَالَ زَعِيمُ قُطَاعِ الطَّرِيقِ هَلْ بَقِيَ رَجُلٌ مِّنَ الْقَافِلَةِ؟
- (۴) فَقَالَ الْجِيلَانِيُّ: ”لِأَنَّ أَخَذَتْنِي الْعَهْدَ عَلَى الصِّدْقِ.
- (۵) فَقَالَ زَعِيمُ قُطَاعِ الطَّرِيقِ لِلْجِيلَانِيِّ: ”أَبْسُطَ
لَا تُتُوبَ إِلَى اللَّهِ“.

القَّاعِدَةُ

- جمع کی دو اقسام ہیں۔
- ۱۔ جمع مذکر سالم: وہ جمع ہے جس میں واحد کی صورت سالم رہے۔ جیسے: الْمُدَرِّسُونَ (اس کا مفرد ہے الْمُدَرِّسُ)۔ الْمُسْلِمُونَ (اس کا مفرد ہے الْمُسْلِمُ)
 - جمع مذکر سالم کی علامات: مفرد کے آخر میں ”واو اور نون“ کو بڑھانا یا ”یاء اور نون“ کو بڑھانا جس کا ماقبل مکور ہو۔ جیسے: الْمُسْلِمُ سے الْمُسْلِمُونَ۔ الْمُسْلِمِينَ۔
 - ۲۔ جمع مؤنث سالم: وہ جمع ہے، جس میں واحد کی صورت سالم رہے۔ جیسے: الْمُدَرِّسَاتُ (اس کا مفرد ہے الْمُدَرِّسَةُ)۔ الْبَنَاتُ (اس کا مفرد ہے الْبِنْتُ)۔
 - جمع مؤنث سالم کی علامات: مفرد کے آخر میں الف اور تاء کو بڑھایا جاتا ہے۔ جیسے: الْمُسْلِمَةُ سے الْمُسْلِمَاتُ۔

جمع جا به قسم آهن:

1- **جمع مذكر سالم:** اهو جمع آهي، جنهن ۾ واحد واري صورت برقرار رهي. جيئن: **الْمَدْرَسُونَ** (استاد)
(ان جو مفرد **الْمَدْرَسُ** آهي)۔ **الْمُسْلِمُونَ** (ان جو مفرد **الْمُسْلِمُ** آهي)۔

جمع مذكر سالم جون نشانين: مفرد جي پٺيان ”و“ يا ”ن“ کي وڌائڻ يا ”ياءِ“ يا ”ن“ وڌائڻ، جنهن جو ماقبل مڪسور هجي. جيئن: **الْمُسْلِمُ** مان **الْمُسْلِمُونَ**۔ **الْمُسْلِمِينَ**۔

2- **جمع مؤنث سالم:** اهو جمع آهي، جنهن ۾ واحد واري صورت برقرار رهي. جيئن: **الْمَدْرَسَاتُ**
(ان جو واحد **الْمَدْرَسَةُ** آهي)۔ **الْبَنَاتُ** (ان جو واحد **الْبِنْتُ** آهي)۔

جمع مؤنث سالم جون نشانين: مفرد جي پٺيان ”ف“ يا ”ت“ کي وڌايو وڃي. جيئن: **الْمُسْلِمَةُ** مان **الْمُسْلِمَاتُ**۔

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

3- **اقْرَأْ/ اقْرَأِي الْآيَاتِ التَّالِيَةَ وَاسْتَخْرِجْ/ اسْتَخْرِجِي مِنْهَا جَمْعَ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ:**
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝ (الْمُؤْمِنُونَ: آية ۱-۴)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

4- **هَاتِ/ هَاتِي مَفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِّنَ الْجُمُوعِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ**
الْمَذْكُورَةِ فِي التَّدرِيبِ الثَّالِثِ:

الْمَفْرَدُ	الْجَمْعُ
الْمُؤْمِنُ	الْمِثَالُ: الْمُؤْمِنُونَ =
	۱۔
	۲۔
	۳۔

التَّدرِيبُ الْخامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- خالد نے کھایا۔ / خالد کا تو۔ ۲- میں گیا۔ / مان ویس۔
- ۳- فاطمہ نے لکھا۔ / فاطمہ لکھو۔ ۴- مشتق باپ۔ / مہربان پی۔
- ۵- نئی کتاب۔ / نئون کتاب۔ ۶- کشادہ گھر۔ / کشادو گھر۔

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

- استاد طلبہ وطالبات کو جمع سالم کے متعلق آگاہ کرے اور اس کو مثالوں کے ساتھ یاد کرائے۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باواز بلند سبق پڑھایا جائے۔
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی جمع سالم بابت آگاہ کریو ۽ کین مثالن سان یاد کرایو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کلاس ۾ وڈی آواز سان سبق پڑھایو۔

ہدایات برائے اساتذہ

استادن لاءِ ہدایتون



- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سڳهندا.
- عربي ٻوليءَ جا وڌيڪا لفظ ۽ جملا سڳندي، بيان ڪري سگهندا.
- اسلام جي آداب کان آگاهه ٿي سگهندا.
- زبان جي استعمال ۾ احتياط ڪري سگهندا.
- گرامر ۾ جمع تڪبير جو قاعدو ڄاڻي، لکي سگهندا.

- عربی زبان کے نئے الفاظ سیکھ سکیں گے۔
- عربی زبان کے مزید مفردات اور جملوں کو سیکھ کر بیان کر سکیں گے۔
- آدابِ اسلام سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- زبان کے استعمال میں احتیاط کر سکیں گے۔
- گرامر میں جمع تکمیر کے متعلق قاعدے کو جان کر تخریر کر سکیں گے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْبِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

(سُورَةُ الْحُجُرَاتِ - آيَةٌ - ١١)

كَمَا حَذَّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مِنْ اسْتِعْمَالِ اللِّسَانِ فِي الشُّوْءِ وَالشَّرِّ.
فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

﴿مَا يَكُوبُ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَى مَنَاحِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ﴾ (الحديث)

إِنَّ حِفْظَ اللِّسَانِ مِنْ أَهَمِّ الْوَاجِبَاتِ وَهُوَ طَرِيقٌ يُوصِلُ إِلَى الْجَنَّةِ.
اللَّهُمَّ جَنِّبْ أَلْسِنَتَنَا مِنْ سَيِّئِ الْقَوْلِ وَطَهِّرْهَا مِنَ الزُّورِ وَالْبُهْتَانِ وَاللَّغْوِ
وَأَشْغِلْ أَلْسِنَتَنَا بِمَا يَرْضِيكَ.

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

حَجْمُ	النَّمِيمَةِ	حَصَائِدُ	الرَّذَائِلِ
جَسِيمٌ	الْمِرَاءِ	مَنَاحِرِ	الْمَهَالِكِ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا يَنْبَغِي لِلْعَاقِلِ؟
- (٢) مَا الْمُرَادُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟
- (٣) بِمَ حَذَّرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟
- (٤) مَا هُوَ الطَّرِيقُ إِلَى الْجَنَّةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

- ۲ (الف)۔ اذْكُرْ / اذْكُرِي آيَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.
 (ب)۔ اذْكُرْ / اذْكُرِي قَوْلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

- ۳۔ رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:
- الْمِثَالُ: إِنَّ - مِنْ - الْعَظِيمَةَ - اللِّسَانَ - نِعَمَ اللَّهِ - نِعْمَةً
 إِنَّ اللِّسَانَ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ.
- ا- بِحِفْظِ - مِنْ كَلَامِ - الْمُرَادِ - الْإِنْسَانِ - اللِّسَانِ - السَّبِّ - أَنْ يَحْفَظَهُ
 ب- تُحَذِّرُ - الذُّنُوبِ - وَقَدْ جَاءَتْ - مِنْ - النَّصُوصِ - مَصْدَرُهَا -
 ارْتِكَابِ - اللِّسَانِ
 ج- فِي السُّوءِ - كَمَا حَذَّرَ - اللِّسَانِ - النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ -
 اسْتَعْمَالِ - مِنْ
 د- حِفْظِ - أَهَمَّ - مِنْ - إِنَّ - الْوَاجِبَاتِ - اللِّسَانِ

الْقَاعِدَةُ

جمع مُكْتَسَرٍ: جمع مُكْتَسَرٍ جمع ہے جس میں جمع بنانے کی حالت میں واحد کی صورت بدل جاتی ہو۔ جیسے: عُمَآلٌ (اس کا مفرد ہے عَامِلٌ)۔ بِلَادٌ (اس کا مفرد ہے بَلَدٌ)۔ قُطَاعٌ (اس کا مفرد ہے قَاطِعٌ)۔ مُدُنٌ (اس کا مفرد ہے مَدِينَةٌ)۔ أَمْتَعَةٌ (اس کا مفرد ہے مَتَاعٌ)۔

جمع مکسر: جمع مکسر اهڙو جمع آهي، جنهن ۾ جمع ٺاهڻ جي حالت ۾ واحد جي صورت متجدي وڃي، جيئن: **عَمَالٌ** (ان جو واحد **عَامِلٌ** آهي)۔ **بِلَادٌ** (ان جو واحد **بَلَدٌ** آهي)۔ **قُطَاعٌ** (ان جو واحد **قَاطِعٌ** آهي)۔
مُدُنٌ
 (ان جو واحد **مَدِينَةٌ** آهي)۔ **أُمْتَعَةٌ** (ان جو واحد **مَتَاعٌ** آهي)۔

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ هَاتِ / هَاتِي نَوْعَ الْجَمْعِ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْجَمْعِ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
جَمْعُ الْمُكْسَرِ	الْبِلَادُ دَنَانِيرُ طَالِبُونَ قُطَاعٌ جَاهِلُونَ مُهَنْدِسَاتٌ	الْمِثَالُ: الْبَلَدُ دِينَارٌ طَالِبٌ قَاطِعٌ جَاهِلٌ مُهَنْدِسَةٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

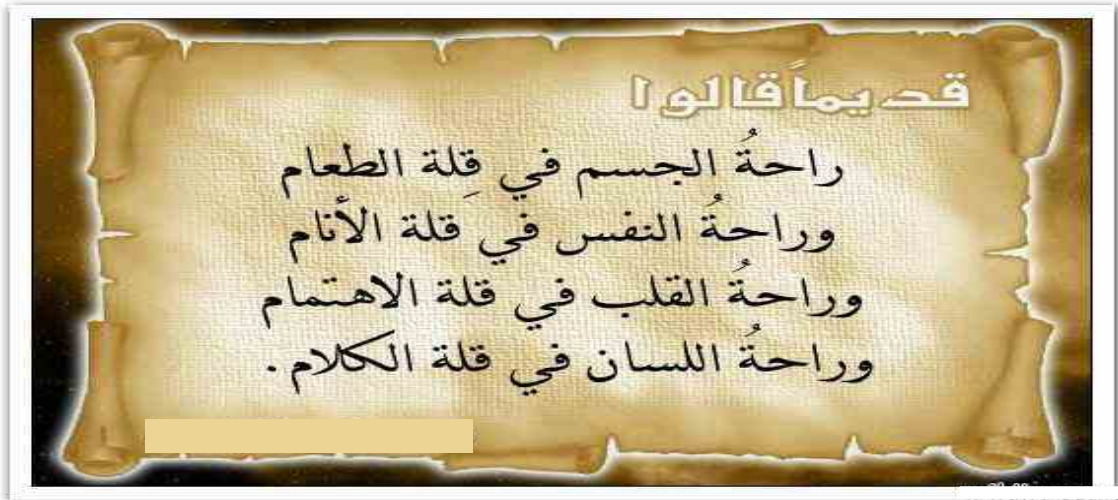
۵ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

۱۔ زید خوبصورت ہے۔ / زید خوبصورت آهي.

- ۲- حامد اچھا آدمی ہے۔ / حامد سنو ماٹھو آھی.
- ۳- لڑکا کھڑا ہے۔ / چوکرو بینو آھی.
- ۴- لڑکی بیٹھی ہے۔ / چوکري ويني آھی.
- ۵- ناصر آیا۔ / ناصر آيو.
- ۶- اظہر سوار ہوا۔ / اظہر سوار ٿيو.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

- ہدایات برائے
- اساتذہ
- شاگردن ۽ شاگرد یاٹین کی جمع سالم ۽ جمع مکسر کے فرق کو مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔
- طلبہ و طالبات کو مشق کے لیے تاکید کریں اور ہر کام کو چیک کریں۔
- طلبہ و طالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگرد یاٹین کی جمع سالم ۽ جمع مکسر جي فرق کي مثالن سان سمجھایو.
- شاگردن ۽ شاگرد یاٹین کی مشق جي تاکید کریو ۽ ہر کمر کی چیک کریو.
- شاگردن ۽ شاگرد یاٹین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھایو.
- ہدایتون



جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ٻاڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- پاڪستان بابت بنيادي ڄاڻ حاصل ڪري، بيان ڪري سگهندا.
- حروف جر کان واقف ٿي، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه وطالبات اس قابل هو جائين ڪه وه:
- عربي زبان ڪه نئه الفاظ سيكه سڪين ڪه.
- پاڪستان ڪه متعلق بنيادي معلومات حاصل ڪه ڪه بيان ڪه سڪين ڪه.
- حروف جر سه اگاه هو ڪه بيان ڪه سڪين ڪه.



جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ

هِيَ دَوْلَةٌ فِي جَنُوبِ آسِيَا.

انْفَصَلَتْ عَنِ الْهِنْدِ الْبَرِيطَانِيَّةِ

فِي ١٢ أَغْسُطُسَ مِنْ عَامِ

١٩٤٧م عَلَى أَسَاسِ دِينٍ، حَيْثُ

أُعْتَبِرَتْ أَنهَا دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ.

وَقَدْ أَصْبَحَ مُحَمَّدٌ عَلَى جَنَاحِ

الَّذِي يُعْتَبَرُ مُؤَسِّسًا لِدَوْلَةِ

بَاكِسْتَانِ أَوَّلَ رَئِيسٍ لِحُكُومَةٍ

بَاكِسْتَانِ. عَاصِمَتُهَا الْفِيدِرَالِيَّةُ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَادَ، وَهِيَ مَدِينَةُ شَهِيرَةٍ مَتَطَوِّرَةٌ. تَتَأَلَّفُ

بَاكِسْتَانُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَقَالِيمَ وَهِيَ:

- ١- بَنَجَاب وَعَاصِمَتُهَا ”لَاهُور“ وَهِيَ مَدِينَةٌ ثَقَافِيَّةٌ فِي شِبْهِ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ.
 - ٢- السِّندُ وَعَاصِمَتُهَا ”كَرَاتِشِي“ وَهِيَ مَدِينَةٌ تِجَارِيَّةٌ وَصِنَاعِيَّةٌ عَظِيمَةٌ.
 - ٣- بَلُوشِسْتَان وَعَاصِمَتُهَا ”كُوَيْتَا“. وَهِيَ مَدِينَةٌ مَعْرُوفَةٌ.
 - ٤- خَيْبَرْ بَخْتُونُخَوَا وَعَاصِمَتُهَا ”يِشَاوَرُ“ وَهِيَ أَيْضًا مَدِينَةٌ تَارِيخِيَّةٌ.
- وَمَعَ هَذِهِ الْأَقَالِيمِ الْأَرْبَعِ يَشْتَمِلُ بَاكِسْتَانُ عَلَى كُلِّتِ بَلْتِسْتَانِ وَكَشْمِيرِ الْحُرَّةِ.
- بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ تَهْتَمُّ بِالزِّرَاعَةِ، وَيُنْتِجُ فِي مَزَارِعِهِ وَحُقُولِهِ أَنْوَاعَ مُخْتَلِفَةً مِّنَ الْغُلَّاتِ الزِّرَاعِيَّةِ، تَرْوِيهَا أَنْهَارٌ وَرَوَافِدٌ كَبِيرَةٌ. مِّنْ تِلْكَ الْأَنْهَارِ نَهْرُ السِّندِ وَهُوَ أَطْوَلُ وَأَهَمُّ نَهْرٍ فِي بَاكِسْتَانِ وَشِبْهِ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ. يَجْرِي مِنَ الشِّمَالِ إِلَى الْجَنُوبِ.
- تُوجَدُ فِي وَطَنِهَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ ذَاتُ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ وَإِنْتَاجِهَا وَافِرٌ وَمُتَنَوِّعٌ. مِنْهَا مَصَانِعُ الْفُولَادِ، وَالْمِنْيُومِ وَالْأَدْوِيَةِ وَالْإِسْمِنْتِ وَغَيْرُهَا مِنْ مَوَادِّ الْبِنَاءِ. وَهُنَاكَ مَصَانِعُ حَرْبِيَّةٌ أَيْضًا. وَتَمْتَلِكُ سِلَاحًا نَوَوِيًّا أَيْضًا. كَمَا أَنَّ الْبَلَدَ غَنِيٌّ بِمَوَارِدِهِ الْمَعْدِنِيَّةِ مِثْلَ الْفُولَادِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْفَحْمِ وَالنَّفْطِ وَالْغَازِ.
- وَمَعَ كُلِّ يَوْمٍ يَشْهَدُ الْبَلَدُ تَطَوُّرًا فِي الْعُمَرَانِ وَالزِّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ.
- أَحِبُّ وَطَنِي وَأَقُومُ بِكُلِّ مَا يَكُونُ فِي مَصْلَحَتِهِ وَرُقِيَّتِهِ وَأَفْدِيهِ بِرُوحِي إِذَا تَعَرَّضَ لِأَيِّ خَطَرٍ وَعُدْوَانٍ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوَانُ لَفْظِ

انْفَصَلَتْ	الْعَاصِمَةُ	مُتَطَوِّرَةٌ	يُنْتِجُ
مُؤَسَّسٌ	الْفِيدْرَالِيَّةُ	الْقَارَةُ	نَوَوِيًّا

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ تَقَعُ دَوْلَةُ بَاكِسْتَان؟
- (٢) مَتَى انفصلتْ بَاكِسْتَانُ مِنَ الْهِنْدِ الْبَرِيطَانِيَّةِ؟
- (٣) مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان؟
- (٤) كَمْ اِقْلِيمًا يُوجَدُ فِي بَاكِسْتَان؟
- (٥) أَيُّ نَهْرٍ أَطْوَلُ فِي بَاكِسْتَان؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

المُعْدِنِيَّةُ	مَصَانِعُ	كَرَاتَشِي	وَأَقْوَمُ	تَطَوُّرًا
-----------------	-----------	------------	------------	------------

- (١) السُّنْدُ وَعَاصِمَتُهَا..... وَهِيَ مَدِينَةُ تِجَارِيَّةٍ وَصِنَاعِيَّةٍ عَظِيمَةٍ.
- (٢) تُوْجَدُ فِي وَطَنِنَا..... كَثِيرَةٌ ذَاتُ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ.
- (٣) كَمَا أَنَّ الْبَلَدَ غَنِيٌّ بِمَوَارِدِهِ..... مِثْلَ الْفُؤْلَانِ.
- (٤) وَمَعَ كُلِّ يَوْمٍ يَشْهَدُ الْبَلَدُ..... فِي الْعُمَرَانِ وَالزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ.
- (٥) أَحَبُّ وَطَنِي..... بِكُلِّ مَا يَكُونُ فِي مَصْلَحَتِهِ وَرُقِيِّهِ.

القاعدة

حروف جر: حروف جر اسم پر داخل ہوتے ہیں اور اسم کو زیر دیتے ہیں۔ جیسے:
رَكِبَ طَهَ عَلَى السَّيَّارَةِ (طہ کار میں سوار ہوا)۔

حروف جر: حروف جر اسم سے داخل ٹیندا آہن ۽ اسم کی زیر ڈیندا آہن، جیئن:
رَكِبَ طَهَ عَلَى السَّيَّارَةِ (طہ کار ۾ سوار ٿيو)۔

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ اِقْرَأْ / اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَاسْتَخْرِجْ / وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ حُرُوفَ الْجَرِّ وَاكْتُبْ /
وَاكْتُبْهَا فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ اِمْلَأْ / اِمْلِئِ الْفَرَائِغَ بِوَضْعِ حَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (۱) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ..... الْكُرْسِيَّ. (إِلَى - عَنْ - عَلَى)
- (۲) ذَهَبْتُ..... الْمُسْتَشْفَى أُمْسٍ. (عَنْ - إِلَى - مِنْ)
- (۳) أَخَذْتُ الْكِتَابَ..... حَامِدٍ. (بِ - مِنْ - فِي)
- (۴) شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ..... الْمِلْحَقَةَ. (عَلَى - بِ - إِلَى)
- (۵) دَخَلَ زَكْرِيَّا..... الْفُصْلَ. (فِي - عَلَى - إِلَى)

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجُمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- حامد گھوڑے پر سوار ہوا۔ / حامد گھوڑی تي سوار ٿيو.
- ۲- شاکر بازار کی طرف گیا۔ / شاکر بازار ڏانهن ويو.
- ۳- میں نے عابد سے پوچھا۔ / مون عابد کان پڇيو.
- ۴- زاہد گھر سے نکلا۔ / زاهد گھر کان نڪتو.
- ۵- مچھلی پانی میں ہے۔ / مڇي پاڻي ۾ آهي.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: صَدَقَ اللهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ.

- طلبہ وطالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو عملی طور پر حروف جر سمجھانے کی کوشش کریں اور اعراب واضح انداز میں سمجھائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی نون لفظن جون معنائون کاپین تي لکرايو ۽ یاد کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی عملی طور تي حروف جر سمجھائڻ جي کوشش کريو ۽ اعراب واضح انداز ۾ سمجھايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بشجندا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- مڪه مڪرمه بابت واقف ٿي، ٻڌائي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿيڻ چاهين ٿا ته:

- عربي زبان کي نئين الفاظ سکي سگهن.
- مڪه مڪرمه کي متعلق واقف ٿيڻ چاهين ٿا.



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ هِيَ الْبُقْعَةُ الْمُبَارَكَةُ الَّتِي تَقَعُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.
وَفِيهَا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَفِيهَا أَوَّلُ مَبْنًى وَضِعَ لِلنَّاسِ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبْرَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴿٩٦﴾ (آل عمران - الآية - ٩٦)

الْكَعْبَةُ هِيَ الَّتِي يَتَّجِهُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ فِي صَلَوَاتِهِمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ كُلَّ يَوْمٍ، وَيَقْصِدُونَهَا مِنْ أَقْطَارِ الْأَرْضِ لِلطَّوَافِ وَالزِّيَارَةِ. يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ عَلَى اخْتِلَافِ طَبَقَاتِهِمْ وَأَوَانِهِمْ وَالسِّنِّيَّاتِهِمْ، يَأْتُونَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ لِادَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ وَ لِادَاءِ الْعُمْرَةِ. وَفِيهَا الصَّافَا وَالْمَرْوَةُ وَعَرَفَاتُ وَمِنَى وَالْمُزْدَلِفَةُ الَّتِي هِيَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ.

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ هِيَ بَلَدٌ أَمِينٌ. وُلِدَ فِيهَا نَبِينُنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَعَاشَ أَكْثَرَ حَيَاتِهِ فِيهَا، وَفِيهَا جَبَلُ النُّورِ الَّذِي بِهِ غَارُ حِرَاءَ. وَفِيهِ كَانَ يَتَعَبَّدُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حَتَّى نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ. وَبِهَذَا الْوَحْيِ بَدَأَ ابْنِلَاغَ رِسَالَتِهِ. وَأَوَّلُ وَحْيٍ قَوْلُهُ تَعَالَى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ (سُورَةُ الْعَلَقِ - الآية - ٥)

فَبَدَأَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يَدْعُو إِلَى اللَّهِ تَعَالَى حَتَّى انْتَشَرَتْ دَعْوَتُهُ فِي الْعَالَمِ وَظَهَرَ دِينُ اللَّهِ الَّذِي هُوَ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ لِلْعَالَمِ.

وَلَا شَكَّ أَنَّ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ أَشْرَفُ الْأَمَاكِنِ حَيْثُ أَنَّهَا مَهْبِطُ الْوَحْيِ وَمَهْدُ الْإِسْلَامِ فِي الْعَالَمِ.

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

الْبُقْعَةُ	يَتَّجِهُ	يَقْصِدُونَ	إِبْلَاغٌ
وُضِعَ	عَاشَ	مَهْدٌ	مَهْبِطٌ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ؟
- (٢) إِلَى أَيْنَ يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ فِي صَلَوَاتِهِمْ؟
- (٣) أَيْنَ يُوجَدُ غَارُ حِرَاءَ؟
- (٤) فِي أَيِّ بَلَدٍ وُلِدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟
- (٥) أَيْنَ تَقَعُ مُزْدَلِفَةُ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- الْمِثَالُ: الْبُقْعَةُ - الْمُكَرَّمَةُ - مَكَّةُ - هِيَ - الْمُبَارَكَةُ
مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ الْبُقْعَةُ الْمُبَارَكَةُ.
- أ- جَبَلٌ - بِهِ - الَّذِي - الثُّورِ - حِرَاءَ - غَارٌ - فِيهَا
 - ب- عَلَى اخْتِلَافٍ - فِيهَا - وَيَجْتَمِعُ - الْمُسْلِمُونَ -
طَبَقَاتِهِمْ - وَالْوَانِيهِمْ
 - ج- دَعْوَتُهُ - اِنْتَشَرَتْ - حَتَّى - فِي الْعَالَمِ
 - د- مَكَّةُ - الْأَمَاكِنِ - أَشْرَفُ - أَنْ - وَلَا شَكَّ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

- ٣- أَعِدْ / أَعِيدِي قِرَاءَةَ الدَّرْسِ وَاسْتَخْرِجْ / وَاسْتَخْرِجِي مِنْهُ الْأَسْمَاءَ الْمُوصُولَةَ
بِتَعَاوُنِ الْمُدَرِّسِ وَاكْتُبْ / اكْتُبِيهَا فِي الدَّفْترِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

- ٢- عَيْنْ / عَيْنِي الْأَسْمَاءَ الْمُوصُولَةَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.

الْجَمْلُ	الْأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ
١- هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ	
٢- فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۖ	
٣- اسْتَبْدِلْ لَكَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ ۖ	
٤- وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا ۖ	
٥- رَبَّنَا أَرْنَا الَّذِينَ أَضَلُّنَا	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

- (٥)- اِخْتَرْ / اِخْتَارِي مِنَ الْعُمُودِ (ب) التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَا فِي الْعُمُودِ (الف).

(الف)	(ب)
١- الطَّيِّبُ هُوَ الَّذِي	يُودِّعُونَ الرِّسَائِلَ
٢- الْمَعْلَمَاتُ هُنَّ اللَّاتِي	فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ

۳۔ أُخْتِي صُغْرَى هِيَ الَّتِي	يَعْلَمَنَّ التَّلْمِيذَاتِ
۴۔ عُمَالُ الْبَرِيدِ هُمُ الَّذِينَ	تَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ
۵۔ الطَّالِبَتَانِ الْمُجْتَهِدَتَانِ اللَّتَانِ	يُعَالِجُ الْمَرَضَى

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

۶ (الف)۔ تَرْجُمُ/ تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میرا بھائی وہ ہے جو اسکول میں پڑھ رہا ہے۔
/ منهنجو ڀاءُ اهو آهي، جيڪو اسڪول ۾ پڙهي ٿو.
- ۲۔ وہ کتاب جو میرے ہاتھ میں ہے، اچھی ہے۔
/ جيڪو ڪتاب منهنجي هٿ ۾ آهي، سٺو آهي.
- ۳۔ وہ عورتیں، جو بیٹھی ہوئی ہیں، میری بہنیں ہیں۔
/ اهي عورتون جيڪي ويٺيون آهن، سي منهنجون ڀينر آهن.

(ب)۔ اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: اَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَّ اَتُوبُ اِلَيْهِ.

• طلبہ وطالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔ • طلبہ وطالبات کو عملی طور پر اسماء موصولہ سمجھانے کی کوشش کریں۔ • طلبہ وطالبات کو کلاس میں با آواز بلند سبق پڑھائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاہن کی نون لفظن جون معنائون کاپين تي لکرايو ۽ ياد ڪرايو. • شاگردن ۽ شاگردياہن کي عملي طور تي اسماء موصولہ سمجھائڻ جي کوشش ڪريو. • شاگردن ۽ شاگردياہن کي ڪلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.	ہدایات برائے استاذہ استادن لاءِ ہدایتون
---	---

الْبَرِيدُ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بشجندا ته آهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- نون لفظن کي سادن جملن ۾ استعمال ڪري، لکي سگهندا.
- اسماءِ استنهام کي ڄاڻي، روزمره جي زندگيءَ ۾ استعمال ڪري، ٻڌائي سگهندا.
- تپال جي نظام بابت ڄاڻ حاصل ڪري، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه وه:
- عربي زبان کي نئے الفاظ سکي سگهن ڳهه.
- نئے الفاظ کي سادو جملو ۾ استعمال ڪر کي تحرير ڪر سگهن ڳهه.
- اسماءِ استنهام کي ڄاڻ ڪر روزمره کي زندگي ۾ استعمال ڪر کي سگهن ڳهه.
- ڏاک کي نظام کي بارے ۾ ڄاڻ ڪر سگهن ڳهه.



خَالِدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

أَحْمَدُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا خَالِدُ.

خَالِدٌ: هَلْ أَنْتَ مَشْغُولٌ الْآنَ

يَا أَخِي؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ أَنَا مَشْغُولٌ وَأَكْتُبُ.

خَالِدٌ: مَاذَا تَكْتُبُ؟

أَحْمَدُ: أَكْتُبُ الرِّسَالَةَ إِلَى صَدِيقِي

يَحْيَى الْمُقِيمِ بِمَدِينَةِ

حَيْدَرُآباد.

خَالِدٌ: كَيْفَ تَصِلُ رِسَالَتُكَ إِلَى صَدِيقِكَ يَحْيَى؟

أَحْمَدُ: تَصِلُ هَذِهِ الرَّسَالَةُ بِالْبَرِيدِ.

خَالِدٌ: مَا هُوَ نِظَامُ الْبَرِيدِ؟ كَيْفَ تُرْسَلُ الرِّسَالَةُ وَمَتَى تَصِلُ إِلَى مَنْ تُرْسَلُ إِلَيْهِ الرَّسَالَةُ؟

أَحْمَدُ: أَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي مَظْرُوفٍ وَأَكْتُبُ عَلَى وَجْهِهِ اسْمَ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانَهُ، ثُمَّ أَغْلِقُهُ وَأُلْصِقُ عَلَيْهِ طَابِعًا، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ. وَيَأْتِي سَاعِي الْبَرِيدِ فِي سَاعَةٍ مُحَدَّدَةٍ فَيَجْمَعُ كُلَّ مَا أَلْقَى فِي هَذِهِ الصَّنَادِيقِ، وَيَحْمِلُهَا إِلَى إِدَارَةِ الْبَرِيدِ، وَهُنَاكَ تُفَرِّزُ وَتُرتَّبُ وَتُجْعَلُ رِزْمًا، ثُمَّ تُوضَعُ كُلُّ رِزْمَةٍ فِي كَيْسٍ خَاصٍّ، وَتُرْسَلُ إِلَى الْمَحْطَّةِ لِيَحْمِلَهَا الْقِطَارُ إِلَى الْمَكَانِ الْمَطْلُوبِ، وَفِي كُلِّ مَحْطَّةٍ يَقِفُ الْقِطَارُ وَيَتَسَلَّمُهُ مُوَظَّفٌ خَاصٌّ يَحْمِلُهُ إِلَى الْإِدَارَةِ فَيَتَوَلَّى تَوْزِيْعَهُ.

خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَحْمَدُ فَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا عَنْ نِظَامِ الْبَرِيدِ.

(مَأْخُوذٌ مِنْ "طَرِيقَةُ جَدِيدَةٍ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ بِتَصَرُّفٍ)

الكلمات الجديدة / نون لفظ

الْبَرِيدُ أُلْصِقُ سَاعِي الْبَرِيدِ تُفَرِّزُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) إِلَى أَيْنَ كَانَ يَكْتُبُ أَحْمَدُ الرَّسَالَةَ؟
- (٢) أَيْنَ يَسْكُنُ يَحْيَى صَدِيقُ أَحْمَدَ؟

(۳) اَيْنَ يُرِيدُ أَحْمَدُ أَنْ يَضَعَ الرِّسَالَةَ؟

(۴) مَتَى يَأْتِي سَاعِي الْبَرِيدِ؟

(۵) اَيْنَ يَقِفُ الْقَطَارُ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئْ الفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

مَحَطَّةٌ	كَيْسٍ	أَضَعَهَا	أَلْصَقُ	تُجَعَلُ
-----------	--------	-----------	----------	----------

(۱) أَكْتُبُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ، ثُمَّ..... فِي مَظْرُوفٍ.

(۲) ثُمَّ أَغْلِقُهُ وَ..... عَلَيْهِ طَابَعًا.

(۳) وَهُنَاكَ تُفَرِّزُ وَتُرتَّبُ وَ..... رِزْمًا.

(۴) ثُمَّ تُوَضِّعُ كُلَّ رِزْمَةٍ فِي..... خَاصِّ.

(۵) وَفِي كُلِّ..... يَقِفُ الْقَطَارُ.

الْقَاعِدَةُ

اسمائے استفہام: وہ الفاظ جن کے ذریعے سوال کیا جائے، انہیں اسمائے استفہام کہتے ہیں، وہ یہ ہیں:

هَلْ - أ - مَنْ - مَا - كَيْفَ - اَيْنَ - مَتَى - كَمْ - أَيْ

هَلْ (کیا) اور أ (کیا) کا جواب اثبات میں نَعَمْ (ہاں) آتا ہے اور نفی میں لَا (نہیں) آتا ہے۔

ان تمام الفاظ کے ذریعے کسی مخصوص چیز کے متعلق پوچھا جاتا ہے۔

اسماء استفہام: اہی لفظ جن جی ذریعی سوال کیو جی، انہن کی "اسماء استفہام" چئبو آہی، اہی ہی آہن:

هَلْ - أ - مَنْ - مَا - كَيْفَ - اَيْنَ - مَتَى - كَمْ - أَيْ

هَلْ (ڇا) ۽ اَ (ڇا) جو جواب نَعَمْ (ها) ايندو آهي ۽ نفِي (نه) ايندو آهي.
 انهن سڀني لفظن جي ذريعي ڪنهن مخصوص شيءِ بابت پڇيو ويندو آهي.

التَّدرِيبُ الثَّالثُ

۳- اَعِدْ / اَعِيْدِي قِرَاءَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي مِنْهُ اَسْمَاءَ الْاِسْتِفْهَامِ
 وَاكْتُبْ / وَاكْتُبِيهَا فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْجُمْلَ بِوَضْعِ اِسْمِ الْاِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا
 فِي الْمِثَالِ:

مَنْ الَّذِي كَتَبَ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| (۱) | صَلَّيْتَ الْمَغْرِبَ؟ | (مَتَى - أَيْنَ - مَنْ) |
| (۲) | وَصَلَ الْمُسَافِرُ مِنَ السَّفَرِ؟ | (مَتَى - مَا - أَيْنَ) |
| (۳) | كِتَابٌ تَقْرَأُ؟ | (كَمْ - مَتَى - أَيْ) |
| (۴) | يَبْدَأُ فَصْلَ الرَّبِيعِ؟ | (أَيْنَ - مَتَى - أَيْ) |
| (۵) | تَلْمِيزًا بِالْمُدْرَسَةِ؟ | (أَيْ - كَمْ - أَيْنَ) |

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میرا بھائی کراچی میں رہتا ہے۔ / منهنجو ڀاءُ ڪراچيءَ ۾ رهي ٿو.
- ۲- میں حامد کو خط لکھ رہا ہوں۔ / مان حامد کي خط لکي رهيو آهيان.
- ۳- ریل گاڑی اسٹیشن پر رکتی ہے۔ / ريل گاڏي اسٽيشن تي بيهي ٿي.
- ۴- ناصر، میں آپ کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ / ناصر، مان تنهنجو ٿورائتو آهيان.
- ۵- میں اسکول کی طرف جا رہا ہوں۔ / آءِ اسڪول ڏانهن وڃي رهيو آهيان.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

- طلبہ وطالبات کو اسماء استفہام کی مشق کروائیں اور طلبہ وطالبات میں باہمی سوال و جواب کی صورت میں مکالمہ کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باؤز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی اسماء استفہام جي مشق ڪرايو ۽ انهن جي پاڻ ۾ سوال ۽ جواب جي صورت ۾ گفتگو ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاءِ
ہدایتون



الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- نون لفظن کي جملن ۾ استعمال ڪري، لکي سگهندا.
- اتحاد ۽ ٻڏيءَ جي اهميت کي ڄاڻي، ٻڌائي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿيڻ گهرجن ٿا ته:
- عربي زبان کي نون لفظن سیکھ سکیں گے۔
- نون لفظن کي جملن ۾ استعمال ڪرڻ کي سکيں گے۔
- اتحاد و يگانگت کي اهميت کي ڄاڻ ڪر سگھيں گے۔



يُحْكِي أَنَّ شَيْخًا كَبِيرًا دَعَا أَبْنَاءَهُ عِنْدَمَا اسْتَدَّ عَلَيْهِ الْمَرَضُ. وَلَمَّا أَحَسَّ بِقُرْبِ مَوْتِهِ، قَالَ لَهُمْ أَتُونِي عِدَدًا مِّنْ أَعْوَادِ الْحَطَبِ. فَجَاءُوا بِهَا. فَتَنَاوَلَهَا الشَّيْخُ وَرَبَطَهَا فِي

حُزْمَةٍ، وَقَالَ فَلْيَتَنَاوَلْ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْكُمْ هَذِهِ الْحُزْمَةَ وَلْيَكْسِرْهَا، فَتَنَاوَلَهَا كُلُّ شَابٍّ وَحَاوَلَ كَسْرَهَا وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَكْسِرُوهَا.

ثُمَّ فَرَّقَ الشَّيْخُ أَعْوَادَ الْحَطَبِ وَنَاوَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمْ عَوْدًا وَقَالَ: فَلْيَحَاوِلْ كُلُّ مِّنْكُمْ كَسْرَهَا، فَتَنَاوَلَ الْأَبْنَاءُ الْأَعْوَادَ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخِرِ فَكَسَرُوهَا جَمِيعًا. فَقَالَ: يَا أَبْنَائِي! هَذِهِ الْأَعْوَادُ كَشَانِكُمْ أَنْتُمْ. إِذَا اتَّحَدْتُمْ كُنْتُمْ قُوَّةً، وَإِذَا تَفَرَّقْتُمْ ذَهَبَتْ قُوَّتُكُمْ وَدَبَّ فِيكُمْ الضَّعْفُ وَالْوَهْنُ.

يَا أَبْنَائِي! اتَّحِدُوا، إِنَّ الْوَحْدَةَ قُوَّةٌ، وَكُونُوا يَدًا وَاحِدَةً فَإِنَّ الْمَرْءَ قَلِيلٌ بِنَفْسِهِ كَثِيرٌ بِإِخْوَانِهِ. قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾

فَإِنَّ الْإِعْتِصَامَ بِهِ طَرِيقٌ لِلْفَوْزِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
وَقَالَ نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

﴿الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ فَيَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا﴾

وَاعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّ الْحَيَاةَ كِفَاحٌ وَإِنَّ الْعَمَلَ عِبَادَةٌ.

(مأخوذ بتصرف)

الكلمات الجديدة / نون لفظ

إِشْتَدَّ	حُزْمَةٌ	الْوَهْنُ	الْإِعْتِصَامُ
أَعْوَادٌ	رَبَطَ	الْحَطَبُ	كِفَاحٌ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

أ- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) مَنْ دَعَا ابْنَانَهُ؟
- (٢) مَاذَا أَحَسَّ شَيْخٌ؟
- (٣) مَاذَا قَالَ شَيْخٌ لِابْنَانِهِ؟
- (٤) مَاذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْإِتِّحَادِ؟
- (٥) مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمُؤْمِنِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

ب- املأ / املئي الفراغات بالكلمة المناسبة من القائمة:

ذَهَبْتُ	كَفَّاحٌ	كَشَانُكُمْ	الْوَحْدَةَ	أَعْوَادَ
----------	----------	-------------	-------------	-----------

- (١) ثُمَّ فَرَّقَ شَيْخٌ الحَطْبِ.
- (٢) هَذِهِ الْأَعْوَادُ أَنْتُمْ.
- (٣) إِذَا تَفَرَّقْتُمْ قُوَّتُكُمْ.
- (٤) يَا ابْنَتَايَ! إِنَّ قُوَّةً.
- (٥) إِنَّ الْحَيَاةَ وَإِنَّ الْعَمَلَ عِبَادَةً.

التدريب الثالث

أجب / أجبني عن الأسئلة التالية كما في المثالين:

-٣-

المثال: هل كتبت الدرس؟ الجواب: نعم، كتبت الدرس.

هل أكلت لحم البقرة في وجبة الغداء؟

لا، بل أكلت لحم الكبش في وجبة الغداء.

الأسئلة	الأجوبة
١- هل نجح خالد في الامتحان؟	
٢- أتحب السفر الى البلاد؟	
٣- أتحب التفاح أم البرتقال؟	
٤- هل وصل طه من السفر؟	
٥- ألا تزورني غدا في منزلي؟	

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴ (الف)۔ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میں کل اسکول جاؤں گا۔ / آءُ سپاڻي اسڪول ويندس.
- ۲۔ کیا حامد بس پر سوار ہوا؟ / ڇا حامد بس تي سوار ٿيو؟
- ۳۔ فاطمہ کرسی پر بیٹھی ہے۔ / فاطمه ڪرسيءَ تي ويٺي آهي.
- ۴۔ وہ کاپی پر لکھتا ہے۔ / ڇو ڪاپيءَ تي لکي ٿو.
- ۵۔ کیا انھوں نے اپنے کپڑے صاف کیے؟ / ڇا انهن پنهنجا ڪپڙا صاف ڪيا؟

(ب)۔ اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

- طلبہ وطالبات کے باہم مکالمے میں استفہام اور اس کے جواب کی مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي استفہام ۽ ان جي جواب جي مشق ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاءِ
ہدایتون

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بشجندا ته آهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- پاڪستان جي تاريخي ثقافت متعلق بنيادي معلومات حاصل ڪري، بيان ڪري سگهندا.
- لفظ ۽ جملا صحيح پڙهي سگهندا.
- جملہ اسميہ ۽ جملہ فعليہ بابت ڄاڻ حاصل ڪري، ٻڌائي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين ڪه وه:

- عربي زبان ڪه نئے الفاظ سکي سگهين ڪه.
- پاڪستان ڪي تاريخي ثقافت ڪه متعلق بنيادي معلومات حاصل ڪر ڪه بيان ڪر سگهين ڪه.
- الفاظ اور جملے درست پڙھ سگهين ڪه.
- جملہ اسميہ اور جملہ فعليہ ڪه متعلق ڄاڻ ڪر سگهين ڪه.



تَسْعَى الْحُكُومَاتُ إِلَى نَشْرِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ فِي الْمَدَنِ الْكَبِيرَةِ، فَالْحَدَائِقُ جَمِيلَةٌ
الْمَنْظَرُ وَهَوَاءُهَا نَقِيٌّ، وَهِيَ مَكَانٌ لِلرَّاحَةِ.

أُنشِئتُ حَدِيقَةُ شَالِيَمَارَ فِي مَدِينَةِ لَاهُورَ فِي عَامِ ١٦٢٢م، وَقَدْ قَامَ بِنَاءُ هَذِهِ
 الْحَدِيقَةِ الْأَمْبَرَاطُورُ "شَاهُجَهَان" الَّذِي كَانَ مُحِبًّا لِلْإِنْشَاءِ وَالتَّعْمِيرِ. حَدِيقَةُ شَالِيَمَارَ
 هِيَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَدَائِقِ تَبْلُغُ مِسَاحَتَهَا نَحْوَ ثَمَانِينَ فِدَانًا، تَضُمُّ مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.
 وَمَبَانِيهَا أَنْيَقَةٌ وَبَيْتُهَا سَاحِرَةٌ. يَحْرُصُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ عَلَى زِيَارَةِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ فِي أَيَّامِ
 الْإِجَازَاتِ وَفِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ. وَلِذَلِكَ تَمْتَلِئُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ بِالزُّوَّارِ، وَيَبْقَى الزُّوَّارُ فِي
 الْحَدِيقَةِ لِبَعْضِ الْأَوْقَاتِ ثُمَّ يَرْجِعُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ.
 وَهِيَ مَكَانٌ رَائِعٌ لِلتَّنَزُّهِ، وَأَدْرَجْتَهَا "يُونَيْسِكُو" عَلَى قَائِمَةِ التُّرَاثِ الثَّقَافِيِّ
 الْعَالَمِيِّ فِي عَامِ ١٩٨١م.

الكلمات الجديدة / نون لفظ

تَسْعَى مِسَاحَةٌ أَنْيَقَةٌ فِدَانًا

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَتَى أُنشِئتُ حَدِيقَةُ شَالِيَمَارَ؟
- (٢) مَنْ قَامَ بِبِنَاءِ حَدِيقَةِ شَالِيَمَارَ؟
- (٣) كَمْ تَبْلُغُ مِسَاحَةُ حَدِيقَةِ شَالِيَمَارَ؟
- (٤) مَتَى يَحْرُصُ النَّاسُ عَلَى زِيَارَةِ حَدِيقَةِ شَالِيَمَارَ؟

(۵) فِي أَيِّ عَامٍ أَدْرَجْتَ يُونَيْسَ كَوْ حَدِيقَةَ شَالِيْمَارَ عَلَى قَائِمَةِ التُّرَاثِ الثَّقَافِي الْعَالَمِي؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

مَدِينَةٍ	أَنْيَقَةٍ	رَائِعٌ	الْحُكُومَاتُ	سَاحِرَةٌ
-----------	------------	---------	---------------	-----------

- (۱) تَسْعَى..... إِلَى بِنَاءِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.
- (۲) أُنْشِئَتْ حَدِيقَةُ شَالِيْمَارَ فِي..... لَاهُورَ.
- (۳) وَمَبَانِيهَا..... وَبَيْتُهَا سَاحِرَةٌ.
- (۴) وَهِيَ مَكَانٌ..... لِّلْتَنَزُّهِ.

الْقَاعِدَةُ

جملہ وہ ہے، جو چند کلمات سے بنتا ہے اور وہ پوری معنی پر دلالت کرتا ہے۔ جملہ کی دو قسمیں ہیں: **جملہ:**

- (۱) **جملہ اسمیہ:** وہ جملہ ہے جس کی شروعات ”اسم“ سے کی جائے۔ جیسے:
الطَّالِبُ نَاجِحٌ (طالب علم کامیابی حاصل کرنے والا ہے)۔
- (۲) **جملہ فعلیہ:** وہ جملہ ہے جس کی شروعات فعل سے کی جائے۔ جیسے:
نَجَحَ التِّلْمِیْذُ (طالب علم کامیاب ہوا)

جملو اهو آهي، جيڪو ڪجهه ڪلمات جي ميلاپ سان ٺهي ۽ پوري معنيٰ ٻڌائي. جملي جا ٻه قسم آهن: **جملہ:**

- (۱) **جملہ اسمیہ:** اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات اسم سان ڪئي وڃي. جيئن:
الطَّالِبُ نَاجِحٌ (شاگردن کامیاب آهي).
- (۲) **جملہ فعلیہ:** اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات فعل سان ڪئي وڃي. جيئن:

نَجَحَ التِّلْمِيزُ (شاگرد کامیاب ثیو).

الْجُمْلَةُ نَوْعَانِ

فِعْلِيَّةٌ (تَبَدُّأُ بِفِعْلٍ)

نَجَحَ زَكَرِيَّا

سَافَرَتْ مَرْيَمُ

حَزِنَتْ زَيْنَبُ

اِسْمِيَّةٌ (تَبَدُّأُ بِاِسْمٍ)

زَكَرِيَّا نَاجِحٌ

مَرْيَمُ مُسَافِرَةٌ

زَيْنَبُ حَزِينَةٌ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِّنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	الْجُمْلَةُ الْاِسْمِيَّةُ	الْجُمْلُ
		۱- ذَهَبَ شُعَيْبٌ إِلَى السُّوقِ.
		۲- الْمُؤَظَّفُ قَامَ بِجَمِيعِ أَعْمَالِهِ.
		۳- كَتَبَ الطَّالِبُ دَرْسَهُ.
		۴- وَصَلَ أَحْمَدُ مِنْ لَاهُورِ.
		۵- الْمُسْلِمُونَ يَصُومُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.
		۶- الْكِتَابُ فِي الْحَقِيقَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ١- دیوار کا رنگ سفید ہے۔ / پت جو رنگ اچو آهي.
- ٢- اسڪول ڪا ميدان ڪشاده ہے۔ / اسڪول جو ميدان ڪشادو آهي.
- ٣- ٻاڻهي ڪا سر بڙا ہے۔ / هاڻي جو مٿو وڏو آهي.
- ٤- گھر ڪا ڪمره صاف ہے۔ / گھر جو ڪمره صاف آهي.

(ب)۔ اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

- طلبہ وطالبات کو جدید الفاظ کے معانی کاپیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھوائیں۔
- طلبہ وطالبات کو جملہ اسمیہ و جملہ فعلیہ کی مزید مشق کروائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی نون لفظن جون معنائون کاپین تي لکرايو ۽ یاد کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی جملہ اسمیہ ۽ جملہ فعلیہ جي وڌيڪ مشق کرايو.

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون



اِسْلَام آباد عاصِمۂ بَاكِسْتَان

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- عربي لفظن کي صحيح طور اچاري، ٻڌائي سگهندا.
- جملہ فعلیہ بابت ڄاڻي، بيان ڪري سگهندا.
- عربيءَ ۾ ننڍيون عبارتون ۽ جملالکي سگهندا.
- اسلام آباد جو مختصر انداز ۾ تعارف بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڏسڻ ۽:

- عربي زبان کي نئے الفاظ سکي سگهنديون ڏسڻ ۽.
- عربي الفاظ کي تلفظ درست انداز ۾ سکي سگهنديون ڏسڻ ۽.
- جملہ فعلیہ کي متعلق ڄاڻ ڪري بيان ڪري سگهنديون ڏسڻ ۽.
- عربي ۾ سادہ عبارت ۽ جملہ لکي سگهنديون ڏسڻ ۽.
- اسلام آباد کي مختصر انداز ۾ تعارف بيان ڪري سگهنديون ڏسڻ ۽.



اِسْلَام آباد مَدِينَةُ كَبِيرَةٌ. هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان، وَهِيَ مَدِينَةُ شَهِيرَةٌ مِّنَ الْمُدُنِ
الْعَرَبِيَّةِ فِي بَاكِسْتَان، وَهِيَ مَدِينَةُ جَمِيلَةٌ تَقَعُ عَلَى رُبُوعٍ عَالِيَةٍ تَكْسُوهَا الْخَضِرَةُ. مَبَانِيهَا
جَمِيلَةٌ مِّنْهَا مَبْنَى الْبُرْلَمَانِ، وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ وَرَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَمَبْنَى الْمَحْكَمَةِ

الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفَيْدَرَالِيَّةُ. وَفِيهَا الْوَزَارَاتُ وَالسِّفَارَاتُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الْكَبِيرَةُ
وَالْفَنَادِقُ وَالْمَصَارِفُ وَأَسْوَاقُ تِجَارِيَّةٌ حَدِيثَةٌ. وَفِيهَا جَامِعَاتُ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
الْعَالَمِيَّةُ، وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ، وَجَامِعَةُ عَلَامَةِ إِقْبَالِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطَنِيَّةُ
لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ. وَفِيهَا مَسْجِدٌ فَيَصِلُ الَّذِي يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانٍ وَأَشْهَرِهَا.
وَمِمَّا يَمْتَازُ بِهِ إِسْلَامُ آبَادٍ جَوْهَا الصَّيْفِيُّ. فَالْحَرَارَةُ مُنْخَفِضَةٌ وَالْجَوُّ مُعْتَدِلٌ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوْنُ لَفْظٍ

عَاصِمَةٌ	الرَّبْوَةُ	الرَّبْوَةُ	الرَّبْوَةُ
مَقَرٌّ	الْعُلْيَا	الْفَيْدَرَالِيَّةُ	الْبَرْلَمَانُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

ا- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا هِيَ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ؟
- (٢) أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادٍ؟
- (٣) أَيْنَ يَقَعُ مَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ؟
- (٤) بِأَيِّ شَيْءٍ يَمْتَازُ بِهِ إِسْلَامُ آبَادٍ؟

التدريب الثاني

٢- رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- (١) عَالِيَةٍ - جَمِيلَةٌ - رُبُوعٌ - وَهْيٌ - تَقَعُ - مَدِينَةٌ - عَلَى -
- (٢) الْبَرْلَمَانِ - مَبْنًى - الْجُمْهُورِيَّةِ - وَ - رَيْسٍ - مَقَرٍّ - مِنْهَا -
- (٣) الَّذِي - مِنْ - مَسْجِدٍ - يُعْتَبَرُ - وَأَشْهَرُهَا - بَاكِسْتَانِ - الْمَسَاجِدِ - فِي -
فَيْصَل - أَكْبَرُ - وَفِيهَا -

التدريب الثالث

٣- ضَعْ / ضَعِي هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١- فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ (ذَهَبَ - ذَهَبَتْ - تَذْهَبُ)
- ٢- الطِّفْلُ فِي سَرِيرِهِ كُلَّ مَسَاءٍ (نَامَتْ - يَنَامُ - نَمَ)
- ٣- كَثِيرًا تَنْجَحُ (دَرَسَ - أُدْرِسُ - يَدْرُسُ)
- ٤- الْإِسْلَامُ اتَّبَاعُهُ بِالْإِحْسَانِ لِلْفُقَرَاءِ (تَأْمَرُ - يَأْمُرُ - يَأْمُرُونَ)
- ٥- الْفَاكِهَةُ فِي الصَّيْفِ (تَكْثُرُ - يَكْثُرُ - يَكْثُرُونَ)

التدريب الرابع

٣ (الف) - ضَعُ / ضَعِيَ العَلَامَةُ (✓) أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةُ (x)
أَمَامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

غَيْرُ صَحِيحٍ	صَحِيحٌ	الجُمْلُ
		١- زَرَعَا الْفُلَّاحَانِ الْأَرْضَ زَرَعُوا الْفُلَّاحَانِ الْأَرْضَ زَرَعَ الْفُلَّاحَانِ الْأَرْضَ
		٢- كَتَبَ الْبِنْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبِيهَا كَتَبَتِ الْبِنْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبِيهَا كَتَبَا الْبِنْتُ رِسَالَةً إِلَى أَبِيهَا
		٣- زَارُوا الْأَطْفَالَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ زَارَتِ الْأَطْفَالَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ زَارَ الْأَطْفَالَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ
		٤- نَظَّفَ الْخُدَّامُ الْبَيْتَ نَظَّفُوا الْخُدَّامُ الْبَيْتَ نَظَّفَنَ الْخُدَّامُ الْبَيْتَ

غَيْرُ صَحِيحٍ	صَحِيحٌ	الْجَمْلُ
		۵۔ يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ يَلْعَبُونَ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ بِالْكُرَةِ

(ب)۔ اِنْسُخْ فِي الدَّفْتَرِ: اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

• طلبہ و طالبات کو جدید الفاظ کے معانی کا پیوں پر لکھوائیں اور یاد کروائیں۔ • طلبہ و طالبات کو عملی طور پر جملہ فعلیہ سمجھائیں اور مشق کروائیں۔ • طلبہ و طالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی نون لفطن جون معنائون کاپین تی لکرایو ۽ یاد کرایو۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی عملی طور تی جملہ فعلیہ بابت سمجھایو ۽ مشق کرایو۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کلاس ۾ وڈی آواز سان سبق پڑھایو۔	ہدایات برائے استاذہ استادن لاء ہدایتون
---	--



منظر رائع لمدينة اسلام آباد

الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ

سکيا جي حاصلات

- هي سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرده ياد ٿيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- پاڪستاني زراعت بابت ڄاڻي، بيان ڪري سگهندا.
- اناج، ميو، سبزين ۽ جانورن جي نالن کان واقف ٿي، ٻڌائي سگهندا.
- اهي نالا روزمره جي استعمال ۾ ڳالهائي سگهندا.
- اسم عدد متعلق ڄاڻ حاصل ڪري، لکي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳالهائين ٿيون ته:
- عربي زبان کي نئين لفظ سکي سگهن ٿيون.
- پاڪستاني زراعت کي بارهه ۾ بيان ڪري سگهن ٿيون.
- اناج، ميو، سبزيون اور جانورن کي نام ڏيئي سگهن ٿيون.
- هي نام روزمره کي زندگي ۾ استعمال ڪري سگهن ٿيون.
- اسم عدد کي بارهه ۾ معلومات حاصل ڪرڻ ۾ مدد ڪري سگهن ٿيون.



زَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ صِدِّيقَانِ، دَارَيْنَهُمَا الْحَوَارِ الثَّالِي:
 يَا أَخِي يَحْيَىٰ، مَا رَأَيْتُكَ مُنْذُ أَيَّامٍ، أَيْنَ كُنْتَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي؟
 يَحْيَىٰ: كُنْتُ فِي زِيَارَةِ قَصِيرَةٍ لِلْقَرْيَةِ الَّتِي يَسْكُنُهَا صَدِيقِي نَاصِرٌ.

زَكْرِيَّا: مَاذَا شَاهَدْتَ هُنَاكَ؟

يَحْيَى: رَأَيْتُ هُنَاكَ مَزَارِعَ وَ رَأَيْتُ الطُّيُورَ الْجَمِيلَةَ تَنْتَقِلُ بَيْنَ أَغْصَانِ أَشْجَارِهَا،
وَشَاهَدْتُ الْمَاءَ يَجْرِي فِي الْحُقُولِ وَبَيْنَ الْأَشْجَارِ.

زَكْرِيَّا: مَا شَاءَ اللَّهُ! هَلْ لَكَ أَنْ تُحَدِّثَنِي مَزِيدًا عَنِ الْحَيَاةِ الرَّيْفِيَّةِ فِي بَلَدِنَا؟

يَحْيَى: يَا زَكْرِيَّا، اِسْمَعْ: يَعْيشُ نَحْوُ سَبْعَةِ وَ سِتِّينَ فِي الْمِائَةِ مِنْ سُكَّانِ بَلَدِنَا فِي الْقُرَى
وَالْأَرْيَافِ، وَيُمَارِسُ مُعْظَمُهُمْ مِهْنَةَ الزَّرَاعَةِ وَتَرْبِيَةِ الْمَاشِيَةِ.

زَكْرِيَّا: مَا هِيَ أَنْوَاعُ الْمَحْصُولَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْأَرْيَافِ؟

يَحْيَى: يُزْرَعُ فِي الْأَرْيَافِ الْقُطْنُ، وَقَصَبُ السُّكَّرِ، وَمِنَ الْحُبُوبِ: الْقَمْحُ، وَالْأَرْزُ،
وَالذَّرَّةُ وَالشَّعِيرُ وَ أَنْوَاعٌ مِنَ الْعَدَسِ، وَمِنَ الْخَضِرَاوَاتِ: الْبَصَلُ، وَالثُّومُ
وَالْبَطَاطِسُ، وَالطَّمَاطِمُ، وَالْبَامِيَّةُ وَالْخِيَارُ وَالْبَازَنْجَانُ وَالْجَزَرُ وَالْفَلْفَلُ. وَمِنَ
الْفَوَاكِه: الْمَانْجُو، وَالتَّفَاحُ وَالْعِنَبُ وَالرَّمَّانُ وَالثَّمُورُ، وَالْبُرْتَقَالُ، وَالْيَمُونُ،
وَالْمُوزُ وَالتِّينُ وَالشَّمَامُ وَالْجَوَافَةُ وَالْبِطِيخُ.

زَكْرِيَّا: وَمَا هِيَ الْمَوَاشِي الَّتِي يَرْبِيهَا أَهْلُ الرَّيْفِ؟

يَحْيَى: أَهْلُ الرَّيْفِ يَرْبُونَ الْبَقَرَ، وَالْجَافِوَسَ وَالْغَنَمَ وَالْإِبِلَ، وَالْحِصَانَ وَالْحِمَارَ.

زَكْرِيَّا: أَشْكُرُكَ أَخِي عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ عَنِ الْحَيَاةِ الرَّيْفِيَّةِ فِي بَلَدِنَا،
وَعَرَفْتُ مِنْ خِلَالِهَا أَنَّ وَطَنَنَا الْحَبِيبَ - وَالْحَمْدُ لِلَّهِ - غَنَى بِالْمَوَارِدِ
وَالْحَاصِلَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ.

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

الْحَوَارُ	الرَّيْفِيَّةُ	قَصَبُ السُّكَّرِ	الشَّمَامُ
الْقَرْيَةُ	الْقَمْحُ	الْأَرْزُ	الْبِطِيخُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ كَانَ يَحْيَى فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟
- (٢) أَيْنَ يَسْكُنُ نَاصِرُ صَدِيقِ يَحْيَى؟
- (٣) مَاذَا شَاهَدَ يَحْيَى فِي الْقَرْيَةِ؟
- (٤) مَا هِيَ نِسْبَةُ سُكَّانِ بَاكِسْتَانِ فِي الْقَرْيَةِ وَالْأَرْيَافِ؟
- (٥) مَا هِيَ الْمَوَاشِي الَّتِي يُرَبِّيهَا أَهْلُ الرِّيفِ؟

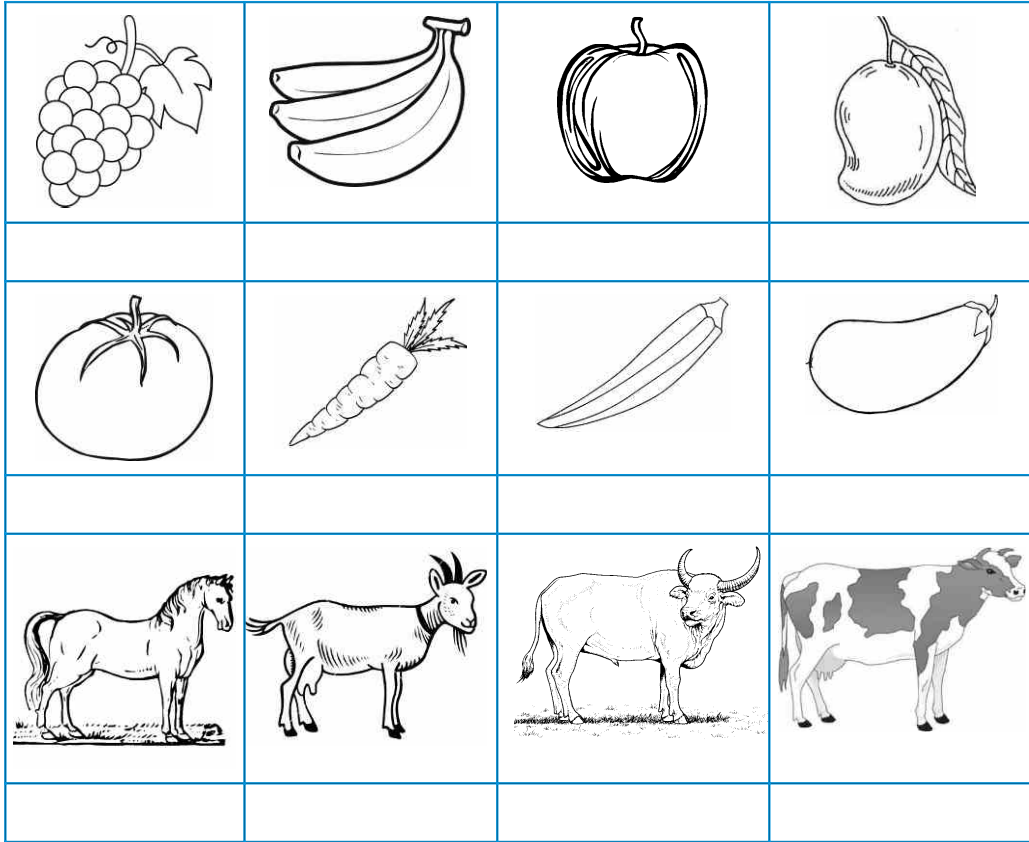
التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَعِدْ / أَعِدِّي قِرَاءَةَ الدَّرْسِ وَاكْتُبْ / وَاكْتُبِي نَوْعَ أَسمَاءِ الْأَشْيَاءِ فِي الْقَائِمَةِ:

مِنَ الْجُبُوبِ	مِنَ الْخَضِرَاوَاتِ	مِنَ الْفَوَاكِهِ	مِنَ الْمَوَاشِي

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- انظر / انظري إلى الصُّور التالية ثم اكتب / اکتبی اسمَ كُلِّ صُورَةٍ بِالْعَرَبِيَّةِ.



اعداد/ انگ

عدد ذاتی: وَاحِدٌ (ایک / هک)۔ اِثْنَانِ (دو / پہ)۔ ثَلَاثَةٌ (تین / تی)۔ اَرْبَعَةٌ (چار / چار)۔ خَمْسَةٌ (پانچ / پنج)۔ سِتَّةٌ (چھ / چھ)۔ سَبْعَةٌ (سات / ست)۔ ثَمَانِيَّةٌ (آٹھ / اٹ)۔ تِسْعَةٌ (نو / نو)۔ عَشْرَةٌ (دس / ڈھ)

عدد وصفی: أَوَّلُ (پہلا / پھریون)۔ ثَانِي (دوسرا / پیو)۔ ثَالِثٌ (تیسرا / تیون)۔ رَابِعٌ (چوتھا / چوٹون)۔ خَامِسٌ (پانچواں / پنجون)۔ سَادِسٌ (چھٹا / چھون)۔ سَابِعٌ (ساتواں / ستون)۔ ثَامِنٌ (آٹھواں / انون)۔

تاسع (نواں / نائون) - عاشر (دسواں / ڈھون)

مذکر کے لیے عدد / مذکر لاء انگ مؤنث کے لیے عدد / مؤنث لاء انگ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (۱) طَالِبٌ وَاحِدٌ | (۱) طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ |
| (۲) طَالِبَانِ اثْنَانِ | (۲) طَالِبَتَانِ اثْنَتَانِ |
| (۳) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ | (۳) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ |
| (۴) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ | (۴) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ |
| (۵) خَمْسَةُ طُلَّابٍ | (۵) خَمْسُ طَالِبَاتٍ |
| (۶) سِتَّةُ طُلَّابٍ | (۶) سِتُّ طَالِبَاتٍ |
| (۷) سَبْعَةُ طُلَّابٍ | (۷) سَبْعُ طَالِبَاتٍ |
| (۸) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ | (۸) ثَمَانُ طَالِبَاتٍ |
| (۹) تِسْعَةُ طُلَّابٍ | (۹) تِسْعُ طَالِبَاتٍ |
| (۱۰) عَشْرَةُ طُلَّابٍ | (۱۰) عَشْرُ طَالِبَاتٍ |

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

عَيْنٌ / عَيْنِي الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ مِمَّا يَأْتِي: -۴

(الف) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ

أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ۖ

(ب) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَلَاثِينَ أَيَّامًا ۖ

التَّدرِيبُ الْخامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میرے پاس دس قلم ہیں۔ / مون وٹ ڈھ قلم آھن۔
- ۲- خالد کے پاس سات کتابیں ہیں۔ / خالد وٹ ست کتاب آھن۔
- ۳- حامد کے پاس نو انڈے ہیں۔ / حامد وٹ نو آنا آھن۔
- ۴- ناصر کے پاس پانچ روپے ہیں۔ / ناصر وٹ پنج روپا آھن۔
- ۵- مریم کے پاس نو کاپیاں ہیں۔ / مریم وٹ نو کاپیون آھن۔

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝

- طلبہ وطالبات کو اعداد کی مختصر جملوں کی صورت میں مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو پھلوں، سبزیوں، اناج اور جانوروں کے نام اسماء عدد کی صورت میں یاد کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي انگن جي مختصر جملن جي صورت ۾ مشق ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي چارٽ ذريعي ميون، سبزين، اناج ۽ جانورن جا نالا اسماء عدد جي صورت ۾ یاد ڪرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون

۱ واحد	۲ اثنان	۳ ثلاثة	۴ أربعة	۵ خمسة
۶ ستة	۷ سبعة	۸ ثمانية	۹ تسعة	۱۰ عشرة

مَمَرٌ خَيْبَر

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بنجندا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- پاڪستان جي تاريخي جڳهه خيرپاس بابت آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوڻن ڳوڻن:

- عربي زبان کي نئين الفاظ سکي سگهن ڳوڻن.
- پاڪستان کي تاريخي جڳهه خيرپاس کي متعلق آگاهه ٿي وينديون ڳوڻن.



يَقَعُ مَمَرٌ خَيْبَرٌ عَلَى الْحُدُودِ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَ أَفْغَانِسْتَانِ، وَيَعْدُ مِنْ أَشْهَرِ الْمَمَرَاتِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْعَالَمِ. وَهُوَ مَمَرٌ جَبَلِيٌّ فِي سِلْسِلَةِ جِبَالِ هِنْدُوكُش. الْمَمَرُ يَصِلُ بَيْنَ

بَاكِسْتَان وَافْغَانِسْتَان قُرْبَ مَدِينَةِ بِيْشَاوَر. تَقَعُ الْبَوَابَةُ عَلَى ارْتِفَاعِ أَلْفٍ وَ سَبْعِينَ مِثْرًا عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ. يَبْلُغُ طَوْلُ الْمَمَرِّ حَوَالِي خَمْسِ كَيْلُومِثْرَاتٍ وَ عَرْضُهُ حَوَالِي ١٠ مِثْرًا. وَقَدْ ظَلَّ مَوْقِعًا حَرْبِيًّا لِمِائَاتِ السِّنِينَ. كَمَا كَانَ هَذَا الْمَمَرُّ عَبْرَ التَّارِيخِ طَرِيقًا تِجَارِيًّا مُهِمًّا بَيْنَ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ وَآسِيَا الْوُسْطَى. مَمَرٌ خَيْبَرُ لَهُ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ. وَهُوَ أَهَمُّ وَسِيلَةٍ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ وَدَوْلِ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوْنُ لَفْظٍ

مَمَرٌ	شِبْهِ الْقَارَةِ	آسِيَا	حَوَالِي
--------	-------------------	--------	----------

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ يَقَعُ مَمَرُ خَيْبَرِ؟
- (٢) مَا هُوَ عَرْضُ مَمَرِ خَيْبَرِ؟
- (٣) مَا هُوَ أَقْرَبُ مَنَاطِقَةٍ فِي بَوَابَةِ خَيْبَرِ؟
- (٤) كَمْ كَيْلُومِثْرًا طَوْلُ الْمَمَرِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ/ اِمْلِئْ الفُرَاغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١٠٧٠	لِمَنَاتِ	تِجَارِيَا	جَبَلِيَّ	خَمْسِ
------	-----------	------------	-----------	--------

- (١) وَهُوَ مَمَرٌ فِي سِلْسِلَةِ جِبَالِ هِنْدُوكُشَ.
- (٢) تَقَعُ الْبَوَابَةُ عَلَى ارْتِفَاعٍ مِثْرًا عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ.
- (٣) يَبْلُغُ طُولُ الْمَمَرِ حَوَالِي كِيلُومِثْرَاتٍ.
- (٤) وَقَدْ ظَلَّ مَوْقَعًا حَرِيئًا السِّنِينَ.
- (٥) كَانَ هَذَا الْمَمَرُ عَبْرَ التَّارِيخِ طَرِيقًا مُهِمًّا.

التَّذْرِيْبُ الثَّالِثُ

٣- اِقْرَأْ / اِقْرِئْ مَا يَلِي ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِ بِالْحُرُوفِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ بِالْأَرْقَامِ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: عِنْدِي (٤) سَبْعُ رُؤْيَا.

- (١) اشتریتُ هذا الكتابِ ١٠ رُویَاتٍ.
- (٢) قرأتُ ٨ صفحاتٍ من الكتابِ.
- (٣) نجحَ ٥ طلابٍ في الامتحانِ.
- (٤) رَسَبَتْ ٦ طالباتٍ في الامتحانِ.
- (٥) اشتریتُ ٩ بیضٍ من الدُّکانِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي بَوَضعِ العَلَامَةِ (✓) أَمَامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: اشْتَرَكْ فِي الدَّرْسِ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ

١- بَقِيَ مِنْ عِيدِ الْأَصْحَى الْمُبَارَكِ:

(الف) تِسْعَةُ يَوْمٍ (ب) تِسْعَ يَوْمٍ (ج) تِسْعَةَ أَيَّامٍ

٢- كَتَبْتُ الدَّرْسَ فِي:

(الف) سَبْعَةَ يَوْمٍ (ب) سَبْعَ أَيَّامٍ (ج) سَبْعَةَ أَيَّامٍ

٣- رَزَقَ مُحَمَّدٌ ب:

(الف) ثَلَاثَ أَوْلَادٍ (ب) ثَلَاثَةَ أَوْلَادٍ (ج) ثَلَاثَةَ بَنَاتٍ

٤- يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ:

(الف) تِسْعُ طَالِبَةٍ (ب) تِسْعَةُ طُلَّابٍ (ج) تِسْعُ طَالِبَا

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجُمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- پانچ قلم۔ / پنج قلم۔ ۲- نوآم۔ / نوانب۔
- ۳- چار کاپیاں۔ / چار کاپیون۔ ۴- چھ دروازے۔ / چھ دروازا۔
- ۵- تین اٹھ۔ / تی آنا۔ ۶- دوباغ۔ / بہ باغ۔
- ۷- آٹھ راتیں۔ / آٹ راتیون۔ ۸- چار کرسیاں۔ / چار کرسیون۔
- ۹- پانچ لڑکیاں۔ / پنج چوکریون۔

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ

- طلبہ وطالبات کو عدد اور معدود کی مزید عملی مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باوازی بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی عدد ۽ معدود جی عملی طور تی وڈیک مشق کرایو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی کلاس ۾ وڈی آواز سان سبق پڑھایو۔

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاءِ
ہدایتون



وَرَّهٖ خَیبر جو پاکستان اور افغانستان کے درمیان آمدورفت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔

النَّظَافَةُ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يائين هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- عربيءَ جي وڌيڪ لفظن کي لکڻ ۽ ڳالهائڻ ۾ استعمال ڪري سگهندا.
- صفائي سترائيءَ جي اهميت کي ڄاڻي، ان کي پنهنجي عملي زندگيءَ ۾ آڻي سگهندا.
- معرفه ۽ نڪره کي استعمال ڪري، بيان ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:
- عربي زبان کي نئين لفظن سکي سگهن.
- عربي کي مزيد لفظن لکڻ ۽ پڙهڻ ۾ استعمال ڪري سگهن.
- صفائي اور نظافت کي اهميت ڄاڻي ڪرائي ۽ عملي زندگي ۾ آڻي سگهن.
- معرفه اور نڪره کي استعمال ۾ لاڳو ڪري بيان ڪري سگهن.



يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِالنَّظَافَةِ اهْتِمَامًا عَظِيمًا كَمَا
يَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ، فَيَأْمُرُ
بِالْمُضْمَضَةِ وَالسَّوَاكِ لِإِزَالَةِ بَقَايَا الطَّعَامِ
وَتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ. وَ فِي السَّوَاكِ يَقُولُ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

”السَّوَاكُ مَطَهْرَةٌ لِلْفَمِ مَرْضَاةٌ لِلرَّبِّ“

(الحديث)

وَكَذَلِكَ يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِنَظَافَةِ

الْأَنْفِ وَالْعَيْنِ وَالشَّعْرِ وَالْمَلَابِسِ. وَكَذَلِكَ يَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فَيَأْمُرُ بِنَظَافَةِ

إِنَاءِ الطَّعَامِ وَغَسْلِهِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. وَيَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى نَظَافَةِ الْمَسَاكِينِ وَالشُّوَارِعِ. فَيَمْنَعُ الْقَاءَ الْقَذَارَةَ أَوْ جَمْعَهَا فِي الْبُيُوتِ أَوْ تَرْكَهَا فِي الشُّوَارِعِ. فَفِي الْمَدْرَسَةِ يَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ كُلُّ تَلْمِيزٍ عَلَى نَظَافَةِ جَمِيعِ الْأَثَاثِ وَالتَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَلَا يَشُوهُ جَمَالَ هَذِهِ الْمَرَافِقِ بِالْكِتَابَةِ فِيهَا أَوْ الْعَبَثِ بِهَا، وَفِي الشَّارِعِ يَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ كُلُّ مُوَاطِنٍ عَلَى النَّظَافَةِ، وَلَا يَشُوهُ جُدْرَانُ الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمَنَازِلِ بِالْكِتَابَةِ فِيهَا. وَإِنَّ عَلَيْكَ أَيُّهَا الطَّالِبُ جُزْءًا كَبِيرًا مِنْ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةِ. فَاحْرِصْ عَلَى آدَائِهَا وَتَذَكَّرْ قَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ" (الحديث)

الكلمات الجديدة / نئے الفاظ / نوان لفظ

الْمُضْمَضَةُ	الْقَذَارَةُ	لَا يَشُوهُ	فَاحْرِصْ
مَطَهَرَةٌ	الْعَبَثُ	يَهْتَمُّ	إِزَالَةٌ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) بِمَ يُأْمَرُ الْإِسْلَامُ لِإِزَالَةِ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي الْأَسْنَانِ؟
- (٢) بِمَاذَا يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ؟
- (٣) مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي الطُّهُورِ؟
- (٤) مَاذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ تَلْمِيزٍ نَحْوُ نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

الْفَمِ	الطَّعَامِ	جُدْرَانُ	بِالنَّظَافَةِ	يَحْرِصُ
---------	------------	-----------	----------------	----------

- (1) يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ اهْتِمَامًا عَظِيمًا.
- (2) يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِنَظَافَةِ وَالْأَسْنَانِ.
- (3) فَيَأْمُرُ بِنَظَافَةِ وَالشَّرَابِ.
- (4) وَفِي الشَّارِعِ يَجِبُ أَنْ كُلُّ مَوَاطِنٍ عَلَى النَّظَافَةِ.
- (5) وَلَا يَشُوهُ الْمَسَاجِدِ وَالْمَدَارِسِ وَالْمَنَازِلِ.

الْقَاعِدَةُ

اسم کی دو قسمیں ہیں: (1) اسم معرفہ (۲) اسم نکرہ

اسم معرفہ: وہ اسم ہے جو کسی معین چیز پر دلالت کرے۔ **مثال:** الْإِنْسَانُ - الْقَلَمُ - الْوَرَقَةُ

اسم نکرہ: وہ اسم ہے جو کسی غیر معین چیز پر دلالت کرے۔ **مثال:** إِنْسَانٌ - قَلَمٌ - وَرَقَةٌ

اسم معرفہ کی قسمیں:

عَلَمٌ - مثال: حَامِدٌ - خَالِدٌ - فَاطِمَةُ - مَرْيَمُ

ضمیر - مثال: أَنَا - أَنْتَ - هُوَ - هِيَ - هُمْ

اسم اشارہ - مثال: هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ

- اسم موصول - مثال: الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّذَيْنِ
- مُعْرَفٌ بِاللَّامِ - مثال: الْكِتَابُ - الْفَرَسُ - الْقَلَمُ - الشَّجَرَةُ
- مُعْرَفٌ بِالْإِضَافَةِ - مثال: أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ - قَلَمُ زَيْدٍ - كِتَابُ مَرْيَمَ -

اسم جا به قسم آهن: (1) اسم معرفه (2) اسم نكره

اسم معرفه: اهو اسم آهي، جيڪو ڪنهن خاص شيءِ تي دلالت ڪري. مثال: الْإِنْسَانُ - الْقَلَمُ - الْوَرَقَةُ

اسم نكره: اهو اسم آهي، جيڪو ڪنهن عام شيءِ تي دلالت ڪري. مثال: إِنْسَانٌ - قَلَمٌ - وَرَقَةٌ

اسم معرفه جا قسم:

- عَلَمٌ - مثال: حَامِدٌ - خَالِدٌ - فَاطِمَةُ - مَرْيَمُ
- ضمير - مثال: أَنَا - أَنْتَ - هُوَ - هِيَ - هُمْ
- اسم اشاره - مثال: هَذَا - هَذِهِ - هَٰذَا - هَٰؤُلَاءِ
- اسم موصول - مثال: الَّذِي - الَّتِي - اللَّذَانِ - اللَّذَيْنِ
- معرف باللام - مثال: الْكِتَابُ - الْفَرَسُ - الْقَلَمُ - الشَّجَرَةُ
- معرف بالاضافة - مثال: أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ - قَلَمُ زَيْدٍ - كِتَابُ مَرْيَمَ -

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَعِدْ / اَعِيْدِي قِرَاءَةَ الدَّرْسِ مَرَّةً أُخْرَى ثُمَّ اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي مِنْهَا
أَسْمَاءً مَّعْرُفَةً:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ عَيْنٌ / عَيْنِي اسْمُ الْمَعْرِفَةِ وَاسْمُ النِّكَرَةِ فِيمَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: اشْتَرَيْتُ فَيَصِلُ سَيَّارَةً جَدِيدَةً.
فَيَصِلُ: اسْمُ الْمَعْرِفَةِ. سَيَّارَةٌ: اسْمُ النِّكَرَةِ.

جُمْلَةٌ	اسْمُ الْمَعْرِفَةِ	اسْمُ النِّكَرَةِ
۱۔ رَكِبْتُ فَاطِمَةَ سَيَّارَةً.		
۲۔ أَنْتَ طَالِبٌ فِي كُتَيْبَةِ الطَّبِّ.		
۳۔ زَيْنَبُ مُعَلِّمَةٌ فِي مَدْرَسَةِ الْأَطْفَالِ.		
۴۔ قَرَأَ خَالِدٌ دَرْسًا فِي كِتَابِ النَّحْوِ.		
۵۔ هَذَا الطَّالِبُ يَقْرَأُ كِتَابًا جَدِيدًا.		

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میں چھٹی کلاس میں پڑھتا ہوں۔ / مان چھین کلاس ۶ پڑھان تو۔
 - ۲۔ کل میں نے پھل کھائے۔ / کالہ مون میوا کاڈا۔
 - ۳۔ فاطمہ بس میں سوار ہوئی۔ / فاطمہ بس تی سوار تی۔
 - ۴۔ فوزیہ امتحان میں پاس ہوئی۔ / فوزیہ امتحان ۶ پاس تی۔
 - ۵۔ کیا تم نے وہ کتاب پڑھی، جو میں نے تمہیں دی تھی؟
- / چا تو اھو کتاب پڑھیو، جیکو مون توکی ڈنو ھو؟

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ

- طلبہ وطالبات کو مفرد کلمات کے جمع اور جمع کلمات کے مفرد بورڈ پر لکھ کر نوٹ کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو معرفہ اور نکرہ کی مثالوں سے مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاثین کی مفرد لفظن جا جمع ۽ جمع لفظن جا مفرد بورڈ تي لکي، نوٹ کرايو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاثین کی معرفہ ۽ نکرہ جي مثالن سان مشق کرايو۔
- شاگردن ۽ شاگردیاثین کی کلاس ۾ وڌي آواز سان سبق پڙھايو۔

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون

اقسام اسم المعرفة



آدَابُ الطَّعَامِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- عربيءَ جا جملا ۽ لفظ وڌيڪ ڄاڻي، انهن کي لکي سگهندا ۽ ڳالهه ٻولهه ۾ استعمال ڪري سگهندا.
- جملہ اسميہ جي جزن يعني مبتدا ۽ خبر بابت آگاهه ٿي، بيان ڪري سگهندا.
- کاڌي کائڻ جا لاڙ ڄاڻي انهن تي عمل ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه وطالبات اس قابل هو جائين گه ڪه وه:

- عربي زبان ڪه نئه الفاظ سيكه سڪين گه.
- عربي ڪه جملوں اور ڪلمات ڪو مزيد جان ڪر گهنگو ڪر سڪين گه اور لکه سڪين گه.
- جملہ اسميہ ڪه اجزاء يعني مبتدا اور خبر ڪه متعلق جان ڪر بيان ڪر سڪين گه.
- ڪهانه ڪه آداب جان ڪر عملي طور پر اپنا سڪين گه.



جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَائِدَةِ، فَقَالَتْ سَاجِدَةً: ”الطَّعَامُ نِعْمَةٌ مِّنْ نِّعَمِ اللَّهِ تَعَالَى“.
فَقَالَ الْأَبُ: نَعَمْ، ”إِنَّهَا نِعْمَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَحَلَّى بِآدَابِ
الطَّعَامِ“.

سَاجِدَةٌ:

مَا هِيَ آدَابُ الطَّعَامِ يَا أَبِي؟

وَالِدٌ:

لِلطَّعَامِ آدَابٌ كَثِيرَةٌ، أَذْكَرُ بَعْضَهَا:

- الْأَكْلُ مِنَ الطَّعَامِ الْحَلَالِ الطَّيِّبِ وَالْحَذَرُ مِنَ الطَّعَامِ الْحَرَامِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا ۚ وَاشْكُرُوا لِنِعْمَتِ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ لِيَآئِهِ تَعْبُدُونَ ﴿١٣١﴾ (النحل: ١١٣)
- غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَبَعْدَهُ.
- التَّسْمِيَةُ فِي أَوَّلِ الطَّعَامِ.
- الْأَكْلُ مِنَ الطَّعَامِ الْجَيِّدِ النَّظِيفِ وَالْحَذَرُ مِنَ الطَّعَامِ الْمَلُوثِ الْمَكْشُوفِ.
- الْجُلُوسُ إِلَى الطَّعَامِ بِإِعْتِدَالٍ وَتَجَنُّبُ الْأَكْلِ مُتَكِنًا أَوْ وَقِفًا أَوْ مُضْطَجِعًا أَوْ مَاشِيًا.
- الْأَكْلُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَالْأَخْذُ مِمَّا يَلِي مِنَ الطَّعَامِ دُونَ مَدِّ الْيَدِ إِلَى مَا كَانَ فِي جَوَارِ الْأَخْرَيْنِ أَوْ إِلَى وَسْطِ الْإِنَاءِ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: "يَا غُلَامُ، سَمِعْتُ اللَّهَ تَعَالَى وَكُلُّ بَيْمِينِكَ وَكُلُّ هِمَا يَلِيكَ".
- تَجَنُّبُ التَّفَحُّ فِي الطَّعَامِ الْحَارِّ وَ عَدَمُ تَنَاوُلِ الْأَطْعَمَةِ شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ وَشَدِيدَةِ الْبُرُودَةِ.
- تَجَنُّبُ الْإِكْثَارِ مِنَ الطَّعَامِ وَالْإِسْرَافِ فِي تَنَاوُلِهِ إِلَى حَدِّ الشُّخْمَةِ لِأَنَّ الْبُطْنَةَ تُورِثُ الدَّاءَ.
- حَمْدُ اللَّهِ تَعَالَى وَشُكْرُهُ وَالشَّنَاءُ عَلَيْهِ فِي نِهَآيَةِ الطَّعَامِ وَتَقْوِيلِينَ هَذَا الدُّعَاءَ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ". (الحديث)
- هَذِهِ بَعْضُ آدَابِ الطَّعَامِ وَمِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نُرَاعِيَ هَذِهِ الْأَدَابَ وَنَلْتَزِمَ بِهَا فِي حَيَاتِنَا.
- سَاجِدَةٌ: شُكْرًا يَا أَبِي عَلَى إِفَادَةِ هَذِهِ الْأَدَابِ الْمُفِيدَةِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نئے الفاظ / نوان لفظ

لَا بُدَّ	يَلِي	نَتَحَلَّى	اَلتَّخَمَةُ
غَسَلُ	جَوَارِ	اَلْحَذَرُ	نُرَاعِي

اَلْقَاعِدَةُ

جس چیز کا حال بیان کیا جائے اسے مبتدا اور اس حال کو خبر کہتے ہیں۔ مثال: زَيْدٌ قَائِمٌ
جنهن شيءٍ جو حال بیان کیو وچي ان کي مبتدا ۽ ان حال کي خبر چوندا آهن۔ مثال: زَيْدٌ قَائِمٌ

اَلتَّدْرِيبَاتُ

اَلتَّدْرِيبُ اَلْأَوَّلُ

۱۔ اَجِبْ / اَجِيبِي عَنِ اَلْاَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (۱) اَيْنَ جَلَسَتِ اَلْاُسْرَةُ؟
- (۲) مَاذَا قَالَ اَللّٰهُ تَعَالٰی عَنْ رِزْقِ اَلْحَلَالِ؟
- (۳) مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اَللّٰهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِلْغُلَامِ؟
- (۴) مَاذَا تُوْرِثُ اَلْبُطْنَةُ؟
- (۵) مَاذَا تَقُولُ فِيْ نِهَآيَةِ الطَّعَامِ؟

اَلتَّدْرِيبُ اَلثَّانِي

۲۔ رَتِّبْ / رَتِّبِي اَلْكَلِمَاتِ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:

الْمُفِيدَةُ - شُكْرًا - عَلَى - يَا أَبِي - الْأَدَابِ - هَذِهِ - إِفَادَةُ
شُكْرًا يَا أَبِي عَلَى إِفَادَةِ هَذِهِ الْأَدَابِ الْمُفِيدَةِ.

الف-

أَدَابٌ - أَبِي - مَا - يَا - الطَّعَامِ - هِيَ؟

ب-

الطَّعَامِ - غَسَلٌ - وَبَعْدَهُ - قَبْلَ - الْيَدَيْنِ - تَنَاوُلٍ.

ج-

مِنْ - الْجَيِّدِ - الْأَكْلُ - النَّظِيفِ - الطَّعَامِ.

د-

الطَّعَامِ - تَجَنَّبُ - الْحَارَّ - فِي - التَّنْفِخِ.

ه-

تَنَاوُلِهِ - تَجَنَّبُ - فِي - الطَّعَامِ - الْإِكْثَارِ - مِنْ - وَالْإِسْرَافِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اِخْتَرْ/ اِخْتَارِي مِنْ الْمَجْمُوعَةِ "ب" الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ "الف".

الف	ب
١- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ	حَالَتُهُ مُطْمَئِنَّةٌ
٢- الدَّجَاجُ	ضَيُوفُ الرَّحْمَنِ
٣- الْمَرِيضُ	صَائِمُونَ فِي رَمَضَانَ
٤- الْحَبَّاجُ	كُوكَبَانِ
٥- الْمُسْلِمُونَ	لَحْمُهُ لَذِيذٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- تَرْجِمُ / تَرْجِمِي هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِلُغَتِكَ / بِلُغَتِكَ / وَكُتِبَ / وَكُتِبِي فِي الدَّفْتَرِ:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (۱) الْمَاءُ سَاخِنٌ | (۲) الطَّعَامُ حَاضِرٌ |
| (۳) الْوَرْدُ جَمِيلٌ | (۴) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ |
| (۵) الْمَدْرَسُونَ عَالِمُونَ | (۶) الْقِطَارُ سَرِيعٌ |

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵- تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- | | | |
|---|---|--|
| ۱- مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرَّسُولُ | / | مُحَمَّدٌ ﷺ اللهُ تعالیٰ جا رسول آھن . |
| ۲- اللهُ اَیْکُ هِیَ . | / | اللهُ هڪ آھي . |
| ۳- تاجِرُ اَمَانَتٍ اَرِ هِیَ . | / | واپاري ایماندار آھي . |
| ۴- فَاطِمَةُ بَیْمَارُ هِیَ . | / | فاطمہ بیمار آھي . |
| ۵- کِتَابٌ مَفِیدُ هِیَ . | / | کتاب فائدیمند آھي . |

- طلبہ وطالبات کو کھانے پینے کے مزید آداب سے آگاہ کریں۔
- مبتدا اور خبر کا چارٹ بنا کر طلبہ وطالبات کو سمجھائیں۔
- طلبہ وطالبات کے درمیان مکالمے کی صورت میں مبتدا اور خبر کی مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باوازا بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کاڈی کائٹ جا وڈیک ادب ٻڌایو .
- مبتدا ۽ خبر جو چارٹ ناھي ، شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی سیکاریو .
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین جی وچ ۾ ڳالھ ٻولھ جی صورت ۾ مبتدا ۽ خبر جی مشق کرایو .
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھایو .

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بنجنديا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- عربيءَ ۾ ڪجهه جانورن جا نالا ٻڌائي سگهندا.
- عربيءَ ۾ مختصر ڳالهه ٻولهه سگهي، ٻڌائي سگهندا.
- جانورن سان سٺي سلوڪ کي عملي زندگيءَ ۾ آڻيندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوڻ ڪن ٿيون:
- عربي زبان کي نئين لفظ سکي سگهن ٿيون.
- عربي ۾ ڇنڊ ڇاڻو ڪرڻ کي ناسم ٿي سگهن ٿيون.
- عربي ۾ مختصر مکالمه سکي سگهن ٿيون.
- حيوانات کي ساڻهه سٺو سلوڪ عملي طور پرڻائين ٿيون.

بَيْنَمَا كَانَ عَامِرٌ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ، شَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِّنَ الْأَوْلَادِ مُجْتَمِعِينَ حَوْلَ كَلْبٍ صَغِيرٍ ظَنَّ فِي الْبِدَايَةِ أَنَّهُمْ يَلْعَبُونَ مَعَهُ، وَلَكِنَّهُ عِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهُمْ وَجَدَ أَنَّهُمْ يَضْرِبُونَهُ وَيُؤْذُونَهُ. نَهَاَهُمْ عَامِرٌ عَنْ هَذَا التَّصَرُّفِ السَّيِّئِ. فَقَالَ لَهُ الْأَوْلَادُ صَاحِكِينَ: ”وَلِمَاذَا نَسْمَعُ كَلَامَكَ؟ اذْهَبْ مِنْ هُنَا وَإِلَّا، ضَرْبْنَاكَ“. فَقَالَ عَامِرٌ: لَنَ أَذْهَبَ حَتَّى تَكْفُؤُوا عَنْ تَصَرُّفِكُمْ هَذَا. أَلَمْ تَسْمَعُوا قِصَّةَ الْمَرْأَةِ الَّتِي أَخْبَرْنَا عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَ الْأَوْلَادُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: ”لَا، أَخْبَرْنَا بِهَا!“ قَالَ عَامِرٌ: ”إِنَّ الْمَرْأَةَ كَانَتْ تَمْلِكُ هِرَّةً، فَبَدَّلَا عَنْ رِعَايَتِهَا وَالْإِعْتِنَاءِ بِهَا، وَبَدَّلَا مِنْ إِطْعَامِهَا قَامَتُ بِحَبْسِهَا وَمَنَعَتْ عَنْهَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ، وَظَلَّتِ الْهِرَّةُ تَعَانِي مِنَ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ أَيْامًا وَلَيَالِيًا، حَتَّى فَارَقَتِ الْحَيَاةَ، فَكَانَ جَزَاءُ الْمَرْأَةِ دُخُولَ النَّارِ، لِأَنَّهَا أَسَاءَتْ مُعَامَلَتَهَا بِالْهِرَّةِ. فَكَيْفَ أَنْتُمْ الَّذِينَ تُؤْذُونَ الْحَيَوَانَ؟ قَالَ الْأَوْلَادُ: ”كَلَامُكَ صَحِيحٌ. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نُؤْذِيَ الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ نَعْطِفَ عَلَيْهَا وَنَرْفُقَ بِهَا، فَهَذَا أَوْصَانَا بِهِ دِينُنَا الَّذِي هُوَ دِينُ الرَّحْمَةِ، شُكْرًا لَكَ يَا عَامِرُ عَلَى النَّصِيحَةِ، وَنَتَمَنَّى أَنْ يَغْفِرَ لَنَا اللَّهُ تَعَالَى. (مَأْخُذُ بَصْرَفٍ)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوَان لَفْظ

الْعُودَةُ	ظَنَّ	الْإِعْتِنَاءُ	تَكْفُّوا
مُجْتَمِعِينَ	التَّصَرَّفِ	ظَلَّتْ	حَبَسَ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا شَاهَدَ عَامِرٌ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْبَيْتِ؟
- (٢) مَاذَا ظَنَّ عَامِرٌ فِي الْبِدَايَةِ؟
- (٣) لِمَاذَا دَخَلَتِ الْمَرْأَةُ فِي النَّارِ؟
- (٤) مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا لِلْحَيَوَانَاتِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (١) شَاهَدَ عَامِرٌ مَجْمُوعَةً مِّنَ (النَّاسِ - الْأَوْلَادِ - الْحَيَوَانَاتِ)
- (٢) مُجْتَمِعِينَ حَوْلَ صَغِيرٍ. (هَرَّةٍ - طِفْلٍ - كَلْبٍ)
- (٣) عِنْدَ مَا اقْتَرَبَ مِنْهُمْ وَجَدَ أَنَّهُمْ (يَضْرِبُونَهُ - يَلْعَبُونَ مَعَهُ - يُطْعَمُونَهُ)

(٣) أَلَمْ تَسْمَعُوا قِصَّةَ الَّتِي أَخْبَرْنَا عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَالِهِ وَسَلَّمَ (الرَّجُلُ - الطِّفْلُ - الْمَرْأَةُ)

(٥) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ الْحَيَوَانَاتِ. (نُطْعِمَ - نَرْفُقَ - نُؤْذِيَ)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- انْظُرْ / انْظُرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ / وَاكْتُبِي أَسْمَاءَ بَتَعَاوُنِ الْمُدَرِّسِ
تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:



هَذِهِ قِطَّةٌ صَغِيرَةٌ.



هَذَا فَرَسٌ سَرِيعٌ.



(٢) هَذَا



(١) هَذِهِ



(٢) هَذَا



(٣) هَذَا

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

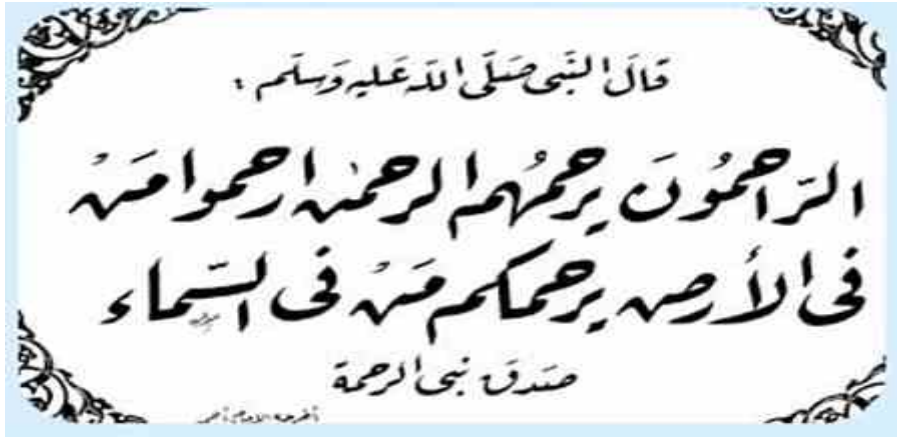
۴ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میں چھوٹا بچہ ہوں۔ / آءِ ننڊو بار آھیان.
- ۲۔ میرا نام اسد ہے۔ / منهنجو نالو اسد آهي.
- ۳۔ میرے والد کا نام سرور ہے۔ / منهنجي پيءُ جو نالو سرور آهي.
- ۴۔ حامد میرا دوست ہے۔ / حامد منهنجو دوست آهي.
- ۵۔ میں چھٹی کلاس میں پڑھتا ہوں۔ / مان چھين درجي ۾ پڙهندو آهيان.

(ب)۔ اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: رَبَّنَا اٰتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً
وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

- طلبہ و طالبات کو عربی میں جانوروں کے نام یاد کروائیں۔
- طلبہ و طالبات کو کلاس میں باواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاثین کی عربی ۽ ۾ جانورن جانالا یاد کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاثین کی کلاس ۾ وڌي آواز سان سبق پڙهايو.

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاء
ہدایتون



آدابُ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته آهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- اسڪول ۽ ڪتابن جي آداب کي ڄاڻي، عربيءَ ۾ بيان ڪري سگهندا.
- لفظ ۽ جملا صحيح طريقي سان لکي سگهندا.
- عربيءَ جي مختصر جملن کي پنهنجي ڳالهائڻ ۾ ڪتب آڻي سگهندا.
- فعل ماضي معروف کي استعمال ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعليم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳالهائڻ ۽ ڪم ڪرڻ ۾:
- عربي زبان کي نئين لفظ سکي سگهنديون.
- اسڪول اور ڪتابن جي آداب کي ڄاڻي، عربيءَ ۾ بيان ڪري سگهنديون.
- لفظ اور جملا صحيح طريقي سان لکي سگهنديون.
- عربيءَ جي مختصر جملن کي پنهنجي ڳالهائڻ ۾ استعمال ڪري سگهنديون.
- فعل ماضي معروف کي استعمال ڪري سگهنديون.



دَخَلَ الْمَدْرَسُ الْفَصْلَ
فِي بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَقَالَ
يَا أَبْنَائِي أَنْتُمْ تُلَاحِظُونَ جِدًّا فِي
هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ وَهُنَاكَ آدَابٌ
خَاصَّةٌ لِلْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ. لَا بُدَّ
أَنْ تَرَاعَوْا هَذِهِ الْأَدَابَ. وَمِنْ أَهَمِّ
آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ هِيَ:
• الْخُضُوعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.

- السَّلَامُ عَلَى الْمَعْلَمِينَ وَالزَّمَلَاءِ بِوَجْهِ بِاسْمِهِ.
 - الْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَامِ الْمَدْرَسِيِّ.
 - الْإِنْتِبَاهُ النَّامُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَالْمُشَارَكَةُ الْفِعْلِيَّةُ.
 - تَجَنُّبُ الشُّرُودِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ أَوْ الْإِنْشَغَالِ بِالذَّفَاتِرِ أَوْ الْجَوَالِ، أَوْ الْحَدِيثِ مَعَ الزَّمَلَاءِ.
 - تَجَنُّبُ أَخْذِ أَيِّ شَيْءٍ لِأَحَدِ الطُّلَابِ إِلَّا بِإِذْنِهِ.
 - تَجَنُّبُ التَّهَكُّمِ بِالْآخِرِينَ وَالسُّخْرِيَّةِ مِنْهُمْ، وَالتَّنَابُزِ بِالْأَلْقَابِ.
 - اخْتِيَارُ الْأَصْدِقَاءِ الصَّالِحِينَ.
 - تَجَنُّبُ الْغَيْشِ وَمُحَاوَلَةُ الثَّقَلِ.
 - الْأَعْتِنَاءُ بِنَظَافَةِ الذَّفَاتِرِ وَالْكِتَابِ وَتَغْلِيفُهَا بِشَكْلِ لَا يُقِي.
 - الْمُحَافَظَةُ عَلَى جَمِيعِ الْأَثَاثِ وَالتَّجْهِيزَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَالْإِعْتِنَاءُ بِنَظَافَتِهَا.
- هَذِهِ هِيَ الْأَدَابُ الَّتِي يَنْبَغِي اتِّبَاعُهَا لِكُلِّ دَارِسٍ.
- الْتَّلَامِيذُ:** شُكْرًا يَا أَسْتَازَنَا عَلَى إِفَادَةِ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوَانُ لَفْظِ

الزَّمَلَاءُ	الْقَوِيمُ	التَّنَابُزُ	مُحَاوَلَةُ
وَجْهِ بِاسْمِهِ	التَّهَكُّمُ	تُرَاعَوْا	تَغْلِيفُهَا

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ دَخَلَ الْمُدرِّسُ؟
- (٢) كَيْفَ تَسَلَّمَ عَلَى زُمَلَائِكَ؟
- (٣) مَنِ تَخْتَارُهُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ؟
- (٤) كَيْفَ تَعْتَنِي بِنِظَافَةِ الدَّفَاتِرِ وَالْكِتَابِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- رَتِّبْ / رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

- الف- التَّامُّ - الْفَعْلِيَّةُ - الْإِنْتِبَاهُ - وَالْمُشَارَكَةُ - الدَّرْسُ - أَثْنَاءَ.
- ب- لِأَحَدِ الطُّلَّابِ - أَخَذَ - إِلَّا بِإِذْنِهِ - أَيَّ - تَجَنَّبَ - شَيْءٍ.
- ج- الصَّالِحِينَ - اخْتِيَارَ - الْأَصْدِقَاءِ -
- د- عَلَى النِّظَامِ - الْمُحَافَظَةُ - الْمُدرِّسِيَّ -

الْقَاعِدَةُ

فعل ماضی معروف کی گردان / فعل ماضی معروف جو گردان

مذکر غائب / مذکر غائب

سَقَطَ:	وہ گرا	/	ہو کر یو
سَقَطَا:	وہ گرے	/	ہو کر یا
سَقَطُوا:	وہ گرے	/	ہو کر یو

مؤنث غائب / مؤنث غائب

سَقَطَتْ:	وہ گری	/	ہوئے کر ی
سَقَطَتَا:	وہ گریں	/	ہو کر یوں
سَقَطْنَ:	وہ گریں	/	ہو کر یوں

مذکر حاضر / مذکر حاضر

سَقَطْتُ:	تو گرا	/	تو کر ئین
سَقَطْتُمَا:	تم گرے	/	توہان کر یو
سَقَطْتُمْ:	تم گرے	/	توہان کر یو

مؤنث حاضر / مؤنث حاضر

سَقَطْتُ:	تو گری	/	تو کر ین
سَقَطْتُمَا:	تم گریں	/	توہان کر یوں
سَقَطْتُنَّ:	تم گریں	/	توہان کر یوں

متکلم مشترک / متکلم مشترک

سَقَطْتُ: میں گرا / گری / آءِ کَرِیس / کَرِیس
سَقَطْنَا: ہم گرے / گریں / اسان کِریاسین / کِریون سین

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ اِقْرَأْ / اِقْرِئِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ وَتَأْمَلْ / تَأْمَلِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مَاضٍ
لِّلْمَعْرُوفِ وَضَعْ / ضَعِ الْخَطَّ الْأَحْمَرَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ - الْآيَةُ ۱۶)
- وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِآذُنِهِ ۚ (سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ - الْآيَةُ ۱۵۲)
- فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى (سُورَةُ هُودَ - الْآيَةُ ۷۲)
- قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ (سُورَةُ يُوسُفَ - الْآيَةُ ۷۳)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

(۴) الف۔ تَرْجِمْ / تَرْجِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ اس نے کاپی پر لکھا۔ / هن کاپیء تي لکيو.
- ۲۔ میں نے مریض کو دوائی پلائی۔ / مون بیمار کی دوا پیاری.
- ۳۔ عمیر نے کمرہ صاف کیا۔ / عمیر کمرو صاف کیو.
- ۴۔ تو نے کتاب کو بستے میں رکھا۔ / تو کتاب کی ٹیلھی ۾ رکیو.
- ۵۔ میں نے کھڑکیاں کھولیں۔ / مون دریون کولیون.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: اَللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ اَمُوْتُ وَ اَحْيَا

- طلبہ و طالبات کو جملوں کو لکھنے کی مشق کروائیں اور فعل ماضی معروف اور اس کے ساتھ ضمیر مرفوع متصل کو مزید مثالوں کے ساتھ سمجھائیں۔
- طلبہ و طالبات کو اسکول اور کتب کے مزید آداب سے آگاہ کریں۔
- طلبہ و طالبات کو کلاس میں باوازی بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي جملا لکرائڻ جي مشق ڪرايو ۽ فعل ماضي معروف ۽ ان سان گڏ ضمير مرفوع متصل کي مثالن سان سمجهايو.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي اسڪول ۽ ڪتابن بابت وڌيڪ آداب بابت آگاه ڪريو.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي ڪلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.

هدايات برائے
استاذہ

استادن لاءِ
هدايتون



وَالرِّيَاضَةِ الرُّوحِيَّةِ، وَهُوَ مُؤَسَّسُ الطَّرِيقَةِ "الْجِشْتِيَّةِ" فِي التَّصَوُّفِ وَنَاشِرُهَا، نِسْبَةً إِلَى قَرْيَةٍ "جِشْت" فِي "هَرَاة" شِمَالِ غَرْبِ أَفْغَانِسْتَان.

زَارَ خُوَاجَةَ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى "بُخَارَى" وَ "سَمَرْقَنْدَ"، وَتَعَلَّمَ عَلَى كِبَارِ الْعُلَمَاءِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ، وَ زَارَ أَكْثَرَ الْمَرَاكِزِ الْإِسْلَامِيَّةِ كَمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ. وَ كَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَاثِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صَغَرِهِ، وَ كَانَ يَأْمُرُ أَتْبَاعَهُ بِذِكْرِ اللَّهِ وَخِدْمَةِ النَّاسِ. وَأَعْظَمُ الْأُمُورِ عِنْدَهُ هُوَ إِزَالَةُ هُمُومِ الْآخِرِينَ وَإِطْعَامُ الْجَائِعِ وَإِعَانَةُ الضَّعْفَاءِ. تَجَوَّلَ جِشْتِي فِي كَثِيرٍ مِّنْ بَقَاعِ الْعَالَمِ، وَبَذَلَ جُهِدَهُ لِإِصْلَاحِ النَّاسِ ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يَهَاجِرَ إِلَى الْهِنْدِ وَنَزَلَ بِلَاهُوَر. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ نَزَلَ إِلَى أَجْمِيرٍ فِي مَنطَقَةِ رَاجِسْتَان وَفِيهَا اسْتَقَرَّ حَتَّى تُوَفِّيَ بِهَا فِي ٢٦١ هـ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نِى الْفَاظ / نَوَان لَفْظ

مُعْطَى	مُؤَسَّس	تَجَوَّلَ	بَذَلَ
عَائِلَةٌ	إِعَانَةٌ	بِقَاعٍ	وَجِيزَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) بِمَاذَا يُعْرَفُ خُوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ ح؟
- (٢) مَا مَعْنَى "غَرِيبِ نَوَاز"؟

- (٣) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ وُلِدَ خُوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ ح؟
 (٢) أَيْنَ تَجَوَّلَ خُوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي ح؟
 (٥) فِي أَيِّ سَنَةٍ تُوَفِّي خُوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ ح؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتَتَكَوَّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً: -٢

- الف- وَخِلَالَ- كَانَ- طُفُولَتِهِ- الْآخِرِينَ- مُخْتَلِفًا- عَنِ الْأَطْفَالِ
 ب- مُنْذُ- مَائِلًا- صَغَرِم- وَكَانَ- رَحِمَهُ اللَّهُ- إِلَى التَّصَوُّفِ-
 ج- هُمُومٍ- وَأَعْظَمُ- هُوَ إِزَالَةُ- عِنْدَهُ- الْأُمُورِ- الْآخِرِينَ-
 د- إِلَى- قَرَّرَ- الْهِنْدِ- يُهَاجِرُ- ثُمَّ- أَنْ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

هَاتِ / هَاتِي أَسْئَلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ: -٣

- خُوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ هُوَ مُؤَسَّسُ الطَّرِيقَةِ الْجِشْتِيَّةِ.
 مَنْ هُوَ مُؤَسَّسُ الطَّرِيقَةِ الْجِشْتِيَّةِ؟
 (١) وَكَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مُنْذُ صَغَرِمِ.
 (٢) زَارَ "بَخَارِي" وَ"سَمَرْقَنْدَ".
 (٣) وُلِدَ خُوَاجَةٌ مُعِينُ الدِّينِ فِي سَنَةِ ٥٣٦ هـ.
 (٢) وَأَعْظَمُ الْأُمُورِ عِنْدَهُ هُوَ إِزَالَةُ هُمُومِ الْآخِرِينَ.
 (٥) وَبَذَلَ جُهِدَهُ لِإِصْلَاحِ النَّاسِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ اِمْلَأْ/ اِمْلِئْی الْفَرَاعَاتِ بِالظَّرْفِ الْمَكَانِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

تَحْتَ	فَوْقَ	خَلْفَ	حَوْلَ	بَيْنَ
--------	--------	--------	--------	--------

(۱) وَضَعْتُ الْكِتَابَ الْمِنْضَدَةَ.

(۲) مَشَتْ فَاطِمَةُ الْأَشْجَارَ .

(۳) رَأَيْتُ الْهَرَّةَ السَّرِيرَ.

(۴) يُصَلِّي الْمُصَلُّونَ الْإِمَامَ ..

(۵) يُطَوِّفُ الْحُجَّاجُ الْكَعْبَةَ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵ (الف)۔ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِی الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ گھڑی میز پر ہے۔ / واچ میز تي آهي.
- ۲۔ چھت میرے سر کے اوپر ہے۔ / ڇت منهنجي مٿي جي مٿان آهي.
- ۳۔ زمين میرے پاؤں کے نیچے ہے۔ / ڌرتي منهنجي پيرن هيٺان آهي.
- ۴۔ طله میرے بائیں طرف کھڑا ہے۔ / طله منهنجي کاٻي پاسي بيٺو آهي.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

- استاد طلبہ وطالبات کو اس سبق میں دیے گئے نئے الفاظ لکھوائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- طلبہ وطالبات کو ظرف مکان کے متعلق مزید مشق کروائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ہن سبق ۾ ڏنل نوان لفظ لکرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ظرف مکان بابت وڌيڪ مشق ڪرايو.

ہدایات برائے

استاذہ

استادن لاءِ

ہدایتون

الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالُ ح

سکيا جي حاصلات

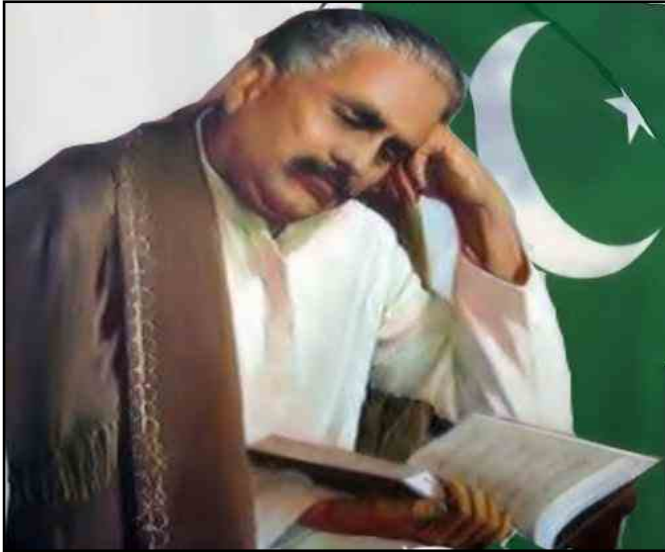
هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يادگير هن لائق بنجندا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- علامه اقبال بابت عربيءَ ۾ مختصر سڃاڻپ ڪرائي سگهندا.
- نون لفظن جي ڄاڻ حاصل ڪري، لکڻ ۽ پڙهڻ ۾ استعمال ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪي پڙهڻ ڪي بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:

- عربي زبان ڪي نئے الفاظ سکھ سگھين گے۔
- علامه اقبال ڪي بارے ۾ عربي ۾ مختصر تعارف ڪر وائين گے۔
- نئے الفاظ اور جملے جان ڪر لکھڻ اور پڙھڻ ۾ استعمال ڪر سگھين گے۔



مُحَمَّدُ إِقْبَالُ بْنُ الشَّيْخِ نُورِ مُحَمَّدٍ
وُلِدَ فِي مَدِينَةِ سَيَالْكُوتِ بِأَقْلِيمِ
بَنْجَابِ فِي التَّاسِعِ مِنْ نَوْفَمْبَرِ سَنَةِ
سَبْعَةِ وَسَبْعِينَ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ بَعْدَ
الْأَلْفِ م (٩-١١ - ١٨٤٤ م). نَشَأَ
مُحَمَّدُ إِقْبَالُ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ، وَ
بَدَأَ تَعْلِيمَهُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ عَلَى
أَبِيهِ، ثُمَّ التَّحَقَّقَ بِأَحَدِ مَعَاهِدِ التَّعْلِيمِ
فِي مَدِينَتِهِ حَيْثُ أَتَمَّ دِرَاسَتَهُ
الْإِبْتِدَائِيَّةَ وَالثَّانَوِيَّةَ بِهَا، ثُمَّ بَدَأَ دِرَاسَتَهُ الْجَامِعِيَّةَ بِاجْتِيَازِ امْتِحَانِ السَّنَةِ الْأُولَى بِالْكَلِّيَّةِ
الشَّرْقِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِمَدِينَةِ لَاهُورَ. وَدَرَسَ اللُّغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَتَخَرَّجَ فِيهَا
حَاصِلًا عَلَى دَرَجَةِ الْمَاجِسْتِيرِ وَاجْتَاَزَ بِامْتِيَازِ امْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ عُيِّنَ فِيهَا
مُعِيْدًا لِلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

رَحَلَ الْعَلَّامَةُ إِقْبَالَ ح إِلَى أُرْبَا وَنَالَ شَهَادَةَ الدُّكْتُورَاه مِنْ جَامِعَةِ "مِيُونُخ" فِي
 "أَلْمَانِيَا". وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ لِيُوطَنِهِ عَمِلَ مُحَامِيًا وَبَذَلَ جُهِدَهُ فِي الدِّفَاعِ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ
 فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ.

تُوَفِّيَ الْعَلَّامَةُ إِقْبَالَ فِي سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمَائَةٍ وَثَمَانٍ وَثَلَاثِينَ مِنَ الْمِيلَادِيَّةِ
 (١٩٣٨م). وَدُفِنَ بِجَوَارِ الْمَسْجِدِ الْمَلِكِيِّ بِمَدِينَةِ لَاهُورَ. وَلُقِبَ الْعَلَّامَةُ إِقْبَالَ بِـ "شَاعِرِ
 الشَّرْقِ" وَ "حَكِيمِ الْأُمَّةِ".

تَرَكَ الْعَلَّامَةُ إِقْبَالَ ثُرُوءَ هَائِلَةٍ مِنْ عِلْمِهِ الْغَزِيرِ. وَمِنْ أَثَارِهِ عَشْرُونَ كِتَابًا فِي مَجَالَاتِ
 الْأَقْتِصَادِ وَالسِّيَاسَةِ وَالتَّرْبِيَةِ وَالْفَلَسَفَةِ. وَمِنْ أَهَمِّ أَثَارِهِ كُتِبَ لِأَشْعَارِهِ بِالْأُرْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ.

أَلَكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نِي الْفَاظ / نَوَان لَفْظ

سِنْ مَبَكَّرٍ	إِلْتَحَقَ	نَالَ	أَلْكَلِيَّةُ الشَّرْقِيَّةُ
عَيْنَ	رَحَلَ	مُحَامِيًا	مُعِيدًا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ وُلِدَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدُ إِقْبَالَ ح؟
- (٢) فِي أَيِّ سَنَةٍ وُلِدَ عَلَّامَةُ إِقْبَالَ ح؟

- (٣) مَنْ أَيْنَ حَصَلَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاه؟
- (٢) بِمَ لُقِّبَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح؟
- (٥) مَتَى تُوَفِّيَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

صَحِّحْ / صَحِّحِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: -٢

- (١) وُلِدَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح فِي سَنَةِ ١٩٤٤ م.
- (٢) بَدَأَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح تَعْلِيمَهُ فِي سِنِّ مُبَكِّرٍ عَلَى يَدِ أَسْتَاذِهِ مَوْلَى مِير حَسَنٍ.
- (٣) رَحَلَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح إِلَى أَمْرِيكََا وَنَالَ دَرَجَةَ الدُّكْتُورَاه.
- (٢) تُوَفِّيَ الْعَلَّامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ ح فِي تَارِيخِ ٢١ - ٥ - ١٩٣٨ م.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ: -٣

سَنَةً	نَهَارًا	شِتَاءً	مَسَاءً	يَوْمًا
--------	----------	---------	---------	---------

- (١) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ.....
- (٢) الشَّهْرُ ثَلَاثُونَ.....
- (٣) عَمِلَ خَالِدٌ فِي السَّعُودِيَّةِ عَشْرِينَ.....
- (٢) يَرْجِعُ الْعَمَالُ لِبُيُوتِهِمْ.....
- (٥) الْمُوظَّفُونَ يَشْتَغِلُونَ.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ اِقْرَأْ / اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَتَرْجِمُهَا بِلُغَتِكَ / تَرْجِمِهَا بِلُغَتِكَ.

۱۔ وَقَفَ الْأُسْتَاذُ أَمَامَ السَّبُّورَةِ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

۲۔ تَشْرُقُ الشَّمْسُ نَهَارًا.

۳۔ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.

۴۔ سَكَتَ خَالِدٌ لِحُظَّةٍ ثُمَّ اكْمَلَ حَدِيثَهُ.

۵۔ انْتَضَرْتُ لِصَدِيقِي سَاعَةً.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

(۵) الف۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

۱۔ صبح کے وقت بارش ہو رہی ہے۔ / صبح جي وقت مينهن وسي پيو.

۲۔ ایک صدی سو سال پر مشتمل ہوتی ہے۔ / هڪ صدي سؤ سالن جي ٿيندي آهي.

۳۔ بچے عصر کے وقت کھلتے ہیں۔ / ٻار ٽيپهريءَ جي وقت ڪيڏندا آهن.

۴۔ سردیوں میں گرم کپڑے پہنے جاتے ہیں۔ / سياري ۾ گرم ڪپڙا پاتا ويندا آهن.

۵۔ ہفتے میں سات دن ہوتے ہیں۔ / هفتي ۾ ست ڏينهن ٿيندا آهن.

(ب)۔ اِنْسَخْ فِي الدَّفْتَرِ: رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

- طلبہ وطالبات کو علامہ اقبال ؒ کے متعلق مزید معلومات دیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں با آواز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی علامہ اقبال ؒ بابت وڈیک جاڻ ڏيو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہن کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙهايو.

ہدایات برائے
استاذہ
استادن لاءِ
ہدایتون

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

التِّلْمِيزُ وَالْمُدَرِّسُ (حِوَارٌ)

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد ياشيون هن لائق بشجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سکي سگهندا.
- ٻاڻ ۾ عربي ٻوليءَ ۾ ڳالهه ٻوله ڪري سگهندا.
- عربيءَ جي نون لفظن ۽ جملن کي استعمال ڪري، ٻڌائي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:
- عربي زبان کي نئے الفاظ سکھ سکیں گے۔
- عربي زبان میں آپس میں مکالمہ کر سکیں گے۔
- عربي کي نئے الفاظ اور جملوں کي استعمال کر کے سنا سکیں گے۔



دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الصَّفَّ السَّادِسَ وَقَالَ:

الْمُدَرِّسُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ

اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الطُّلَابُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ

اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْمُدَرِّسُ: أَكْتُبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا أَبْنَائِي.

الطُّلَابُ: نَعَمْ كَتَبْنَا.

أَحْمَدُ: أَنَا لَمْ أَكْتُبْ.

الْمُدَرِّسُ: لِمَ لَمْ تَكْتُبْ يَا بَنِي؟

أَحْمَدُ: لِأَنِّي لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ.

الْمُدَرِّسُ: مَا الَّذِي لَمْ تَفْهَمْهُ فِي الدَّرْسِ؟

أَحْمَدُ:

الْمَدْرِسُ:

لَمْ أَفْهَمْ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ.
طَيِّبٌ، سَأَشْرَحُ لَكُمْ هَذَا الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى الْآنَ. اِسْمَعُوا جَيِّدًا: الْجُمْلَةُ
الْإِسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوَّلُهَا اِسْمٌ. نَحْوُ:

الْبَيْتُ وَاسِعٌ - فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ

خَالِدٌ مَرِيضٌ - الدَّرَاجَةُ جَدِيدَةٌ

فَكُلُّ جُمْلَةٍ مِّنْ هَذِهِ الْجُمَلِ أَوَّلُهَا اِسْمٌ هُوَ "الْمُبْتَدَأُ" وَالْجُزْءُ الثَّانِي هُوَ
"الْخَبَرُ". الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ مَرْفُوعَانِ. أَفْهَمْتُمْ الْآنَ؟

نَعَمْ، فَهَمَّنَاهُ جَيِّدًا.

أَنَا لَمْ أَفْهَمْ.... قُلْتُ يَا أَسْتَاذِي: "إِنَّ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ مَرْفُوعَانِ".

فَمَا مَعْنَى الْمَرْفُوعِ؟

الْمَرْفُوعُ هُوَ الْاِسْمُ الَّذِي فِي آخِرِهِ ضَمَّةٌ. نَحْوُ: الْبَيْتُ - خَالِدٌ - فَاطِمَةُ -

الْآنَ فَهَمْتُ.

أَمَّا الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي أَوَّلُهَا فِعْلٌ. نَحْوُ:

دَخَلَ الطَّالِبُ - يَكْتُبُ الدَّارِسُ

فَفِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِّنْ هَذِهِ الْجُمَلِ كَلِمَتَانِ، الْكَلِمَةُ الْأُولَى فِعْلٌ وَالْكَلِمَةُ الثَّانِيَّةُ
اِسْمٌ. وَهَذَا الْاِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ اِسْمُهُ "الْفَاعِلُ" وَالْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ.
أَفْهَمْتُمْ؟

نَعَمْ فَهَمَّنَا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

الطَّلَابُ:

(مَأْخُوذٌ بِتَصَرُّفٍ)

الكلمات الجديدة / نون لفظ

طَيَّبَ أَشْرَحَ مُجْتَهِدٌ صَمَّةٌ

التدريبات

التدريب الأول

١- أجب / أجيب عن الأسئلة التالية:

- (١) في أي صف دخل المدرس؟
- (٢) من الذي لم يكتب الواجبات؟
- (٣) من شرح الدرس مرة أخرى؟
- (٤) ماهو المرفوع؟

التدريب الثاني

٢- عيّن / عيّن المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجمل	المبتدأ	الخبر
١- السماء صافية.		
٢- الشمس مشرقة.		
٣- الثمرة حلوة.		
٤- الأسد أشجع الحيوانات.		
٥- البحر هادي.		

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۳۔ اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْخَبَرِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْقَوَسَيْنِ.

- (۱) اَلْمَدْرَسُونَ فِي بَلَدِنَا..... (نَشِيطٌ - نَشِيطَانِ - نَشِيطُونَ)
 (۲) اَطْلَبْتَانِ..... (صَدِيقَةٌ - صَدِيقَتَانِ - صَدِيقَاتٌ)
 (۳) اَفْلَحَانِ..... (شَابٌ - شَابَانِ - شُبَّانٌ)
 (۴) اَلدَّرَاجَةُ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا..... (جَدِيدَةٌ - جَدِيدَتَانِ - جَدِيدَاتٌ)
 (۵) اَلْأَطِبَّاءُ فِي الْمُسْتَشْفَى..... (مُخْلِصٌ - مُخْلِصَانِ - مُخْلِصُونَ)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ اتاد موجود ہے۔ / استاد موجود آهي.
 ۲۔ کتاب کھلی ہے۔ / کتاب کھلی آهي.
 ۳۔ نامرست ہے۔ / ناصر رست آهي.
 ۴۔ زینب نیک ہے۔ / زینب نیک آهي.
 ۵۔ گھر خوبصورت ہے۔ / گھر سھو آهي.
 ۶۔ شاگرد بیٹھا ہے۔ / شاگرد وینو آهي.
 ۷۔ خالد محنتی ہے۔ / خالد محنتی آهي.
 ۸۔ خادمہ چت ہے۔ / نوکریاٹی چست آهي.
 ۹۔ سب بیٹھا ہے۔ / صوف مینو آهي.
 ۱۰۔ لڑکا مہذب ہے۔ / چوکرو بادب آهي.

(ب)۔ اِنْسَخِ فِي الدَّفْتَرِ: نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

- طلبہ وطالبات کو مختصر جملوں (مبتداً اور خبر) کو استعمال کروا کر کلاس میں مکالمے کی صورت میں مشق کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باؤز بلند سبق پڑھائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی مبتدا ۽ خبر جا مختصر جملا استعمال کرائی کلاس ۾ پاڻ ۾ گفتگوء جي صورت ۾ مشق کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

ہدایات برائے
اساتذہ
استادن لاءِ
ہدایتون

حَوْلَ الْمَائِدَةِ (حِوَارُ بَيْنِ الْإِبْنِ وَالْأَبِ)

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يارن هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربيءَ ۾ ڪاڏي پيٽي جا ڪجهه نالا ٻڌائي سگهندا.
- عربيءَ ۾ جانورن لفظ سڳي، انهن کي جملن ۾ استعمال ڪري سگهندا.
- عربيءَ ۾ فعل جي تانيث کي ڄاڻي، ڳالهه بوليه ۾ استعمال ڪري سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه ڪه وه:
- عربي ۾ ڪهانه پيڻه ڪه چنڊ نام پتا سگهين ڳهه.
- عربي ڪه نئه الفاظ سگهه ڪه جملون ۾ استعمال ڪر سگهين ڳهه.
- عربي ۾ فعل کي تانيث ڪه جان ڪه گفتگو ۾ استعمال ڪر سگهين ڳهه.



هَذِهِ أُسْرَةُ يَحْيَى، أُمُّهُ تَطْبَخُ الطَّعَامَ وَأُخْتُهُ مَرِيَمُ تُسَاعِدُ أُمَّهُا، وَوَضَعَتِ الْأُمُّ
الطَّعَامَ عَلَى السُّفْرَةِ وَجَلَسَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَائِدَةِ وَدَارَ الْحِوَارُ بَيْنَ يَحْيَى وَأَبِيهِ.

يَحْيَى: يَا أَبِي! مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَتَنَاوَلَ فِي الْغَدَاءِ؟

الْأَبُ: أَحِبُّ أَنْ أَتَنَاوَلَ الْخُبْزَ وَلَحْمَ الْغَنَمِ أَوِ السَّمَكِ وَاللَّبَنَ وَالسَّلْطَةَ وَشَيْئًا مِّنَ الْفَوَاكِهِ.

الْأَبُ: وَمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَتَنَاوَلَ فِي الْفُطُورِ؟

يَحْيَى: أَحِبُّ أَنْ أَتَنَاوَلَ فِي الْفُطُورِ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالْجُبْنَ وَالْعَسَلَ وَكُونَا مِنَ الشَّيْءِ.

يَحْيَى: وَمَاذَا تُحِبُّ يَا أَبِي أَنْ تَتَنَاوَلَ فِي الْعِشَاءِ؟

الْأَبُ: أَحِبُّ أَنْ أَتَنَاوَلَ الْأَرَزَّ مَعَ الْخَضِرَاوَاتِ أَوِ الْعَدَسِ وَالْكَأْسِ مِنَ الْحَلِيبِ.

يَحْيَى: إِنَّهَا أَنْوَاعٌ شَهِيَّةٌ يَا أَبِي!

الْأَبُ: نَعَمْ إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ، فَالشُّكْرُ تَدِيمُ النِّعَمِ وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْرِفَ عَنْ آدَابِ الطَّعَامِ.

يَحْيَى: مَا هِيَ آدَابُ الطَّعَامِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: آدَابُ الطَّعَامِ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا: التَّسْمِيَةُ، وَالْأَكْلُ بِالْيَمِينِ، وَ أَنْ تَمَضَّعَ

جَيِّدًا، فَالْمَضَّعُ الْجَيِّدُ يُسَاعِدُ الْمَعِدَةَ عَلَى الْهَضْمِ وَأَنْ تَحْمَدَ اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ.

يَحْيَى: كَيْفَ نَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى بَعْدَ الْأَكْلِ؟

الْأَبُ: نَحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى بِهَذَا الدُّعَاءِ:

”الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ“.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ / نِى الْفَاظ / نَوَان لَفْظ

أُسْرَةٌ	تَطْبَخُ	الْفُطُورُ	الْعِشَاءُ
السُّفْرَةُ	شَهِيَّةٌ	الْغَدَاءُ	الْحَلِيبُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(1) مَنْ تَطْبَخُ الطَّعَامَ؟

- (٢) مَنْ تَسَاعَدُ أُمُّهَا؟
 (٣) أَيْنَ وَضَعْتَ الْأُمَّةَ الطَّعَامَ؟
 (٤) مَا هِيَ الْفَائِدَةُ فِي الْمَضْغِ الْجَيِّدِ؟
 (٥) مَاذَا يَأْكُلُ يَحْيَى فِي الْفُطُورِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اِمْلَأْ/ اِمْلِئْ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

الْمَعِدَةُ	تَحْتَاجُ	العشاء	الأسرة
-------------	-----------	--------	--------

- (١) جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ.
 (٢) إِنَّهَا نَعَمْ إِلَى الشُّكْرِ.
 (٣) فَالْمَضْغُ الْجَيِّدُ يُسَاعِدُ عَلَى الْهَضْمِ.
 (٤) الْأَبُ يُحِبُّ أَنْ يَتَنَاوَلَ فِي الْأَرَزَّ مَعَ الْخَضِرَاوَاتِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اكْمِلْ/ اكْمِلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- وَضَعْتَ الطَّعَامَ عَلَى السَّفَرَةِ:
 (الف) الْأَخْتُ (ب) الْأُمُّ (ج) الْخَالَةُ
 ٢- الْمَضْغُ الْجَيِّدُ يُسَاعِدُ الْمَعِدَةَ عَلَى:
 (الف) الْهَضْمِ (ب) الْأَكْلِ (ج) النَّوْمِ

٣- فَالشُّكْرُ يُدِيئُ:

(الف) الرِّزْقُ (ب) العُمَرُ (ج) النِّعَمُ

٤- يَحْيَى يَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْبَيْضَ وَالْجُبْنَ:

(الف) فِي الْفُطُورِ (ب) فِي الْغَدَاءِ (ج) فِي الْعِشَاءِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٣- ضَعْ / ضَعِي فِي الْفَرَاعَاتِ كُلَّ اسْمٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْقَائِمَةِ:

السِّيَّارَاتُ	الأُخْتُ	الدَّوْلَةُ	سَحَابَةٌ	الطَّائِرَاتُ	مَرِيْمٌ
----------------	----------	-------------	-----------	---------------	----------

(١) تُسَاعِدُ..... أَخَاهَا عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

(٢) تَهْتَمُّ..... بِبِنَاءِ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ.

(٣) أُسْرِعَتْ..... عَلَى الطَّرِيقِ.

(٤) أَقْلَعَتْ..... مِنَ الْمَطَارِ.

(٥) ظَهَرَتْ..... فِي السَّمَاءِ.

(٦) تَفَوَّقَتْ..... فِي الْإِمْتِحَانِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

٥- حَوِّلْ / حَوِّلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ اسْتَذَكَرَ التِّلْمِيذُ دَرْسَهُ. اسْتَذَكَّرَتِ التِّلْمِيذَةُ دَرْسَهَا.

(١) أَكَلَ الْوَلَدُ طَعَامَهُ.

(٢) يُعِدُّ الطَّالِبُ حَقِيبَتَهُ.

- (۳) اِحْتَرَمَ الْاَبْنَ اَبَاهُ.
- (۴) دَخَلَ التِّلْمِيذُ فِي الْفَصْلِ.
- (۵) كَتَبَ الْاَخُّ دَرَسَهُ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ

۲ (الف) - تَرْجُمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- استاد کرسی پر بیٹھ رہا ہے۔ / استاد کرسیء تي ويهي رهيو آهي.
- ۲- مچئی رات کا کھانا کھا رہا ہے۔ / مچي رات جي ماني کائي رهيو آهي.
- ۳- رات کو بارش ہوئی۔ / رات جو مينهن وسيو.
- ۴- بارش تھم گئی۔ / مينهن بند ٿي ويو.
- ۵- سورج پورا دن نہیں نکلا۔ / سج پورو ڏينهن نه نڪتو.

(ب) - اِنْسَخُ فِي الدَّفْتَرِ: اَشْكُرُ اللهَ تَعَالَى عَلَى النِّعَمِ

- طلبہ وطالبات کو کھانے پینے کے مزید آداب بتائیں۔
- مختصر جملوں سے طلبہ وطالبات کا آپس میں مکالمہ کروائیں۔
- طلبہ وطالبات کو کلاس میں باوازا بلند سبق پڑھائیں۔
- طلبہ وطالبات کو فعل مؤنث کی مزید مشق کروائیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی کاڈی پیتی جاوڈیک ادب ٻڌايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی مختصر جملن ذریعی پاڻ ۾ ڳالھ پوله کرايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی کلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.
- شاگردن ۽ شاگردیاہین کی فعل مؤنث جي وڌيڪ مشق کرايو.

ہدایات برائے
استاذہ

استادن لاءِ
ہدایتون

نَشِيدُ الصَّبَاحِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يا ٽيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ جا نوان لفظ سڳي سگهندا.
- نظم صحيح طور تي پڙهي، ان جو مفهوم بيان ڪري سگهندا.
- نظم ۽ نثر ۾ فرق ڪري، ٻڌائي سگهندا.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کے پڑھنے کے بعد طلبہ و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی زبان کے نئے الفاظ سیکھ سکیں گے۔
- نظم درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں گے۔
- نظم اور نثر میں فرق کر کے سناسکیں گے۔

يَا إِلَهِي	يَا إِلَهِي
اجْعَلِ	اجْعَلِ
الْيَوْمَ	الْيَوْمَ
سَعِيدًا	سَعِيدًا
وَأَمَلًا	وَأَمَلًا
الصَّدْرَ	الصَّدْرَ
انْشِرَاحًا	انْشِرَاحًا
وَأَعِنِّي	وَأَعِنِّي
فِي	فِي
دُرُوسِي	دُرُوسِي
وَأَنْزِرْ	وَأَنْزِرْ
عَقْلِي	عَقْلِي
وَقَلْبِي	وَقَلْبِي
وَأَجْعَلِ	وَأَجْعَلِ
التَّوْفِيقَ	التَّوْفِيقَ
حَظِّي	حَظِّي
وَنَصِيئِي	وَنَصِيئِي
فِي	فِي
الْحَيَاةِ	الْحَيَاةِ
(مَأْخُوذٌ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاسِحِينَ)	(مَأْخُوذٌ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاسِحِينَ)

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ / نئے الفاظ / نوان لفظ

نَشِيدُ اِمْلًا اَنُرُ اَعْنِي

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَنْ هُوَ مُجِيبُ الدَّعَوَاتِ؟

(٢) مَنْ يَمْلَأُ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا؟

(٣) بِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُ التَّوْفِيقَ؟

(٤) فِي أَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُ النَّصِيبَ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- حَوِّلْ / حَوِّلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْمُؤَنَّثَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ: الْمُهَنْدِسُ نَشِيطٌ - الْمُهَنْدِسَةُ نَشِيطَةٌ

١- أَخِي مُجْتَهِدٌ.

٢- عَمِّي مَوْجُودٌ فِي بَيْتِهِ.

٣- الْقَارِئُ يَقْرَأُ الْكِتَابَ.

٤- الْمُدَرِّسُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ.

٥- الرَّجُلُ يَدْخُلُ فِي بَيْتِهِ.

الْقَاعِدَةُ

ضمیر: ضمیر وہ اسم ہے جو متکلم یا مخاطب یا غائب پر دلالت کرے۔ مثال: اَنَا (میں)۔ اَنْتَ (تم)۔ هُوَ (وہ)۔ اور اس کا فائدہ یہ ہے کہ وہ کلام کو مختصر بناتے ہیں۔

ضمیر: ضمیر اهو اسم آهي، جيڪو متڪلم يا مخاطب يا غائب تي دلالت ڪري. جيئن: اَنَا (آءٌ)۔ اَنْتَ (تون)۔ هُوَ (هو)۔ ان جو فائدو هي آهي ته اهي ڪلام کي مختصر بڻائيندا آهن.

ضمائر منفصله مرفوع			
اَنَا (میں / آءٌ)	واحد متکلم (مذکر اور مؤنث) واحد متکلم (مذکر ۽ مؤنث)	نَحْنُ (ہم / اسان)	جمع متکلم (دو یا اس سے زیادہ) جمع متکلم (بہ یا ان کان وڈیک)
اَنْتَ (تو / تون)	واحد مذکر مخاطب واحد مذکر مخاطب تثنیہ مذکر مخاطب تثنیہ مذکر مخاطب جمع مذکر مخاطب	اَنْتِ (تو / تون) اَنْتُمَا (تم دو / توہان بہ) اَنْتُمْ (تم سب / توہان سپ)	واحد مؤنث مخاطب واحد مؤنث مخاطب تثنیہ مؤنث مخاطب تثنیہ مؤنث مخاطب جمع مؤنث مخاطب
هُوَ (وہ / هو)	واحد مذکر غائب واحد مذکر غائب تثنیہ مذکر غائب تثنیہ مذکر غائب جمع مذکر غائب	هِيَ (وہ / هوء) هُمَا (وہ دو / هو بہ) هُنَّ (وہ سب / هو سپ)	واحد مؤنث غائب واحد مؤنث غائب تثنیہ مؤنث غائب تثنیہ مؤنث غائب جمع مؤنث غائب

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الضَّمِيرِ الْمُنْفَصِلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ:	نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ سُبْحَانَهُ.	(أَنْتَ - هُوَ - نَحْنُ)
(۱)	 تَكْتُبَانِ الدَّرْسَ.	(نَحْنُ - أَنْتُمَا - هُمُ)
(۲)	 جَالِسَاتٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.	(هُنَّ - هُوَ - أَنْتُمَا)
(۳)	 مُوظَّفَانِ فِي الْمَصْنَعِ.	(هُمُ - هِيَ - هُمَا)
(۴)	 عَمِلْنَا الْوَاجِبَ.	(هُنَّ - أَنْتَ - نَحْنُ)
(۵)	 تَدْرُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	(أَنْتُمْ - أَنَا - نَحْنُ)

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴ (الف)۔ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالْعَرَبِيَّةِ:

- ۱۔ میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں۔ / آء اللہ تعالیٰ جو شکر ادا کریں تو۔
- ۲۔ ہم فجر کی نماز کے لیے مسجد کی طرف جاتے ہیں۔
- ۳۔ میں ہر نماز سے پہلے وضو کرتا ہوں۔
- ۴۔ آء ہر نماز کان اگ وضو کندو آھیان۔

۴- خالد اور شاڪر، تم دونوں محنتي هو۔

/ خالد ۽ شاڪر، توهان ٻئي محنتي آهيو.

۵- وه سب لڙڪياں پڙه رهي ٿيں۔

/ هو سڀ ڇوڪريون پڙهي رهيون آهن.

(ب)۔ اِحْفَظُوا/ اِحْفَظْنَ النَّشِيدَ وَ اِكْتُبُوهُ/ اِكْتُبْنَهُ فِي الدَّفَاتِرِ بِحَظِّ جَمِيلٍ:

- طلبه و طالبات سے نظم فرداً فرداً پڙهوائين اور ياد کروائين۔ اس نظم کو بورڊ پر لکھ کر طلبه و طالبات کو اپنی اپنی ڪاپيون ميں لکھوائين۔
- ضمائر منفصله مرفوع کو مکالمے کی صورت ميں سمجھائين۔
- طلبه و طالبات کو ڪلاس ميں آواز بلند سبق پڙھائين۔
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کان الڳ الڳ هي نظم پڙھائين ۽ ياد ڪرايو. هن نظم کي بورڊ تي لکي، شاگردن ۽ شاگردياڻين کي پنهنجن پنهنجن ڪاپين ۾ لکرايو.
- ضمير منفصله مرفوع کي مکالمي جي صورت ۾ سمجھائين.
- شاگردن ۽ شاگردياڻين کي ڪلاس ۾ وڏي آواز سان سبق پڙھايو.

هدايت برائے
استاذہ

استادن لاءِ
هدايتون

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ وَمَعَانِيهَا

نئے الفاظ اور ان کے معانی / نوان لفظ ۽ انهن جون معنائون

الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ	
رَبِّي	میرا پروردگار / منہنجو پالٹھار
خَالِقُ	پیدا کرنے والا / پیدا کنندہ
كُلُّ شَيْءٍ	ہر چیز / ہر شیء
الْخَبِيرُ	خبر رکھنے والا / خبر رکندہ
الْأَحَدُ	ایک / هك
كَمِثْلِهِ	اس جیسا / ان جھڑو
تَوَكَّلْتُ	میں نے بھروسہ کیا / مون پروسو کیو
الْوَاحِدُ	ایک / هك
السَّمَاءُ	آسمان / آسمان
الرَّحِيمُ	نہایت رحم کرنے والا / نہایت باجھارو
الْوَكِيلُ	کارساز / سرپرست
حَاجَتِي	میری ضرورت / منہنجی ضرورت
الْبَصِيرُ	دیکھنے والا / ڈسندہ
النَّصْرُ	مدد / مدد
وَعَدْتَنَا	تو نے ہم سے وعدہ کیا /
نَدْعُو	تو اسان سان وعدو کیو
	ہم پکارتے ہیں / اسین سڈیون تا
الْدَّرْسُ الثَّانِي	
الشَّجَرَةُ (ن)	درخت / وٹ
إِيَّاكَ	تجھ سے ہی / توکان ئی
أَحِبُّ	میں محبت کرتا ہوں /
أَمَنْتُ	آء محبت کریان تو
رَبَّنَا	میں ایمان لایا / مون ایمان آندو
الرَّحْمَنُ	ہمارا پروردگار / اسان جو پالٹھار
يَهْدِينِي	بڑا مہربان / وڈو مہربان
	وہ مجھے ہدایت دے گا / ہو مون
	کی ہدایت ڈیندو
زَارَ	گھومنے گیا / گھمٹ ویو
حَدِيقَةٌ (ن)	باغچہ / باغ
كَتَبَ	اس نے لکھا / هن لکیو
صَدِيقٌ (ن)	دوست / دوست
طَوِيلَةٌ	لمبا / دگھو
خَضِرَاءُ	ہرا / سائو
زَهْرَةٌ (ن)	پھول / گل
بَيْضَاءُ	سفید / اچو

صَفْرَاءُ	زرد / ہیڈو	طُولُ النَّهَارِ	پورا دن / پورو ڏينهن
حَمْرَاءُ	سرخ / گجڙو	مَصْدَرُ الْحَيَاةِ	سرچشمه حيات / زندگي جو سرچشمو
النَّزْجِسُ	زگس کا پھول / زگس جو گل	تَظْهَرُ	ظاہر ہوتا ہے / ظاہر ٿئي ٿو
جَارِيَّةٌ	بہنے والا / وھندڙ	النَّهَارُ	دن / ڏينهن
تَمَتَّعْتُ	میں نے فائدہ لیا / مون فائدو ورتو	بَيْتٌ (ن) أَبَارُ	کنواں / کوھ
تَحْتَ	نیچے / ھيٺ	نَهَرٌ (ن) أَنَهَارُ	دریا / درياھ
قَرِيبٌ	قریب ہوا / ويجهو ٿيو	حَقْلٌ (ن) حَقُولٌ	کھیتی / بني
الْوَرْدَةُ (ن) الْوَرْدُ	گلاب کا پھول / گلاب جو گل	يَفْرَحُ	خوش ہوتا ہے / خوش ٿئي ٿو
مَاءٌ (ن) مِيَاهُ	پانی / پاڻي	يَنْبُتُ	اگتا ہے / ڦٽي ٿو
شَمَمْتُ	میں نے سونگھا / مون سنگھيو	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	
مَشَيْتُ	میں چلا / آءِ ھليس		
الشَّمْسُ	سورج / سج	تَغْرُبُ	غروب ہوتا ہے / لھي ٿو
رَجَعْنَا	ہم لوٹے / اسان موٽياسين	الْمَسَاءُ	شام / شام
نَشَاطٌ	چستی / ڦڙتي	آخِرُ	آخری / پويون
سُرُورٌ	خوشی / خوشي	يَنْتَشِرُ	پھیل جاتا ہے / پکڙجي ٿو
بَلَغَ	تو پہنچا / تون پھچاء	تَشْتَدُّ	سخت ہو جاتی ہے / سخت ٿئي ٿي
بَيْتٌ (ن) بُيُوتٌ	گھر / گھر	الْحَرَارَةُ	گرمی / گرمي
تَحِيَّةٌ (ن) تَحِيَّاتٌ	سلام / سلام	نَجْمٌ (ن) نَجُومٌ	تارہ / تارو
الدَّرْسُ الثَّالِثُ		يَسْتَقِيطُونَ	بیدار ہوتے ہیں / نندب مان اُٿن ٿا
		لِيَتَمَتَّعُوا	تا کہ وہ مستفید ہوں /
الْمَطَرُ (ن) الْأَمْطَارُ	بارش / مينهن	أَبْدَعَ	تانتہ اھي فائدو وٺن
شَيْئًا فَشِيئًا	آہستہ آہستہ / آھستي آھستي	مُبَكِّرًا	اس نے پيدا ڪيا / ان پيدا ڪيو
			صبح سویرے / صبح سویر

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَهْدِيْ	پیش کرتا ہوں / پیش کریں تو
ثَنَائِيْ	اپنی طرف سے تعریف / پنہنجی طرف کان ساراہہ
يَعْطِفُ	وہ مہربانی کرتا ہے / ہو مہربانی کری تو
اَلْتَمِسُ	طلب کرتا ہوں / گھران تو
اَلْعَوْنُ	مدد / مدد
فُرْصَةٌ	موقعہ / موقعو
اَلْمُ	تکلیف / تکلیف
سَعَادَتِيْ	میری نیک بختی / منہنجو پاک
يَبْلُغَنَّ	پہنچیں / پہنچن
وَاخْفِضْ	اور نیچے کر / ۛ جھکاء
لَا تَنْهَرْهُمَا	ان دونوں کو مت جھڑک / انہن پنہی کی جھٹک نہ ڈی
جَنَاحَ الذِّلِّ	فروتنی / عاجزی

الدَّرْسُ السَّادِسُ

دَخَلَ	داخل ہوا / داخل تہو
سَلَّمَ	سلام کیا / سلام کیو
اَلتَّلْمِيْذُ	شاگرد / شاگرد

اَلنِّعْمَةُ

هُنَاكَ	نعمت / نعمت
يُشِيرُ	وہاں / ہتی
اَنْظُرُوْا	اشارہ کرتا ہے / اشارو کری تو
اَنْزِقْ	تم دیکھو / توہان ڈسو
يَدِيْ	میرا کان / منہنجو کن
اَلْاَنَ	میرا ہاتھ / منہنجو ہت
	ابھی / ہاٹی

الدَّرْسُ السَّابِعُ

يُحْكِيْ	بیان کیا جاتا ہے / بیان کیو وجی تو
صَغِيْرٌ	چھوٹا / ننیدو
لِ	تاکہ / تہ جیئن
يَسْتَعِيْنُ	وہ مدد حاصل کرے / ہو مدد حاصل کری
اَرَادَ	اس نے ارادہ کیا / ہن ارادو کیو
اَلصَّبِيُّ	لڑکا / چوکرو
تُعَاهِدُنِيْ	تو مجھ سے عہد کرتا ہے / تون مون
اَبَدًا	سان وعدو کریں تو
لَا تَكْذِبْ	ہمیشہ / سدائین
لَمْ نَفْقَشْ	تو جھوٹ نہیں بولے گا / تون کوڑ نہ گالہائیندین
اَتُوْبُ	ہم نے تلاشی نہیں لی / اسان تلاشی ناہی ورتی
رَعِيْمٌ	میں توبہ کرتا ہوں / آء توبہ کریں تو
	سربراہ / اگواٹ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

يُنْبَغِي	مناسب ہوتا ہے / جگائی تو
يُنْتَخَبُ	وہنٹتا ہے / ہو چونڈی تو
خَطَرٌ	نقصان / نقصان
لَا يَقَعُ	نہ پڑے / نہ پوی
الْمَهْلِكُ ^(٦) الْمَهَالِكُ	مہلک / تباہہ کندز
لَا تَلْمِزُوا	عیب نہ نکالو / عیب نہ کیو
الْأَسْتَهْزَاءُ	مذاق اڑانا / نٹول کرڻ
السَّبِّ	گالی دینا / گار ڏيڻ
الْلَعْنِ	لعنت کرنا / لعنت کرڻ
السُّخْرِيَّةُ	مذاق / مذاق
الْغَيْبَةِ	غیبت کرنا / غیبت کرڻ
الْإِفْتِرَاءِ	بہتان باندھنا / بہتان هڻڻ
إِرْتِكَابِ	مرتبہ ہونا / مرتکب ٿيڻ
لَا يَسْخَرُ	مذاق نہ کرے / مذاق نہ کری
جَنْبِ	بچاؤ / بچاء
لَا تَتَنَابَزُوا	ایک دوسرے کو برے لقب نہ دو
	/ هڪٻئي کي بُرا لقب نہ ڏيو
الْفُسُوقُ ^(٧)	گناہ / گناہہ
يُوصَلُ	پہنچا تا ہے / پہنچائي تو
أَشْغَلُ	مشغول رکھ / مشغول رک

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

أَسَاسٌ	بنیاد / بنیاد
أُعْتَبِرْتُ	شمار کیا گیا / شمار کیو ویو
شَهِيرَةٌ	مشہور / مشہور
عَرِيقَةٌ	شاندار / شاندار
إَقْلِيمٌ ^(٨) أَقَالِيمُ	صوبہ / صوبہ
الْفَوْلَادُ	فولاد / فولاد
الْإِسْمَنْتُ	سیمنٹ / سیمنٹ
الْفِضَّةُ	چاندی / چاندی
الْغَازُ	گیس / گیس
جَوْدَةٌ	کوالٹی / کوالٹی
حَرْبِيَّةٌ	جنگی / جنگی
الْمُنِيْمُ	المونیم / المونیم
الذَّهَبُ	سونا / سون
الْعَلَّةُ ^(٩) الْعَلَاتُ	اناچ / اناچ
الْتِفْطُ	پٹرول / پٹرول
تَطَوُّرًا	ترقی / ترقی
عَالِيَّةٌ	بڑی / وڏي
الْعُمَرَانِ	سماجی ترقی / سماجی ترقی
تُرُويُ	سیراب کرتی ہیں / سیراب کن
	ٿيون
رُقْيَى	ترقی / ترقی
رَافِدَةٌ ^(١٠) رَوَافِدُ	چھوٹی نہر / ننڍي نہر

يَتَوَلَّى	وہ ذمہ داری اٹھاتا ہے / ہو ذمیداری کٹی تو ریل گاڑی / ریل گاڑی ملازم / ملازم اسٹیشن / اسٹیشن وصول کرتا ہے / وصول کری تو
أَقْطَارُ	ریل گاڑی / ریل گاڑی
مَوْظَفٌ	ملازم / ملازم
الْمَحَطَّةُ	اسٹیشن / اسٹیشن
يَتَسَلَّمُ	وصول کرتا ہے / وصول کری تو
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	
أَحَسَّ	اس نے محسوس کیا / ہن محسوس کیو
دَعَا	بلایا / سڈیو
وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ	ایک دوسرے کے بعد / ہکبئی کان پوء
أَتَوَيْتُ	مجھے دو / مون کی ڈیو
تَنَاوَلْ	اس نے لیا / ہن ورتو
فَلَيَتَنَاوَلْ	اسے لینا پائیے / ہن کی وٹن گھرجی
لِيَكْسِرَ	تاکہ وہ توڑے / تہ جیئن ہو پیچی
كَالْبُنْيَانِ	عمارت کے مثل / عمارت وانگر
إِعْتَصَمُوا	مضبوطی سے پکڑو / مضبوطی سان پکڑیو
الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	
الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ	پبلک گارڈن / عوامی پارک
الْتَّرَاثِ	ورثہ / ورثو
أُنْشِئَتْ	بنائی گئی / ناہی وئی

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	
تَقَعُ	واقع ہے / واقع آھی
قَطَرٌ (ع)	علاقہ / علاقہ
لِسَانٌ (ع)	زبان / زبان
لَوْنٌ (ع)	رنگ / رنگ
شَعَائِرُ اللَّهِ	اللہ کی علامتیں / اللہ جون نشانیں
بَدَأَ	شروع کیا / شروع کیو
إِنْتَشَرَتْ	پھیلا / پکڑیو
الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	
مَشْغُولٌ	مصروف / مصروف
تَصِلُ	پہنچتی ہے / پہنچی تی
أَغْلَقُ	میں بند کرتا ہوں / آء بند کریان تو
طَابَعَا	ڈاک ٹکٹ / تپال جی تکلی
أَضَعُ	میں ڈالتا ہوں / آء وجہان تو
صُنْدُوقُ الْبَرِيدِ	لیٹر باکس / لیٹر باکس
تُرْتَّبُ	ترتیب دی جاتی ہیں / ترتیب ڈنیون ویندیون آہن
سَاعَةٌ مُّحَدَّدَةٌ	مقررہ وقت / مقررہ قیل وقت
رِزْمَةٌ (ع) رِزْمٌ	گھڑی / گنڈیڑی

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

قَصِيرَة	چھوٹی / ننڍي
شَاهِدَتٌ	میں نے دیکھا / مون ڏٺو
مِهْنَةٌ	پیشہ / پیشو
بَلَدٌ (ن) بِلَادٌ	ملک / ملک
سَاكِنٌ (ن) سَکَانٌ	رہنے والا / رهاڪو
الرِّيْفِيَّةُ	دیہاتی / گوناٹي
الْقَطَنُ	کپاس / ڪپھ
الذَّرَّةُ	مکئی / مکئي
الْعَدَسُ	دال / دال
الْبَصَلُ	پیاز / بصر
الطَّمَاظِمُ	ٹماٹر / تماٽا
الْبَامِيَّةُ	بھنڈی / پینڊي
الْجَزَرُ	گاجر / گجر
الْفِلُّ	مرچی / مرچ
التَّفَّاحُ	سیب / صوف
الْمَانَجُو	آم / انب
الْبُرْتُقَالُ	نارنگی / نارنگي
الرَّمَانُ	انار / ڏاڙھون
التَّمْرُ (ن) التَّمُورُ	کھجور / کجي
الْلَيْمُونُ	لیموں / ليمون
الشَّعِيرُ	جَو / جَو
الْخَضِرَاتُ	سبزیوں / سايون پاجيون

الْإِمْبَرَاطُورُ	شہنشاہ / بادشاھه
الثَّقَافُ	ثقافتی / ثقافتي
تَضَمُّ	وہ مشتمل ہے / اھو مشتمل آھي
يَحْرُصُ	رغبت رکھتا ہے / شوق رکھي ٿو
مَبْنَى (ن) مَبَانِي	عمارت / عمارت
بَيْتُهَا	اس کا ماحول / ان جو ماحول
رَائِعٌ	خوبصورت / سھڻو
أَذْرَجْتُ	اس نے شامل کیا / ھن شامل ڪيو
تَنَزَّهَ	تفریح / تفريح
قَائِمَةٌ	لٹ / لست

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

مُنْخَفِضَةٌ	کم / گھٽ
الْمُؤَسَّسَةُ	ادارہ / ادارو
الْمَدِينَةُ (ن) الْمَدَنُ	شہر / شھر
الْفَنْدُقُ (ن) الْفُنَادِقُ	ہوٹل / ھوٽل
سُوقٌ (ن) أَسْوَاقُ	مارکیٹ / بازار
الْمَصْرَفُ (ن) الْمَصَارِفُ	بینک / بینڪ
حَدِيثَةٌ	نئی / نئين
الصَّيْفِيُّ	گرمی والی / گرميءَ واري
الْجَوُّ	آب و ہوا / آبھوا

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ	
إِنَاءٌ (ن) آئِيَّةٌ	برتن / ثانو
السِّنُّ (ن) الْأَسْتَنَ	دانت / دند
الْمَلْبَسُ (ن) الْمَلَابِسِ	لباس / کپڑا
عِدَّةَ مَرَّاتٍ	کئی بار / کیتراہی پیرا
إِلْقَاءُ	پھینکنا / اچلائٹ
الْأَثَاثُ	فرنیچر / فرنیچر
الْمَرْفَقُ (ن) الْمَرَاغِي	متمعلقات / لاگاپیل شیون
التَّجْهِيْزَاتُ (ن) التَّجْهِيْزَاتِ	سامان / سامان
جِدَارٌ (ن) جُدْرَانٌ	دیوار / پت
الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ	
نَسِيٌّ	بھول گیا / پُلجی پیو
الْبِطْنَةُ	حد سے زیادہ کھانا /
مُضْطَجِعًا	حد کان وڈیک کائن
الْمَلُوثُ	لیٹے ہوئے / سُمھی
تَجَنَّبُ	خراب شدہ / خراب ٹیل
مَاشِيًا	دور رہنا / پری رھٹ
الْمَكْشُوفُ	چلتے ہوئے / ہلندی
مُتَّكِئًا	کھلا ہوا / کلیل
مَدِّ	ٹیک لگا کر / ٹیک لگائی
سَمِّ	بڑھانا / وڈائٹ
الْحَارِ	توانام لے / تون نالو وٹ
	گرم / گرم

الْقَوْمُ	لہسن / قوم
الْبَطَاطِسُ	آلو / پتاتا
الْبَادَنْجَانُ	بینگن / واگٹ
الْخِيَارُ	کھیرا / ونگی
الْعِنَبُ	انگور / انگور
الْتَيْنُ	انجیر / انجیر
الْمَوْزُ	کیلا / کیلو
الْجَوَافَةُ	امروڈ / زیتون
الْجَامُوسُ	بھینس / مینھن
الْإِبِلَ	اونٹ / اٹ
الْحِصَانُ	گھوڑا / گھوڑو
الْحَاصِلَاتُ	پیداوار / پیداوار
الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ	
الْحَدُّ (ن) الْحُدُودُ	سرحد / سرحد
إِرْتِفَاعٍ	اونچائی / بلندی
حَرْبِيًّا	جنگی / جنگی
عَبْرَ	دوران / دوران
الْبَوَابَةُ	دروازہ / دروازو
ظَلٌّ	رہا / رہیو
مُهَمًّا	اہم / اہم
دَوْلَةٌ (ن) دَوْلٍ	ملک / ملک
الْإِصْطِلَاقُ	رابطہ / رابطو

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	
جَدِيدٌ (ن) جُدِّدْ	نیا / نئون
مُبَكَّرًا	صبح سویرے / صبح سویر
الْإِنْتِبَاهُ	توجہ دینا / توجہ ڈیٹ
الْشَّرُّدُ (ن) اَلْشَّرُّودُ	بیزاری / بیزاری
الْعَدَاوَةُ (ن) اَلْعَدَاوَاتِ	دشمنی / دشمنی
الْغِشِّ	فریب / دوکو
السَّخْرِیَّةُ	ٹھٹھا کرنا / نَنول کرٹ
الْإِنْشِغَالِ	مشغول ہونا / مصروف ہٹٹ
الدَّرْسُ الْحَادِیُّ وَالْعِشْرُونَ	
الْمَسَاكِينُ	ضرورتمند / ضرورتمند
الرِّیَاضَةُ	ریاضت / محنت
خِلَالِ	دوران / دوران
الرُّوحِیَّةُ	روحانی / روحانی
شَعَلَ	وہ مصروف رہا / ہو مصروف رہیو
العَصْرُ	زمانہ / زمانو
مَائِلًا	میلان رکھنے والا / لاٹو رکندڑ
ضِیَافَةُ	مہمانی / مہمانی
الْأَمْرُ (ن) اَلْأُمُورُ	کام / کام
الْجَائِعِ	بھوکا / بکایل
يُهَاجِرُ	وہ ہجرت کرتا ہے / ہو ہجرت کریں تو

غَلَامٌ	لڑکا / چوکرو
الْتَفَحِ	پھونک مارنا / قوک ڈیٹ
الْبُرُودَةُ	ٹھنڈی / تڈی
تَوَرُّثُ	پیدا کرتی ہے / پیدا کریں
إِفَادَةٌ	معلومات دینا / معلومات ڈیٹ
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ	
شَاهَدَ	اس نے دیکھا / ہن ڈنو
حَوْلَ	ارد گرد / چوڈاری
أَسَاءَتْ	اس نے برا سلوک کیا /
كَلَبٌ (ن) كِلَابٌ	ہن خراب ورتاء کیو
إِقْتَرَبَ	کتا / کُتو
السَّيِّيِّ	قریب ہوا / ویجھو تیبو
صَوْتٌ (ن) أَصْوَاتٌ	بڑا / خراب
صَاحِكِينَ	آواز / آواز
تَمَلَّكْتُ	نہتے ہوئے / کلندی
الْعَطَشِ	مالک ہوتی ہے / مالک تھی تھی
رِعَايَةِ	پیاں / اُج
الْجُوعِ	توجہ دینا / توجہ ڈیٹ
فَارَقَتِ الْحَيَاةَ	بھوک / بُک
تَتَمَّى	وہ مر گئی / ہوئے مری ویٹی
	ہم خواہش کرتے ہیں /
	اسان خواہش کریں تا

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ	
هَمَزٌ (ع) مُمَوِّجٌ	غم / ذکی
أَعْظَمُ	بڑا / وڈو
إِعَانَةٌ	مدد کرنا / مدد کرٹ
تَابِعٌ (ع) اتَّبَاعٌ	پیروکار / پیروکار
زَارٌ	اس نے دیکھا / هن ڈنو

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ	
أَلْتَسْمِيَةُ	بسم اللہ پڑھنا / بسم اللہ پڑھٹ
تَمَضَّعٌ	توچتا ہے / تون چباڑین تو
كَأْسٌ	گلاس / گلاس
الْجُبْنُ	پنیر / پنیر
يَتَنَاوَلُ	وہ کھاتا ہے / ہو کائی تو
الْأَرَزُّ	چاول / چانور
الْحَدَسُ	دال / دال
الْعَسَلُ	شہد / ماکي
الْخُبْزُ	روٹی / مانی

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ	
إِنْشِرَاحًا	کشادہ ہونا / کشادو تھیٹ
الْبَسْمَةُ (ع) الْبَسَمَاتُ	مسکراہٹ / مُرْك
حَطِيٌّ	میرا نصیب / منہنجو نصیب
صَدْرٌ (ع) صُدُورٌ	سینہ / سینو
سَعِيدًا	نیک بخت / پاک و وارو

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	
إِقْلِيمٌ (ع) أَقَالِيمُ	صوبہ / صوبو
أُسْرَةٌ	خاندان / خاندان
نَشَأٌ	نشوونما ہونی / واڈ و بیجھ تھی
أَتَمُّ	مکمل کیا / پورو کیا
مَعْهَدٌ (ع) مَعَاهِدُ	تعلیمی ادارہ / تعلیمی ادارو
إِجْتِيَاذٌ	پاس کرنا / پاس کرٹ
أُورُبَا	یورپ / یورپ
الْمَانِيَا	جرمنی / جرمنی
الْإِقْتِصَادُ	معاشیات / معاشیات
هَائِلَةٌ	بڑی شان والا / وڈی شان وارو

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	
مَجَالَةٌ (ع) مَجَالَاتُ	میدان / میدان
الْعَزِيرُ	زیادہ / وڈیک
التَّرْبِيَّةُ	تعلیم / تعلیم